



Voel je thuis!



1 Woord vooraf	2
2 Wie zijn wij?	3
3 Schoolklimaat	4
4 Onze onderwijsafdelingen	5
5 De leerling	12
6 Begeleiding	15
7 Regels en afspraken	17
8 De docenten	18
9 De ouder(s)/verzorger(s)	19
10 Inspraak	21
11 Aangepaste schoolactiviteiten	21
12 Lestijden en vakanties	22
13 Kwaliteitszorg en samenwerken	23
14 Organisatie en schoolleiding	24

Beste leerling, beste ouder(s)/verzorger(s),

Van harte welkom op het Pius X-College! Een speciaal welkom voor degenen die onze school voor het eerst bezoeken: de brugklassers, hun ouders, nieuwe instromers en collega's. In deze digitale schoolgids vind je belangrijke informatie over hoe onze school werkt. We geven uitleg over burgerschapsvorming, de opbouw van het onderwijs, onze regels en afspraken, en de begeleiding die we bieden. Meer informatie kun je ook vinden op onze website.

Bij het Pius X-College willen we dat jij je als leerling snel thuis voelt. Dat vinden we belangrijk, omdat je alleen in een fijne omgeving goed kunt leren. Samen zorgen we voor een veilige en warme sfeer, waarin iedereen zich gezien en op zijn plek voelt. We werken professioneel en betrokken samen, met open communicatie en op basis van respect en vertrouwen. Dit wordt verder toegelicht in het volgende hoofdstuk, 'Wie zijn wij'.

Tot slot een tip: heb je vragen, opmerkingen of een klacht? Loop er niet mee rond. Neem contact op met je mentor of coach en bespreek het. We willen allemaal het beste voor jou. We wensen je een fijn schooljaar toe!

Maarten de Veth
bestuurder



Maarten de Veth
bestuurder



Het Pius X-College is een grote school, er krijgen ruim 2100 leerlingen bij ons les. Maar als je eenmaal binnen bent, is er van die grote school niet zoveel meer te merken. Elke afdeling heeft namelijk een eigen (deel van het) gebouw en een eigen team. Daardoor creëren we een veilige omgeving waar iedereen tot zijn recht komt en waar je je talenten verder kunt ontplooiën. Op het Pius X-College vind je alle afdelingen: praktijkonderwijs, vmbo, havo, atheneum, gymnasium, tweetalig onderwijs en de Wereldklas.

Onze missie

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen en medewerkers zich op school optimaal kunnen ontwikkelen. Daarbij is het van belang dat je je thuis voelt. 'Voel je thuis' is daarom de missie van de school, ofwel het uitgangspunt van waaruit we alles doen en beslissen. We geven onderwijs 'vanuit pedagogisch handelen': een vorm van onderwijs die uitgaat van de basisbehoeften die elk kind heeft en die belangrijk zijn in de ontwikkeling van een kind tot een volwassene. Hoe je relatie is met je ouders of opvoeders en hoezeer je je bekwaam en zelfstandig voelt, speelt hierbij een belangrijke rol. Wij willen als school graag in deze behoefte van onze leerlingen, hun ouders/verzorgers en onze medewerkers voorzien. Voor ons is onderwijs niet alleen kennisoverdracht, maar we vinden het ook belangrijk dat je als leerling leert hoe de wereld om je heen werkt en wat jouw rol daarin is.

Kernwaarden

Vanuit onze missie, 'Voel je thuis', geloven we ook in een aantal kernwaarden. Als iedereen handelt vanuit deze kernwaarden, vertrouwen we erop dat het Pius X-College voor iedereen een fijne omgeving is. Dan voel je je er thuis en heerst er een gemoedelijke sfeer. Dit zijn onze drie kernwaarden:

Jij bent aan zet

Op tijd komen, huiswerk maken, activiteiten organiseren, een pakket kiezen of een vervolgonderwijs: durf jij zelf de regie te nemen op school? Geen zorgen, we leren je die verantwoordelijkheid te nemen en eigen keuzes te maken. Wil je van een onvoldoende een voldoende maken?

Of van die 7 een 8? Samen zoeken we uit hoe we jou het beste kunnen begeleiden.

Ontdek jezelf

Weten wie je bent en wat je kunt. De één is goed met zijn handen, de ander is meer een denker. Iedereen is bijzonder en heeft eigen talenten. Wij dagen je uit je eigen voorkeuren en talenten te ontdekken. Binnen en buiten de school nemen we je mee op ontdekkingsstocht, zodat je zelfverzekerd de toekomst ingaat. Vol verwondering en met plezier.

Bij ons gaat lesgeven niet alleen om de inhoud. Het draait voor een groot deel om persoonlijke aandacht. Wij zijn oprecht geïnteresseerd in jouw leefwereld. Wie ben je? Hoe ziet je dag eruit? Wat wil je bereiken? En hoe kijk jij naar wat er gebeurt in de wereld? Juist deze momenten maken het verschil. Samen vertalen we jouw interesses, doelen en dromen naar een onderwijsvorm die bij jou past.

Oog voor jou



3

Schoolklimaat

Wij hebben een zorgplicht voor de gezondheid en veiligheid van onze leerlingen. Wij bieden onze leerlingen en medewerkers een veilige omgeving, en daar horen respect en openheid bij. Sociale veiligheid vinden we onontbeerlijk: daarom hebben we duidelijke afspraken over hoe je met elkaar omgaat, communiceert en je gedraagt. Ook pesten bespreken we hierin, want respectvol met elkaar omgaan vinden wij de basis van alles. We leren je daarom om goed met elkaar te communiceren. Maar we vinden we het net zo belangrijk dat docenten, ondersteunend personeel en ouders/verzorgers met elkaar blijven samenwerken en praten.

Als er ongewenst gedrag is bijvoorbeeld op de gang, in de aula of het buitenterrein van de school wordt daar direct op gereageerd. Ook als het gedrag zich buiten de school afspeelt zoeken we, als dat mogelijk is, de samenwerking met andere partijen en instanties omdat ongewenst gedrag van invloed kan zijn op hoe leerlingen zich op school voelen. Daarmee heeft het dus impact op een veilige omgeving op school. Bij een incident zoeken we met alle betrokkenen naar een oplossing, en gaan we ervan uit dat iedereen een tweede kans verdient.

Jaarlijks houden we ontruimingsoefeningen en is er een interventieteam dat bij nood in actie komt. Hiervoor is een aantal van onze medewerkers speciaal geschoold. Daarnaast hebben we genoeg gekwalificeerde bedrijfshulpverleners. Hiermee voldoen we aan de bedrijfshulpverlening die volgens de wet is vastgelegd.

Burgerschapsvorming

Wij bieden onderwijs waarbij onze leerlingen worden voorbereid op hun rol in een diverse, democratische samenleving. We vinden het belangrijk dat alle leerlingen de kans krijgen zich zo goed mogelijk te ontwikkelen en een actieve bijdrage te leveren aan de maatschappij. Je bent lid van de gemeenschap: het Pius X-College, de Kempen en de wereld daar omheen. Daar hoort respect hebben voor elkaar bij: respect voor verschillen in afkomst, geslacht, handicap, godsdienst, levensovertuiging, seksuele gerichtheid. De manier waarop les wordt gegeven, zorgt voor een stimulerende plek waarin je kunt oefenen met onze kernwaarden. Deze vertalen zich naar jou in de vorm van respect, verantwoordelijkheid en kunnen ontwikkelen. Ze zijn de basis voor ons burgerschapsonderwijs en zichtbaar in zowel onze lessen als in jouw dagelijkse ontmoetingen met je vrienden en andere leerlingen binnen school.





4

Onze onderwijsafdelingen

Aanmelding en toelating

Wil je jouw kind bij ons aanmelden? Op onze website vind je de informatie waarmee je jouw kind als ouders/verzorgers kunt aanmelden. Het advies van de basisschool is voor toelating van de leerling leidend, zoals dat staat in het onderwijskundig rapport. Een uitgebreid overzicht van de toelatingscriteria en werkwijze vind je op onze website. Als er aanleiding voor is, vindt er een gesprek plaats met de ouders/verzorgers. Voor toelating tot de vmbo schakelklas is er altijd een gesprek met de ouders/verzorgers en de leerling. Kinderen mogen in principe op slechts één school worden aangemeld, maar als er bijvoorbeeld sprake is van een opnamestop van leerlingen dan verwijst een school je verder. Met de leerkracht van groep acht bespreken we iedere leerling, dat heet een 'warme overdracht'. Zo kunnen we de leerling direct bij de start van het schooljaar de ondersteuning bieden die hij of zij nodig heeft.

● Praktijkonderwijs

Op onze Praktijkschool zitten ongeveer tweehonderd leerlingen en we zitten in een apart gebouw op het terrein van het Pius X-College. Een veilige omgeving dus voor als je wat meer dan gemiddelde begeleiding kunt gebruiken. We richten ons in het praktijkonderwijs op de leerling waarbij het theoretische leren soms wat lastiger gaat, maar die juist uitblinkt in de praktijkgerichte aanpak. De klassen zijn klein en je krijgt les van een groep docenten die hier speciaal voor is opgeleid. Je zit zo'n vijf tot zes jaar op school en wordt klaargestoomd voor een baan op assistent-niveau in het bedrijfsleven. Sommige leerlingen kunnen doorstromen naar het mbo.

Wat doen we?

We geven les in vier pijlers: wonen, werken, vrije tijd en burgerschap. Taal- en rekenles, maar ook het overige onderwijs geven we op jouw eigen niveau, waarbij we goed kijken naar wat je kunt. Coaching en ondersteuning vinden we daarbij belangrijk. Via praktische en levensechte opdrachten leer je de praktijk steeds beter kennen. Oefening en herhaling zijn hierbij van belang. En zo wandel je uiteindelijk de school uit met een vakcertificaat of vakdiploma op zak. Het behalen van een Entree-diploma behoort ook tot de mogelijkheden.

De integratieklas

Als je vanuit de basisschool advies voor praktijkonderwijs hebt gekregen en je bij de overgang tussen de basisschool en het praktijkonderwijs wat extra ondersteuning kunt gebruiken, is de integratieklas misschien wel iets voor jou. In deze klas krijg je wat extra ondersteuning bij je sociale ontwikkeling, hulp bij plannen en organiseren en leer je hoe je contact met anderen maakt. Uiteindelijk stroom je door naar het reguliere praktijkonderwijs. Onze integratieklas is een samenwerking tussen onze school en vso De Groote Aard.

● ISK de Wereldklas

Omdat wij een brede streekschool in de Kempen zijn, bieden wij graag onderwijs aan nieuwkomers die in de Kempen verblijven of zich hier vestigen. Daar is de ISK (internationale schakelklas) voor. Als je bijna twaalf bent kun je in deze klas terecht. Je krijgt samen met anderstaligen uit allerlei landen en culturen les. Het doel is dat je zo snel mogelijk kunt functioneren in de Nederlandse maatschappij.

Wat doen we?

Een belangrijk deel van het lesprogramma is natuurlijk om je goed Nederlands te leren. Maar we besteden ook aandacht aan burgerschap (hoe werkt de wereld om je heen en wat is jouw rol erin) en je zelfstandigheid. Natuurlijk hebben we oog voor onzekerheden en mogelijke trauma's die verwerkt moeten worden. We houden rekening met ieders achtergrond en culturele verschillen en we zoeken naar jouw mogelijkheden en talenten. We willen samen met jou naar een goede toekomst en we willen je graag door laten stromen naar het reguliere onderwijs, vervolgonderwijs of het bedrijfsleven.



● Vakschool vmbo schakelklas-basis-kader

De helft van de jongeren in Nederland gaat naar het vmbo (voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs). Het vmbo heeft twee paden: de 'theoretische' richting (mavo) waarbij je kunt doorstromen naar het mbo of naar de havo, en het 'beroepsgerichte pad' (Vakschool) waarbij je wordt voorbereid op het vervolgonderwijs op het mbo en het bedrijfsleven.

Dit vinden wij belangrijk binnen het vmbo:

- Niemand is hetzelfde en daarom kun je verschillende routes voor vervolgonderwijs kiezen.
- Je krijgt de kans om beroepsgerichte praktijkervaring op te doen.
- Met vmbo kun je doorstromen naar het mbo of de havo.

● Vakschool vmbo basis-kader

Op Vakschool vmbo basis-kader is er een balans tussen praktijk- en theorielessen. Er zijn gestructureerde opdrachten met duidelijke lesdoelen. We wisselen zoveel mogelijk af en delen lange opdrachten op in korte deelopdrachten. Door de lesdoelen te benoemen en te herhalen kun je je als leerling beter focussen. We merken dat je als basis/kaderleerling gemakkelijker leert door praktische lessen met herkenbare voorbeelden. Als het kan, werk je met je handen. In de onderbouw is het handig om een iPad mee te brengen omdat je die veel zult gebruiken tijdens de lessen.

[Hier kun je daar meer over lezen.](#)

Als eerstejaars leerling van het vmbo basis-kader krijg je samen met de brugklassers van de mavo les in het Juniorcollege. Je hebt een persoonlijke coach.

Wat doen we?

In de onderbouw krijg je algemeen vormende vakken, zoals Nederlands en Engels. Maar je oriënteert je ook alvast op de profielen die je in de bovenbouw gaat kiezen. Je volgt LOB-lessen (loopbaanoriëntatielessen) waarbij je leert samenwerken en zelfstandig aan de slag gaat. In de bovenbouw volg je veertien uur beroepsgericht onderwijs dat past in het profiel dat je hebt gekozen. Dit zijn de profielen: BWI (Bouwen, Wonen en Interieur), D&P (Dienstverlening en Producten), Groen, PIE (Produceren, Installeren en Energie) en Z&W (Zorg en Welzijn). Je loopt ook een aantal weken stage. In de bovenbouw kun je bovendien kiezen voor een 'basisberoepsgerichte', of een 'kaderberoepsgerichte richting'. Hoe zelfstandig je moet werken en in welk tempo, ligt aan het niveau dat je kiest. Ook kun je (als je aan bepaalde voorwaarden voldoet) een maatwerktraject doen. Je hebt dan minder vakken maar kunt meestal wel je diploma halen en doorstromen naar het mbo.



● Vakschool vmbo schakelklas

Als je een vmbo basis- of kaderadvies hebt gekregen en je kunt wat extra ondersteuning gebruiken, dan is de Vakschool vmbo schakelklas er voor jou. Ouders kunnen hun kind hiervoor aanmelden. Een toelatingscommissie bepaalt wie in de reguliere basis/kaderklas terecht komt en wie in de schakelklas. De schakelklas heeft zijn eigen vleugel binnen het hoofdgebouw, daardoor proberen we een 'zachte landing' te geven in het vmbo.

Als bovenbouwleerling van de Vakschool vmbo schakelklas volg je de beroepsgerichte afdeling en kun je na het behalen van je diploma naar het mbo.

Wat doen we?

Onze klassen zijn klein en je hebt een vaste coach als aanspreekpunt. Je krijgt dezelfde vakken als de andere vmbo-leerlingen, maar je krijgt les in een kleinere groep en hebt wat extra begeleiding. De groep docenten die jou les geven, zijn hiervoor speciaal opgeleid en kunnen je bijvoorbeeld goed helpen met je sociale vaardigheden. De lessen zijn zo duidelijk mogelijk en hebben veel structuur.



Op de mavo sta je als leerling centraal en ben je zelf verantwoordelijk voor je ontwikkelproces. Maar je wordt daarbij natuurlijk ondersteund. Zo heb je een persoonlijke coach en er is veel aandacht voor jouw groei naar meer zelfstandigheid. In de brugklas sluit je vakkenpakket goed aan bij het basisonderwijs en bij wat je nodig hebt voor de komende jaren hier op school. Er zijn veel keuzemogelijkheden en in de bovenbouw kan dat leiden tot een pakket aan vakken dat goed bij jou past. Als je in de bovenbouw zit, werk je aan het schoolexamen en word je goed voorbereid op het centraal examen.

In de brugklas zijn je lessen met die van de brugklassers van het vmbo basis/kader in het Juniorcollege, een apart gebouw op het schoolterrein. Vanaf het tweede jaar ga je naar het hoofdgebouw. Hier heeft jouw mavo-groep ook weer een eigen plek.

Wat doen we?

We vinden probleemoplossend leren erg belangrijk. Daarom is het van belang om goed (te leren) luisteren, samenwerken, kritisch te denken en je creativiteit te gebruiken. Je leert door allerlei activiteiten die we organiseren om goed samen te werken maar ook hoe je zelfstandig werkt, zodat je je persoonlijk ook ontwikkelt. Het is handig om in de onderbouw een iPad mee naar school te nemen omdat we die veel gebruiken in de les. [Hier lees je daar meer over.](#) Als je les hebt met je stamgroep, is er alle ruimte voor het stellen van vragen aan je coach. Ook wordt er gesproken over hoe je met elkaar omgaat. Tijdens de persoonlijke coachingsgesprekken begeleidt je coach je op je studievaardigheden en bespreek je samen jouw persoonlijke ontwikkeling.

In het eerste jaar maak je kennis met alle praktische profielen uit de bovenbouw. In het tweede jaar

maak je al een eerste keuze en ga je je nog meer voorbereiden op je profielkeuze en het vakkenpakket in het derde jaar dat daarbij hoort. Je gaat je dus echt oriënteren op een vervolgstudie en/of beroep.

Vanaf het derde jaar groei je nog verder in je persoonlijke ontwikkeling. Je leert, naast natuurlijk de leerstof, ook gezamenlijke verantwoordelijkheid te dragen en doordat er duidelijke doelen worden gesteld, groei je in je zelfstandigheid. De vaardigheden die je tijdens deze jaren aangeleerd krijgt, helpen je om goed te functioneren in de maatschappij, ook na je eindexamen.

In de onderbouw krijgen alle leerlingen hetzelfde lesprogramma. Maar in de bovenbouw kies je tussen de gemengde of theoretische afdeling. In de gemengde afdeling kies je voor een profiel. Dit zijn de profielen: Bouwen, Wonen & Interieur (BWI), Produceren, Installeren & Energie (PIE), Groen (GRN), Zorg & Welzijn (Z&W) en Dienstverlening en Producten (D&P). Je doet examen in zes verplichte examenvakken, waaronder één beroepsgericht vak. De gemengde richting past goed bij je als je al weet wat voor soort beroep je graag wilt gaan uitoefenen, of als je een praktische leerstijl hebt.

Als je kiest voor de theoretische richting, dan heb je de keuze uit deze profielen: Techniek, Groen, Zorg en Welzijn of Economie. Je volgt dan alleen theoretische vakken. Ook hier doe je examen in zes vakken. Leerlingen uit de bovenbouw kunnen ervoor kiezen om het Anglia-programma te volgen. Dit is een 'versterkt Engels'-programma en als je deze afrondt, staat jouw Engels gelijk aan havo 4-niveau. Je legt hiervoor een apart examen af en krijgt een erkend diploma. Van leerlingen die dit programma gevolgd hebben, horen we vaak terug dat ze een groot voordeel hebben als ze doorstromen naar havo of het mbo.



● Havo en vwo

Op havo en vwo word je voorbereid op het examen havo, atheneum of gymnasium. De havo (hoger algemeen voortgezet onderwijs) duurt vijf jaar en leidt op voor een studie aan de hogeschool (het hbo). Naast alle theorielessen krijg je ook vanaf het eerste leerjaar een stage waarmee je praktische ervaring opdoet in een beroep. Je leert daarbij over je eigen interesse en kunt zo in de derde klas een betere profielkeuze maken voor je vervolgopleiding. Als je geslaagd bent voor de havo kun je daarna overstappen naar het vwo. Het vwo (voorbereidend wetenschappelijk onderwijs) duurt zes jaar en leidt op tot een studie aan de universiteit of hogeschool. In de brugklas kun je kiezen voor tweetalig onderwijs, je wordt dan in een tto-klas geplaatst. Tto is een driejarig programma.

De brugklas

In het eerste jaar kom je, afhankelijk van het advies van jouw basisschool, in een mavo-havo- brugklas, een havo-vwo-brugklas of in de tto-brugklas. De brugperiode duurt een jaar en in dit jaar kun je rustig wennen aan de school. Aan het einde van de brugklas krijg je te horen welke richting het beste aansluit bij jouw mogelijkheden: mavo (vmbo gt), havo, atheneum, gymnasium of tto. We kijken daarbij ook naar jouw behaalde resultaten, inzet, inzicht, motivatie en werkhouding.

Brainportweek

Twee keer per schooljaar wordt er een Brainportweek georganiseerd. Je leert dan bijvoorbeeld in kleine groepjes hoe je een bedrijfje opzet. Of je bezoekt een bedrijf in de omgeving van de school waar je een rondleiding krijgt. Door deze samenwerking tussen bedrijven en school ontdek en ontwikkel je talenten en maak je kennis met de mogelijkheden voor een latere carrière in de regio. Hiermee wordt je voorbereid op de arbeidsmarkt en op je toekomst.

Mavo-havo-brugklas

Als je op de basisschool een mavo-havo-advies krijgt, kun je instromen in onze mavo-havo-brugklas. Je doet in deze brugklas mee met de activiteiten van havo/vwo, je hebt dus ook kamp en twee Brainportweken. In zo'n week is er een project waarin je gaat onderzoeken, ontdekken en ondernemen. Maar je gaat je ook alvast oriënteren op de profielen. Mocht je na de mavo-havo-brugklas kiezen voor het vmbo dan ben je al goed voorbereid op je profielkeuze.

Taal, rekenen en ICT

In het eerste jaar volg je een module die heet: Extra taal, extra rekenen en iPad-wijsheid. Hier leer je welke

mogelijkheden de iPad in het onderwijs allemaal heeft. Het is dus handig om een eigen iPad mee te nemen naar school. [Hier kun je daar meer over lezen.](#)

Maatwerk: Pius X-cellent

Als je wat extra uitdaging kunt gebruiken, bieden wij je een speciaal maatwerkprogramma aan, dat heet: Pius X-cellent. Je kunt op die manier binnen de reguliere lestijden werken aan je eigen projecten, terwijl je begeleid wordt door speciaal daarvoor opgeleide talentbegeleiders. Zij helpen je ook bij je persoonlijke ontwikkeling en je ontwikkeling op school.

Begeleidingsuren

Naast de verplichte vakken heb je in de brugklas twee uur begeleiding. Eén uur daarvan wordt besteed aan studievoordigheden. Denk aan studieplanning, samenwerken en bijvoorbeeld het ontwikkelen van leerstrategieën. In het andere uur kijken we naar je sociaal-emotionele ontwikkeling en bouwen we aan een fijne sfeer in de klas. Deze lessen krijg je van jouw mentor.

Havo

De havo biedt veel structuur en daagt je uit. Natuurlijk steek je een hoop theoretische kennis op, maar je leert ook allerlei vaardigheden aan. Zo ga je ieder jaar wat zelfstandiger werken. Daarnaast leer je om te studeren en helpen we je om steeds beter te worden in plannen, op school en thuis. Kortom, je leert om aan te pakken. In de bovenbouw kies je één van deze profielen: Economie & Maatschappij, Cultuur & Maatschappij, Natuur & Gezondheid of Natuur & Techniek. Door gastsprekers uit te nodigen en de stage die je in het vierde jaar loopt, krijg je een idee van wat voor soort beroepen er zijn en kun je je goed oriënteren op een vervolgstudie.

Wat doen we?

In het eerste en tweede jaar leer je hoe je een opdracht zelfstandig uitvoert en hoe je de kennis en vaardigheden die je hebt geleerd in de opdracht kunt toepassen. De vakken die je volgt zijn daar helemaal op ingericht. In het derde jaar word je voorbereid op je profielkeuze. We nemen daar de tijd voor en je wordt erbij geholpen door de decanen die hier alles vanaf weten. Het profiel bestaat uit een aantal gemeenschappelijke vakken die iedereen volgt (dat zijn o.a. Nederlands en Engels), en de vakken die je zelf kunt kiezen. Daarnaast is er nog een vrij deel. In de bovenbouw kun je bijvoorbeeld kiezen voor Cambridge Engels waarin je een extra examen kunt doen. Het Cambridge-certificaat wordt wereldwijd erkend en kan dus een waardevolle aanvulling zijn op je havo-diploma.

● Atheneum, gymnasium en tto

Onder het vwo vallen gymnasium, atheneum en tto (tweetalig onderwijs). Als vwo-leerling vind je het leuk om te leren en te onderzoeken. Je houdt wel van een uitdaging en je kunt je goed concentreren. Op het vwo kom je er erachter hoe je zelfstandig kunt plannen en leren. Je doet een hele hoop kennis op, maar ook allerlei vaardigheden. Zo leer je bijvoorbeeld om naar jezelf en je eigen functioneren te kijken.

Wat doen we?

We vinden het belangrijk dat je goed functioneert en daarom bespreken we met jou waar je behoefte aan hebt en helpen je daarbij. In het eerste jaar ga je aan de slag met een opdracht die lesstof uit verschillende vakken combineert. Je kijkt daarbij naar wat je al weet over het onderwerp en je voert de opdracht uit. Daarna bespreek je wat je de volgende keer beter kunt doen en hoe je je nieuwe kennis kunt gebruiken in een andere situatie. Door de jaren heen ga je steeds zelfstandiger werken. In de bovenbouw leer je hoe je je kennis van verschillende vakken kunt combineren en gebruiken. In je eindexamenjaar helpen je kritische houding en je onderzoeksvaardigheden je bij het maken van een profielwerkstuk.

Vanaf vier vwo kun je kiezen voor Cambridge Engels, waarin je een extra examen kunt doen. Dit Cambridge-certificaat wordt wereldwijd erkend, en

is een mooie aanvulling op een vwo-diploma. Alle leerlingen kunnen door de samenstelling van hun vakkenpakket afstuderen in meer dan één profiel.

Gymnasium

Als je vwo doet, kun je kiezen voor de talen Grieks en/of Latijns. En als je hier examen in doet, dan behaal je een gymnasiumdiploma. Je leert niet alleen de taal, maar ook de geschiedenis en cultuur komen aan bod. Een gymnasiumopleiding kan belangrijk zijn voor je vervolgstudie. Daarbij het vergroot je culturele kennis en daarmee je persoonlijke ontwikkeling.

Tweetalig vwo (tto)

Tto staat voor tweetalig onderwijs. Als je het leuk vindt om met taal bezig te zijn en je meer uit je studie wilt halen, dan kun je hiervoor kiezen. In de onderbouw krijg je meer dan de helft van de lessen in het Engels. Ook krijg je extra Engelse les en leer je in het Engels presenteren, interviewen en debatteren. Ook zijn er buitenlandse reizen en uitwisselingen met scholen in het buitenland.

Na drie jaar krijg je een tto-junior certificaat waarop staat dat je tweetalig onderwijs hebt gevolgd.

Als je ervoor kiest om door te gaan, krijg je in de bovenbouw 'Cambridge Engels', waar je ook examen in kunt doen. Je kunt daarbij kiezen voor 'Cambridge Advantage' of 'Cambridge Proficiency' wat een hoger niveau heeft.



Ontwikkelingsperspectief

Als je vanaf de basisschool bij ons op school komt, geeft je basisschool je een 'ontwikkelingsperspectief' mee. Dat is een verwachting van hoe je je gaat ontwikkelen op de middelbare school. We houden jouw ontwikkeling (van kennis, maar ook van je gedrag) bij in een 'leerlingvolgsysteem'. Als je je anders ontwikkelt dan wij hadden ingeschat, sturen we bij en passen we als het nodig is je ontwikkelingsperspectief aan, natuurlijk in overleg met jou, je ouders/verzorgers en je mentor/coach.

Passend onderwijs voor elke leerling

Passend onderwijs betekent dat elke leerling een passende plek krijgt bij ons op school. We kijken daarbij naar een eventuele hulpvraag en bespreken samen met jou, je ouders/verzorgers, je docenten en begeleiders hoe we jou het beste onderwijs kunnen geven. Daarbij proberen we je zo veel mogelijk te ondersteunen binnen je eigen lesgroepen en tijd die je hebt met je mentor of coach. In de meeste gevallen (85 procent) kunnen jouw docenten en mentoren/coaches, ondersteund door onder andere leerlingbegeleiders, je voldoende hulp bieden. Maar het kan zijn dat je toch behoefte hebt aan nog wat extra ondersteuning. Dan is er het Extra Tijd

Lokaal: een apart lokaal met een eigen rooster waar bijvoorbeeld dyslectische leerlingen gebruik van maken. En als er nog meer nodig is, biedt bijvoorbeeld ook het speciaal onderwijs een helpende hand.

Daarnaast zijn er leerlingen die graag zelf bepalen hoe zij leren. Waar het kan bieden wij deze leerlingen 'eigen regelruimte'. Daardoor kan bijvoorbeeld een havo-leerling die goed is in wiskunde, dit vak op vwo-niveau volgen.

Dyslexie

Als je een dyslexie-verklaring hebt, kun je op school begeleiding krijgen bij jouw lees- en/of taalproblemen en krijg je extra hulpmiddelen en tijd bij toetsen.

Bevorderingsreglement

Aan het einde van het schooljaar is er een overgangsvergadering: hier worden de behaalde resultaten van leerlingen besproken en wordt besloten of je overgaat of gaat doubleren (het jaar opnieuw doet). Het bevorderingsreglement vind je op de website. Ook krijgen jij en je ouders/verzorgers advies over je schoolloopbaan en je pakketkeuze.



Somtoday

Somtoday is een programma waar jij en je ouders/verzorgers je huiswerkopdrachten, toetsen, behaalde cijfers en je rooster kunnen zien. Somtoday kun je als app op je telefoon zetten of via de website bekijken. Als je nieuw start op onze school krijg je een persoonlijke inlognaam en wachtwoord. Ook je ouders/verzorgers kunnen een profiel aanmaken op Somtoday en zo jouw vorderingen bijhouden.

Huiswerk

Aan het einde van de les kun je van je docent huiswerk krijgen, je docent vertelt daarbij wanneer je de opdracht klaar moet hebben. Je moet dat zelf in je agenda noteren, maar op Somtoday kun je ook al je huiswerk en toetsen terugvinden. Als je het fijn vindt om je huiswerk op school te maken of wat ondersteuning te krijgen: elke afdeling geeft huiswerk- of studiebegeleiding

Toetsing

Om iedere leerling goed te kunnen beoordelen, nemen we toetsen af. In de bovenbouw van het vmbo, de havo en het vwo starten de schoolexamens volgens het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA), hierin staan de regels beschreven voor de toetsen die meetellen voor je schoolexamen. Deze lopen door tot in je eindexamenjaar. Aan einde van je laatste jaar sluit je je afdeling af met een centraal examen.

Privacy

Privacybescherming is belangrijk. Tijdens je schoolperiode worden er foto's gemaakt waarop je te zien bent. Bijvoorbeeld voor de schoolfoto maar ook voor sfeeropnames van de school, klassenactiviteiten, video-opnamen (o.a. Pius X-TV), foto's van leerlingen op de website, social media en dergelijke. Daarom vragen wij als je minderjarig bent aan je ouders/verzorgers in een verklaring schriftelijk aan te geven of er wel of geen bezwaar is tegen het maken en gebruiken van foto's en video-opnamen waarop jij te zien bent. Deze toestemming geldt ook voor de overige schooljaren tenzij je ouders/verzorgers, of als je zelf zestien bent, tussentijds deze toestemming tot gebruik of plaatsing van de foto's en video's intrekken. Zonder jouw specifieke toestemming zullen we jouw portret niet gebruiken voor commerciële doeleinden (bijvoorbeeld voor reclame-uitingen van onze school).

De AVG (Algemene Verordening

Gegevensbescherming) regelt de verwerking van persoonsgegevens. Daarom is deze wet ook van toepassing op de gegevens die wij opnemen in Somtoday. Ons privacyreglement voor leerlingen is hier te vinden. Meer informatie over privacy in het onderwijs en de AVG is te vinden op de website www.kennisnet.nl.

Gebruik van mobieltjes en andere mobiele apparaten

Mobieltjes zijn niet meer weg te denken. Op school hebben wij daarom een aantal regels voor het gebruik van mobieltjes en andere mobiele apparaten ingesteld. Deze mag je alleen buiten de onderwijsruimten (dat zijn lokalen, mediatheek, Plein en OLC) gebruiken, mits ze geen overlast veroorzaken. In de mediatheek, Plein en OLC moet je je mobieltje en andere mobiele apparaten opbergen in je tas of broekzak. In een lokaal kun je je telefoon in een speciale opbergzak doen die daar hangt. Het geluid van je mobiel moet uitstaan, tenzij je docent hier toestemming voor geeft.

De docent bepaalt wanneer en hoe de iPad of andere mobiele apparaten gebruikt worden. Als je de regels voor het gebruik niet opvolgt, of misbruik maakt in welke vorm dan ook, kun je een verbod krijgen voor het gebruik van mobiele apparaten op school.

Als er buiten de lestijden (wel of niet op school) misbruik wordt gemaakt waarbij de privacy van leerlingen, medewerkers van het Pius X-College of de naam van onze school geschonden wordt, zullen wij maatregelen nemen. Afhankelijk van de zwaarte van het misbruik zal dit van schorsing zijn tot het verwijderen van onze school, of aangifte bij de politie.





Voel je thuis!



VEILIG HONK

VEILIGE HONKEN

Ook als je niet op school bent, hebben we oog voor jou. Daarom hebben we op een aantal routes naar school 'veilige honken' ingericht. Dit zijn adressen waar je als terecht kunt als er onderweg iets gebeurt. Je herkent de adressen aan een bord in de tuin. Je kunt als er nood is aanbellen en wachten tot je ouders/verzorgers je op komen halen, maar je kunt er bijvoorbeeld ook je fietsband plakken, of als je geluk hebt kun je zelfs een fiets lenen.

Route: Diessen/Middelbeers/Casteren/Bladel

1. Familie Romme, Westelbeersedijk 4, Diessen
2. Vakantieboerderij De Landschotse Hoeve, Voldijnsseweg 4, Westelbeers

Route: Vessem/Hoogeloon/Bladel

3. FLEK kappers, Hoofdstraat 65, Hoogeloon

Route: Hilvarenbeek/Esbeek/ Lage Mierde/Hulsel/Bladel

4. Hans van Gisbergen Bouwkundig Ontwerpbureau, Kloosterstraat 45, Lage Mierde
5. Aardbeienkwekerij Lavrijsen, Vooreind 11, Hulsel

Route: Eersel/Duizel/Bladel

6. Citroën Lavrijsen, Industrieweg 9, Hapert (langs provinciale weg)

Route: Reusel/Bladel

7. Autoschade Theo Lauwers bv, Industrieweg 6, Bladel

Route: Luyksgestel/Weebosch-Bergeijk/Hapert/Bladel

8. Familie Geraerts, De Pan 8, Hapert
9. Bone Interieurwerken, Witrijt 6, Weebosch-Bergeijk

Ondersteuning en begeleiding

Leerlingen die wat extra hulp kunnen gebruiken, begeleiden wij graag. Het kan zijn dat je ouders/verzorgers je aanmelden, of dat een medewerker van school of een hulpverlener (met toestemming van jou en je ouders/verzorgers) je aanmeldt voor ondersteuning. Tijdens een vast begeleidingsoverleg zoeken we naar een passend advies of traject voor jou. Bij dit overleg zitten ook de teamleider, IB'er/LeCo (intern begeleider/leerlingcoördinator) en een gedragsdeskundige.

Maar als je het gewoon fijn vindt om je huiswerk op school te maken, kan dat ook. En er is extra ondersteuning voor als je dyslectisch bent, faalangst hebt of moeite hebt met sociale vaardigheden.

De mentor/coach

Iedere klas heeft een mentor of coach. In de onderbouw van het vmbo heeft de mentor ook een coachende rol en zijn de groepen leerlingen die aan hem gekoppeld zijn kleiner. Daarom heet de mentor in de onderbouw van het vmbo een coach. Een mentor of coach is het eerste aanspreekpunt voor jou als leerling of je ouders/verzorgers. Je kunt bij hem of haar terecht met vragen of problemen. Je mentor of coach bespreekt met jou ook je cijfers, hoe je omgaat met je medeleerlingen en hoe het met je gaat.

Leerlingcoördinator (LeCo)

Leerlingcoördinatoren zijn verbonden aan een afdeling. Zij zijn naast je mentor of coach ook een aanspreekpunt voor als iets niet helemaal goed gaat. Bijvoorbeeld als je uit de les wordt gestuurd, te laat bent, gepest wordt, maar ook als je je ziek wilt melden. Een LeCo voert eventuele gesprekken met jou en heeft contact met je ouders/verzorgers.

Intern begeleider (IB'er)

De intern begeleider ondersteunt leerlingen die extra begeleiding kunnen gebruiken. IB'ers zijn docenten die hiervoor opgeleid zijn.

IB-coach

Elke afdeling bij ons op school heeft één of enkele teams. Elk team wordt door een IB-coach ondersteund. De IB-coach komt kijken in klassen en geeft tips om het onderwijs en de sociale interactie nog beter te maken. Ook schuift een IB-coach aan bij het begeleidingsoverleg en denkt mee hoe de leerlingen die daar besproken worden, goed begeleid of ondersteund kunnen worden. Daarmee ondersteunt de IB-coach de mentor of coach en vakdocenten.

Ondersteuningsteam

We hebben een eigen ondersteuningsteam van gedragsdeskundigen die zijn opgeleid tot orthopedagoog of psycholoog. Ze spelen een belangrijke rol als een leerling bijvoorbeeld getest moet worden en ze geven advies als dat nodig is. Het hoofd van het ondersteuningsteam is verantwoordelijk voor goede zorg en hulp aan leerlingen, binnen en buiten de school. Hij of zij is ook de contactpersoon tussen onze school en de leerplichtambtenaar, de GGD, jeugdhulpverlening, jeugdcoaches en de politie.



Interne ondersteuningsvoorziening

Soms lukt het niet goed om te aarden op school, waardoor je met je gedrag problemen veroorzaakt of krijgt. Het is dan fijn om op een rustige locatie begeleiding te krijgen die je verder helpt. Daarom hebben wij een Interne Ondersteuningsvoorziening (IOV). Dat is een rustige en veilige plek op het schoolterrein, maar toch apart. Op de locatie zijn twee ervaren pedagogisch medewerkers aanwezig die onder supervisie van een gedragsdeskundige met jou aan de slag gaan. Je doet vaardigheden op waardoor je beter gaat functioneren op school. En samen met de andere leerlingen op de IOV werk je aan je sociaal-emotionele vaardigheden en je gedrag. Dat doe je onder andere door te sporten en creatieve opdrachten te maken. Jouw afdeling blijft ons uitgangspunt. De meeste leerlingen keren na een bepaalde periode weer volledig terug naar hun klas. Maar soms is het beter om over te stappen naar een andere school of instelling.

Vertrouwenspersoon

Als je een moeilijke (thuis)situatie hebt of sombere gedachten waar je hulp bij nodig hebt, kun je terecht bij een vertrouwenspersoon. De naam zegt het al: alle gesprekken die jullie voeren, zijn vertrouwelijk. Alleen als jouw fysieke of sociale veiligheid in gevaar is, neemt de vertrouwenspersoon contact op met je ouders/verzorgers, de schoolleiding of een hulporganisatie. De vertrouwenspersoon licht je hier altijd van te voren over in.

De decaan

Na het tweede of derde jaar kies je je profiel. Het is handig als je al een beetje hebt nagedacht over wat voor soort vervolgopleiding of beroep je wilt gaan doen. Zo kun je gemakkelijker een keuze maken. Een decaan helpt je hierbij. Zij weten welke beroepen er zijn en welke vervolgopleidingen daarbij horen en kunnen je precies vertellen aan welke eisen je moet voldoen. Samen met een decaan oriënteer je je dus op jouw toekomst.

Teams

Op onze school heeft elke afdeling een eigen (deel van het) gebouw, en iedere afdeling bestaat uit een aantal teams. Alle docenten en onderwijsassistenten maken deel uit van zo'n team dat wordt geleid door een teamleider. Er zijn acht van dit soort teams. Elke afdeling heeft een eigen team voor de onderbouw en de bovenbouw, met ieder zijn eigen activiteiten en overlegmomenten.

Bij vragen of opmerkingen is de mentor/coach het eerste aanspreekpunt. Natuurlijk zijn alle medewerkers via een persoonlijk e-mailadres te bereiken.

Conciërges en toezichthouders

Elke afdeling heeft zijn eigen conciërges en/of toezichthouders die alle praktische werkzaamheden op zich nemen. Zij zijn onze ogen en oren. Als er iets speelt pikken zij snel de signalen op en ondernemen actie. Op school houden we ons aan de normale omgangs- en fatsoensnormen. De toezichthouders zorgen ervoor dat deze worden nageleefd en alles in en om het schoolgebouw netjes verloopt.

Als leerling heb je een eigen garderobekastje met sleutel waar je persoonlijke spullen kunt bewaren, en een vaste plek in de fietsenstalling voor je fiets of scooter. De garderobekasten en fietsenstalling worden regelmatig gecontroleerd door de toezichthouder. Ook hangen er op verschillende plekken camera's.

Gebouw en terrein

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen en medewerkers zich veilig voelen op school. Onze missie is niet voor niets 'Voel je thuis'. Daarom hebben we duidelijke afspraken gemaakt over hoe je met elkaar omgaat, communiceert en je gedraagt. We hebben deze afspraken vastgelegd in onze leefregels. Respectvol met elkaar omgaan staat daarbij centraal. Aan het begin van het schooljaar bespreken de mentoren/coaches deze leefregels met hun klas, zodat iedereen ze goed kent. De leefregels kun je ook vinden op onze website.

In en om het gebouw zijn een aantal dingen niet toegestaan. Tijdens de lessen mag je niet in de gang zijn. Ook is roken of alcoholgebruik in en om het gebouw verboden. Alle activiteiten die wij vanuit school organiseren zijn alcoholvrij. Je mag in en om de school geen alcohol of drugs bij je hebben en niet onder invloed zijn van alcohol of drugs. Ook is het bij je dragen of gebruiken van vuurwerk of wapens niet toegestaan. Voor al deze punten geldt dat je bij overtreding automatisch geschorst wordt. Bij overtreding op alcohol of drugs bekijken we per geval of we een melding doen bij de politie. Bij overtreding op vuurwerk of wapens melden we het altijd bij de politie.

Ook voor voorgeschreven medicijngebruik hebben wij heldere regels: je bent zelf verantwoordelijk voor het juiste gebruik ervan.

Pesten

Om je thuis te voelen op school is het belangrijk dat je je veilig voelt en met respect behandeld wordt. Daarom hebben wij het protocol 'Handelen tegen agressie, pesten en geweld' opgesteld, wat ons helpt om pesten tegen te gaan of in een vroeg stadium aan te pakken. Pesten kan op allerlei manieren gebeuren, fysiek, verbaal of digitaal (cyberpesten). In die laatste vorm worden er bijvoorbeeld kwetsende of bedreigende boodschappen, foto's of video's via social media verspreid. Cyberpesten gebeurt vaak anoniem. Het is belangrijk dat ouders het social media gedrag van hun kind in de gaten houden. Pestgedrag is heel heftig voor het slachtoffer. Als wij melding krijgen van pestgedrag gaan wij hier direct op in, natuurlijk in overleg met het slachtoffer, de ouders/verzorgers, de mentor/coach of schoolleiding en in sommige gevallen de politie.

Kennis is de basis van alles. Onze docenten brengen hun kennis over op jou waardoor je vaardigheden ontwikkelt. Dat maakt onze docenten trots: op jou én op hun vak.

Scholing/bevoegdheid

Wij zeggen altijd: de leerling staat centraal, en de docent maakt het verschil. We doen er daarom alles aan om jou de kans te bieden je te ontwikkelen tot een zelfstandige, democratisch wereldburger. Om goed en kwalitatief onderwijs te bieden, moet ons onderwijspersoneel goed gekwalificeerd zijn. Vrijwel al onze lessen worden uitgevoerd door bevoegde docenten. Daarbij schoolt al ons personeel zich periodiek bij om zo op de hoogte te zijn van de nieuwste ontwikkelingen. Op onze jaarplanning staan daarom een aantal vaste studiedagen voor het personeel ingeroosterd.

Vervanging

We proberen alle lessen door te laten gaan. Als een docent afwezig is, worden de lessen overgenomen door een collega. We hebben voor deze situaties opdrachten klaarliggen waar leerlingen zelfstandig mee aan de slag kunnen. In de onderbouw kan alleen het eerste en achtste lesuur uitvallen. In de bovenbouw wordt hier soms vanaf geweken, afhankelijk van het aantal lesuren dat uitvalt. Als een docent langdurig afwezig is, zorgen wij voor een vervanger die de lessen inhoudelijk overneemt.



Schoolkosten

Goed onderwijs is belangrijk. De Rijksoverheid neemt daarom de meeste kosten voor het voortgezet onderwijs voor haar rekening. Daarnaast zijn er nog vier categorieën schoolkosten:

1. Lesmateriaal: dat wordt door de school betaald.
2. Voorgeschreven persoonsgebonden materiaal dat langer dan één jaar meegaat (denk aan sportkleding en een rekenmachine): dit wordt door de ouders/verzorgers betaald.
3. iPad of laptop: dit wordt door de ouders/verzorgers betaald.
4. Extra activiteiten die buiten het verplichte onderwijsprogramma vallen en door school worden georganiseerd. Voor deze kosten vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage. Als ouders/verzorgers deze bijdrage niet voldoen, mag de leerling niet uitgesloten worden van de activiteit. Deze kosten zullen daarom door de school moeten worden betaald.

De regelgeving die gaat over de vrijwillige ouderbijdrage, en met name de schoolkosten van de vierde categorie hierboven, is opgenomen in nieuwe wetgeving. Omdat wij voor deze vierde categorie geen geld van de overheid ontvangen, doen wij een beroep op de ouders/verzorgers om voor deze activiteiten een vrijwillige bijdrage te geven. Bij een buitenlandse reis moet negentig procent via vrijwillige ouderbijdrage betaald worden. Als dit niet het geval is, gaat de reis niet door.

Dit zijn de algemene schoolkosten:

Bijdrage buitenschoolse activiteiten	€ 17,50
Algemene schoolbijdrage	€ 7,50
Totaal	€ 25,00

Het kan zijn dat hier nog kosten aan worden toegevoegd. Ouders/verzorgers krijgen aan het begin van het nieuwe schooljaar hier de juiste informatie over.

Naast het reguliere onderwijs bieden wij extra opleidingen en vakken aan die leerlingen kunnen volgen. Deze extra's vallen buiten de vrijwillige ouderbijdrage en moeten door de ouders/verzorgers betaald worden.

Verzekeringen

Voor alle leerlingen hebben wij een scholieren-ongevallenverzekering afgesloten. Dit is een letselschade-verzekering die een eenmalig bedrag uitkeert bij blijvend letsel, een handicap of overlijden. Er wordt hierbij niet gekeken naar de schuldvraag. De verzekering geldt tijdens de schooltijd, excursies, schoolreizen, sportdagen en onderweg van en naar school.

Voor internationale reizen sluiten we een basis-reisverzekering af. Zo'n verzekering dekt onder andere extra ziektekosten in het buitenland, of repatriëring naar Nederland. Het is goed om te weten dat wij geen bagage, reisdocumenten, geld of andere persoonlijke bezittingen verzekeren van leerlingen. Als jij of je ouders/verzorgers deze ook graag willen verzekeren raden wij aan via de eigen verzekering een extra (reis)verzekering af te sluiten.

De kleedruimtes bij de sportlokalen gaan vanwege veiligheidsredenen niet op slot tijdens de gymles en we bewaken de kleedruimtes niet. Daarom is er een risico op diefstal en voor dit risico zijn wij niet verzekerd. We raden je daarom aan om geen dure of speciale spullen in de kleedruimte achter te laten. Mocht er iets kwijtraken, aanvaardt het Pius X-College geen aansprakelijkheid en kan er geen vergoeding worden aangevraagd.





Verzuimbeleid

De meeste leerlingen op onze school zijn leerplichtig. Daarom letten wij goed op schoolverzuim. We gaan ervan uit dat je altijd aanwezig bent tijdens de les. Als je ziek bent kunnen je ouders/verzorgers je zo snel mogelijk ziekmelden via Somtoday, of telefonisch via 0497-361261. Betermeldingen stellen we ook zeer op prijs.

Iedere les controleert de docent of je er bent. Als je afwezig bent zonder afmelding van je ouders/verzorgers, wordt er contact opgenomen met hen. Voor bijzondere gelegenheden (zoals begrafenissen, feesten of vakantie buiten de reguliere vakanties) kunnen je ouders/verzorgers verlof aanvragen door (ruim van tevoren) dit formulier in te vullen. Verlof is aan strenge regels verbonden.

Communicatie

Als je ouders of verzorgers vragen hebben over jouw gedrag of prestaties, kunnen ze contact opnemen met je mentor/coach. Natuurlijk kunnen jullie ook contact opnemen met andere docenten of een teamleider.

Je hebt een eigen e-mailadres van school en daar mailen je mentor/coach, docenten en teamleider op. Jouw cijfers, roosterwijzigingen, het activiteitenoverzicht, nieuws en belangrijke mededelingen staan vermeld in Somtoday en op onze website. Daarnaast informeren we je ouders/verzorgers via e-mail over belangrijke zaken of activiteiten.

Als je ouders/verzorgers gescheiden zijn, ze beiden ouderlijk gezag hebben en jij bij één van je ouders/verzorger woont, sturen wij die ouder/verzorger de informatie. We gaan ervan uit dat die ouder/verzorger de informatie deelt met de andere ouder/verzorger. Als dit niet soepel verloopt, vragen wij de ouder die geen informatie ontvangt, contact met ons op te nemen zodat we aangepaste afspraken kunnen maken. Als één van je ouders/verzorgers het ouderlijk gezag heeft, zullen wij alleen die ouder/verzorger informeren. Wettelijk zijn wij verplicht om, indien gewenst, ook je andere ouder/verzorger beperkt te informeren als dit in jouw belang is.

Voortschrijdend gemiddelde

Het schooljaar verdelen we voor het praktijkonderwijs en ISK in drie periodes waarin je aan het einde van zo'n periode een rapport ontvangt. Voor de Vakschool vmbo, mavo, havo en vwo werken wij anders, namelijk met een voortschrijdend gemiddelde. Dat betekent dat ieder cijfer dat je in een jaar behaalt voor een vak, meetelt voor jouw gemiddelde. Dus elke keer als er een nieuw cijfer bijkomt verandert je gemiddelde, afhankelijk van de weging van het cijfer. Zo stimuleren wij je om het hele schooljaar gemotiveerd te blijven. Als je op de Vakschool vmbo, mavo, havo of vwo zit, krijg je dus maar één schriftelijk eindrapport. Gedurende het jaar kunnen jij en je ouders/verzorgers op Somtoday zien wat je op dat moment gemiddeld staat voor een vak.

Ouderavonden

Iedere afdeling organiseert aan het begin van een nieuw schooljaar een informatieve ouderavond. Aan het einde van periode één en twee worden ouders uitgenodigd voor een 10-minuten gesprek.



Vertegenwoordiging

Als je graag opkomt voor het belang van jezelf en anderen, kun je lid worden van de medezeggenschapsraad, de leerlingenraad of je kunt klassenvertegenwoordiger worden. Op onze website vind je hier meer informatie over.

Leerlingenstatuut

In een leerlingenstatuut vind je alle rechten en plichten die wij als school en jij als leerling ten opzichte van elkaar hebben.

[Je vindt het statuut op onze website](#)

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) bespreekt het beleid met Maarten de Veth, de bestuurder van onze school. Hierbij kun je denken aan beleidszaken die veranderen of die vernieuwd of geëvalueerd moeten worden. In de medezeggenschapsraad zitten drie leerlingen, drie ouders en zes personeelsleden van onze school. Elke week overlegt een afvaardiging uit de MR met de bestuurder over onderwerpen waar zij advies- of instemmingsrecht voor hebben. Minimaal zes keer per jaar wordt er een groter overleg georganiseerd met alle leden van de MR en de bestuurder.

Ouderraad

Wij geloven erin dat hoe hechter de band is tussen onze school en ouders, hoe beter de resultaten zijn. We zien de ouderraad als onze partner, met een wederzijdse afhankelijkheid. Door samen te werken, kennis te delen, mee te denken en te ondersteunen leveren ouders een bijdrage aan goed onderwijs. In de ouderraad zitten ouders die minimaal één kind op onze school hebben zitten. Zij vertegenwoordigen de belangen van ouders en leerlingen. Eén paar keer per jaar organiseert de ouderraad een thema-avond. Deze bijeenkomsten worden altijd goed bezocht. Ook kunnen ouders via enquêtes van de ouderraad hun mening geven of deelnemen aan een klankbordgroep. De ouderraad is per mail te bereiken op: ouderraad@piusx-college.nl. Op onze website stellen de ouders uit de ouderraad zich voor.

Klachtenregeling

Als er klachten zijn worden deze meestal in overleg tussen de ouders, leerlingen, personeel of de schoolleiding opgelost. Als dit vanwege de aard van de klacht niet kan, of als een klacht niet naar tevredenheid is opgelost, dan kan er een klachtenregeling worden gestart.

[De procedure voor klachtenbehandeling is hier te vinden.](#)

Naast de reguliere lessen organiseren wij ook allerlei andere schoolactiviteiten. Elk jaar krijgt jong muzikaal talent de kans zich te laten horen op ons Open Pius Podium (OPP en OPP Unplugged). Verder kunnen leerlingen elke week een schooljournaal maken door zich aan te sluiten bij Pius X-TV. Daarnaast organiseert elke jaarlaag vakexcursies, buitenschoolse opdrachten, (buitenlandse) reizen en internationale uitwisselingen.



Uitwisseling en meerdaagse reizen

In jouw schoolcarrière krijg je tenminste één keer de kans om een internationale uitwisseling te doen of mee te gaan op een meerdaagse reis. We zijn er trots op dat we dit al twintig jaar organiseren. Dankzij subsidies van onder andere Erasmus+ kunnen wij je dit aanbieden.

Door deze reizen of internationale uitwisseling krijg je een beter inzicht in onze cultuur en die van onze buurlanden. Je krijgt meer respect voor andere normen en waarden en het helpt je bij het bestrijden van je eigen vooroordelen en die van anderen.

Praktijkonderwijs, ISK en onderbouw vmbo-mavo-havo-vwo		
Lesuur	Start les	Einde les
1	8:20	9:10
2	9:10	10:00
Pauze	10:00	10:20
3	10:20	11:10
4	11:10	12:00
Pauze	12:00	12:30
5	12:30	13:20
6	13:20	14:10
Pauze	14:10	14:30
7	14:30	15:20
8	15:20	16:10
9	16:10	17:00

Bovenbouw (3-4 vmbo, mavo, 4-5 havo en 3tto-3-4-5-6 vwo)		
Lesuur	Start les	Einde les
1	8:20	9:10
2	9:10	10:00
Pauze	10:00	10:20
3	10:20	11:10
4	11:10	12:00
5	12:00	12:50
Pauze	12:50	13:20
6	13:20	14:10
Pauze	14:10	14:30
7	14:30	15:20
8	15:20	16:10
9	16:10	17:00

Vakanties

Herfstvakantie:	21 t/m 25 oktober
Kerstvakantie:	23 december t/m 3 januari
Carnavalsvakantie:	3 t/m 7 maart
Pasen:	21 april
Meivakantie:	21 april t/m 2 mei
Bevrijdingsdag	5 mei
Hemelvaart:	29 mei en 30 mei
Pinksteren:	9 juni
Zomervakantie:	7 juli t/m 15 augustus

Lessentabellen

De lessentabellen van 2024-2025 van alle afdelingen en klassen vind je op onze website.

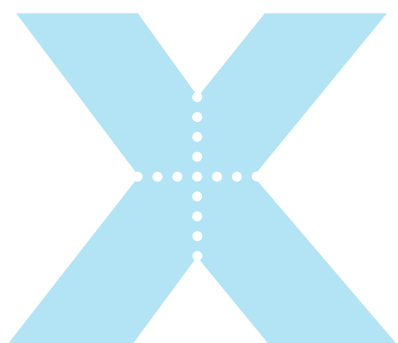
[De lessentabellen van 2024-2025](#)

Jaarplanning en onderwijstijd

Wij moeten een wettelijk vastgelegd aantal uren onderwijs geven. Voor Vakschool vmbo- en mavo-leerlingen is dat 3700 klokuren, voor havo-leerlingen 4700 en voor vwo-leerlingen 5700 klokuren.

We zijn vrij deze onderwijstijd naar eigen inzicht te verdelen over de leerjaren. Onderwijstijd bestaat uit de lessen van de docenten, maar ook de stages, excursies, sportdagen en andere door ons verplicht gestelde activiteiten.

Je kunt deze activiteiten ook terugvinden in de agenda op onze website. We doen ons best om de agenda actueel te houden. Je vindt hier ook de studiedagen, rapportvergaderingen en andere belangrijke data.



Kwaliteitszorg

Voor ons staat de leerling centraal. Leren doe je in een groep, maar ook individueel. Daarom is er op onze school ruimte voor individuele inbreng en om je talenten te ontwikkelen. Dat geldt voor onze leerlingen, maar ook voor onze medewerkers.

De Inspectie van het Onderwijs publiceert elk jaar de onderwijsresultaten op internet. Daar vind je informatie over de resultaten van de school zoals slagingspercentages en hoeveel leerlingen doorgaan naar het volgende schooljaar. De resultaten van vorig jaar zijn op de website scholenopdekaart.nl te vinden.

Samenwerken

We willen graag het beste onderwijs bieden, goed aansluiten op het vervolgonderwijs en hiermee de kansen op de arbeidsmarkt van onze leerlingen vergroten. Daarom hebben we veel contact met andere scholen en bedrijven uit de regio. Zo maken wij deel uit van een netwerk van scholen, denk aan ORION, Brainportscholen, tto-scholen, het regionaal samenwerkingsverband RSV PVO en werken we samen met gemeenten en bedrijven als het Kempisch Ondernemers Platform en KempenPlus.

Brainport

Wij zijn onderdeel van de Brainportscholengroep. Bladel ligt in een kennisregio waar veel technologische topbedrijven gevestigd zijn, daarom wordt de regio ook wel de Brainportregio genoemd. Onder Brainport werken onderwijsinstellingen en het bedrijfsleven samen met de gemeenten in de regio om oplossingen te bedenken voor maatschappelijke vragen van vandaag en morgen. Onze leerlingen helpen hieraan mee door real-life opdrachten uit te voeren.

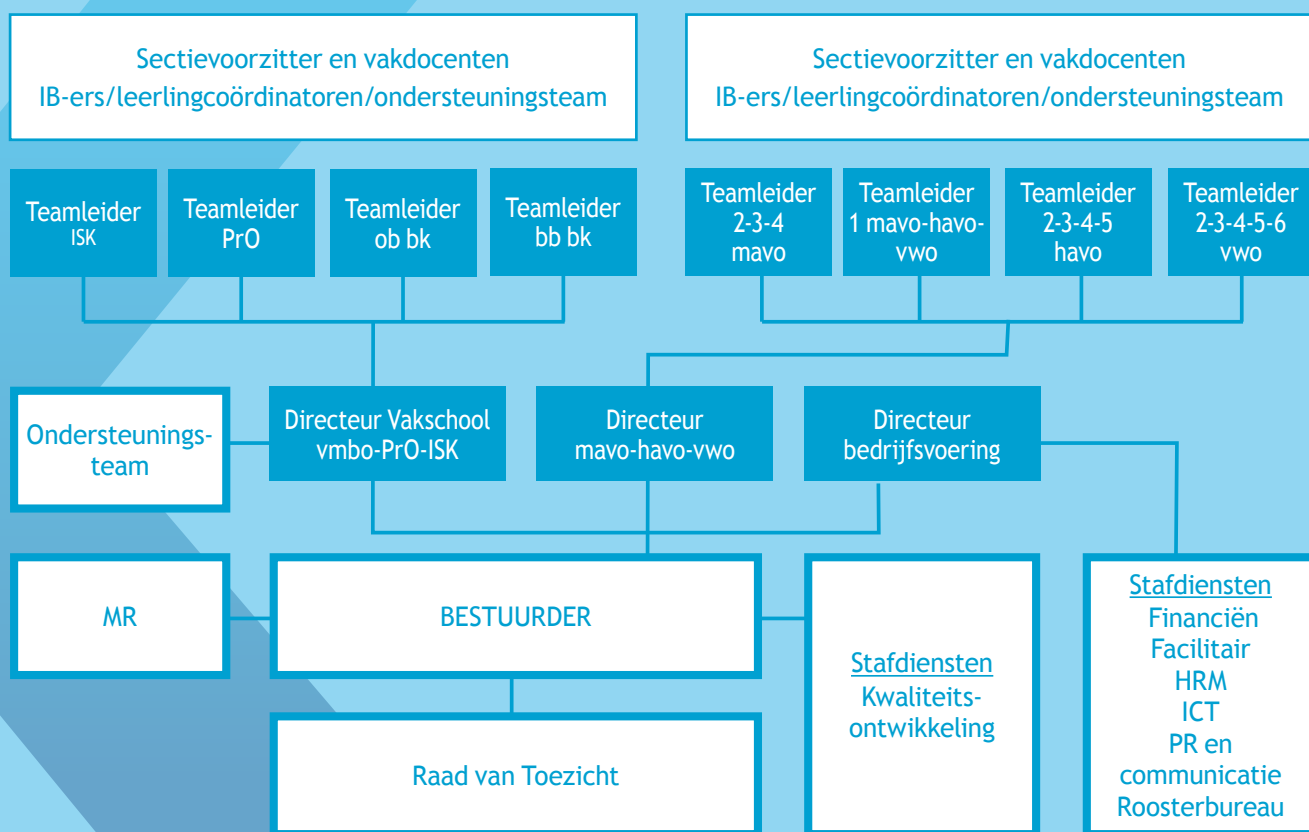


Bestuur en organisatie

Wij vallen onder de Onderwijsstichting De Kempen. Onze bestuurder Maarten de Veth is eindverantwoordelijk voor het beleid van de school en controleert op hoofdlijnen de resultaten en belangrijke activiteiten van de school. De Raad van Toezicht, gevormd door vijf externen, adviseert de bestuurder en ziet toe op het gevoerde beleid.

Om onze grote school overzichtelijk te maken, hebben alle onderwijsrichtingen hun eigen teams. De afdeling mavo-havo-vwo en de afdeling Vakschool vmbo-praktijksonderwijs-ISK hebben eigen teamleiders die worden aangestuurd door een eigen directeur. Daarnaast is er een directeur bedrijfsvoering. De directie van het Pius X-College wordt gevormd door de directeur mavo-havo-vwo, directeur Vakschool vmbo- praktijksonderwijs-ISK en de directeur bedrijfsvoering.

● Organogram



Legenda afkortingen:

- ISK: Internationale schakelklas de Wereldklas
- PrO: praktijkonderwijs
- Ob bk/sk: onderbouw voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs basis kader en schakelklas
- Bb bk/sk: bovenbouw voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs basis kader en schakelklas
- Mavo: middelbaar algemeen voortgezet onderwijs
- Havo: hoger algemeen voortgezet onderwijs
- Vwo: voorbereidend wetenschappelijk onderwijs



Maarten de Veth
bestuurder



Jan Poels
directeur bedrijfsvoering



Miriam Maas
directeur mavo-havo-
vwo



Ronald de Greef
directeur Vakschool
vmbo-PrO-ISK

Bestuurder

Maarten de Veth - m.deveth@piusx-college.nl

Directie

Jan Poels, directeur bedrijfsvoering - j.poels@piusx-college.nl

Miriam Maas, directeur mavo-havo-vwo - m.maas@piusx-college.nl

Ronald de Greef, directeur Vakschool vmbo-PrO-ISK - r.degreef@piusx-college.nl

Teamleiders

Afdeling mavo-havo-vwo

1 mavo-mavo/havo-havo-vwo-tto, Maria Hellwig - m.hellwig@piusx-college.nl

2-3-4 mavo-havo, Roberto Panjoel - r.panjoel@piusx-college.nl

2-3-4-5 mavo-havo, Annemarie Ottingh - a.ottingh@piusx-college.nl

2-3-4-5-6 vwo, Henny Damen - h.damen@piusx-college.nl

Afdeling vmbo/pro/isk

Vakschool vmbo bk-sk onderbouw, Renée Wouters - r.wouters@piusx-college.nl

Vakschool vmbo bk-sk bovenbouw, Peter Bons - p.bons@piusx-college.nl

ISK de Wereldklas, Janneke Smulders - j.smulders@piusx-college.nl

Praktijkonderwijs, Marja van der Poort - m.vanderpoort@piusx-college.nl

Ondersteuningsteam

Hoofd ondersteuningsteam en coördinator anti-pestbeleid

Anke Rijkers - a.rijkers@piusx-college.nl

Gedragsdeskundige

Jan Wijnja - j.wijnja@piusx-college.nl

Orthopedagoog

Ilse de Geus - i.degeus@piusx-college.nl

Schoolpsycholoog

Anneke Diepens - a.diepens@piusx-college.nl

Jeugdgezondheidszorg

GGD Brabant-Zuidoost, vestiging Eindhoven, Clausplein 10, 5611 XP Eindhoven, telefoon 088-0031414, www.ggdbzo.nl

Vertrouwenspersonen

Dayenne van Heesch - d.vanheesch@piusx-college.nl

Peter van der Heijden - p.vanderheijden@piusx-college.nl

Annelieke Jansen - a.jansen@piusx-college.nl

Mariëlle Swinkels - m.swinkels@piusx-college.nl

Decanen

Afdeling havo/vwo

Anja Groenen - a.groenen@piusx-college.nl

Mark Hendrikx - m.hendrikx@piusx-college.nl

Afdeling vmbo

Noortje Neervoort - n.neervoort@piusx-college.nl

Tamara van Rooij - t.vanrooij@piusx-college.nl

Afdelingen ISK en praktijkonderwijs

Sandra Schoormans - s.schoormans@piusx-college.nl

Functionaris gegevensbescherming

Eric Dirkx - fg@orionscholen.nl

● Teamleiders



Maria Hellwig
teamleider mavo - mavo/
havo - havo - vwo - tto



Roberto Panjoel
teamleider
2-3-4 mavo



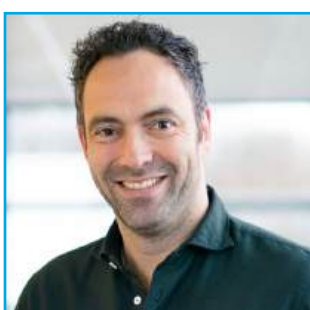
Annemarie Ottingh
teamleider
2-3-4-5 havo



Henny Damen
teamleider
2-3-4-5-6 vwo



Renée Wouters
teamleider Vakschool
vmbo bk-sk onderbouw



Peter Bons
teamleider Vakschool
vmbo bk-sk bovenbouw



Janneke Smulders
teamleider
ISK de Wereldklas



Marja van der Poort
teamleider
Praktijkonderwijs

pius x
college



.....
Voel je thuis!

Contactgegevens

Pius X-College

Tuinstraat 1

T: 0497 361261

E: info@piusx-college.nl

piusx-college.nl