



DE WERELDKLAS

Eerste opvang anderstaligen (EOA)



Woord vooraf

Woord vooraf

2

Voor leerlingen

Inleiding

3

Op het Pius X-College ben je van harte welkom. Het is natuurlijk belangrijk dat je al iets meer weet over de Wereldklas. Voor je ligt het informatieboekje van deze school. Een nieuwe start op een nieuwe school kan erg spannend zijn, daarbij willen we je graag een eindje op weg helpen. Als je echt wilt weten hoe het in de Wereldklas gaat, kom dan gerust een keer kijken.

Voor ouders/verzorgers/voogden/begeleiders

Deze informatiegids is voor iedereen die wil weten hoe het in de Wereldklas reilt en zeilt, waar de Wereldklas voor staat, hoe het onderwijs eruit ziet en hoe de sfeer is. De informatiegids laat zien wat je kunt verwachten en wat het Pius X-College voor een leerling kan betekenen. De schoolgids geeft een duidelijk overzicht en kan als handig naslagwerk worden gehanteerd.

Actuele informatie wordt verstrekt via mail of via een persoonlijke brief. Alle informatie is ook te vinden op de website van de school (www.piusx-college.nl).

Het Pius X-College wenst alle leerlingen veel plezier en een leerzame tijd toe.

1. Missie, visie en pijlers

4

2. Samen verantwoordelijk

7

3. Organisatie van het onderwijs

9

4. Ontwikkelingen van het onderwijs

14

5. Persoonlijke ontwikkeling en leerlingbegeleiding

16

6. Contacten

17

7. Externe contacten

18

8. Praktische informatie

20

9. Namen en adressen

24



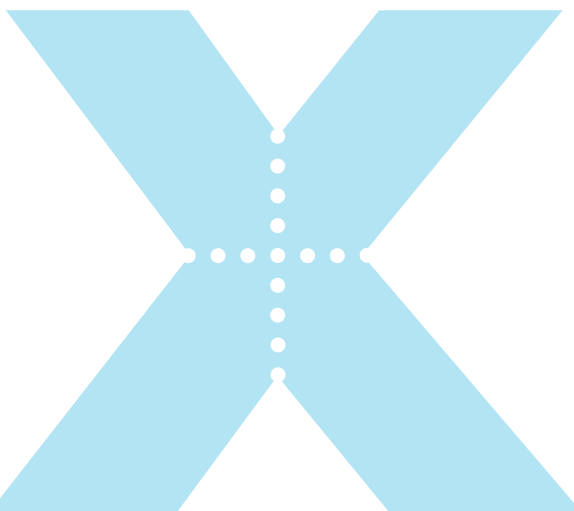
Inleiding

Het Pius X-College is een scholengemeenschap die gelegen is in het hart van de Brabantse Kempen. Een school in Bladel met een gemoedelijke sfeer dat staat als een huis en kansen biedt aan iedereen. Er wordt passend onderwijs aan de leerlingen gegeven in een uitdagende en stimulerende leeromgeving waarbij respect voor elke individuele leerling en de mogelijkheid tot het benutten van kansen centraal staan. Voor iedereen is er een plek op school. Het begrip passend onderwijs wordt serieus genomen, vandaar dat een open cultuur geschapen is, waarbij iedere leerling telt, ongeacht afkomst, culturele achtergrond of geloofsovertuiging.

Kortom, het Pius X-College biedt alles waar de hedendaagse leerling om vraagt: een uitdagende leeromgeving, rust waar dat nodig is, veel licht in de gebouwen en meer dan voldoende ruimte om elkaar te kunnen ontmoeten. Leren doe je namelijk nooit alleen. Het Pius X-College biedt gelijke kansen op elk gebied in een gemeenschap in een omgeving waar iedereen zich veilig kan voelen en de mogelijkheid heeft zich te ontplooiën.

Meer informatie over de organisatie van de school is te vinden via

www.piusx-college.nl.





1 Missie, visie en pijlers

1.1 Missie van de Wereldklas

De Wereldklas is als internationale afdeling (eerste opvang anderstaligen) altijd in ontwikkeling. Het doel is om anderstaligen vanuit diverse culturen zich te laten ontwikkelen tot wereldburgers, die voor zichzelf en hun omgeving in de breedste zin een zinvolle en tot voldoening leidende bijdrage leveren aan de maatschappij.

De Wereldklas wordt geleid door een hecht en gedreven team van specialisten, die voortdurend nauw samenwerken aan een verdere optimalisatie van het onderwijsleerproces.

Een belangrijke constante factor hierbij is dat de sfeer veilig is en dat iedereen elkaar respecteert, zodanig dat we ook van elkaar leren.

De volgende vier sleutelwoorden geven de identiteit van de Wereldklas aan:

Aansluiten op de leerling: achtergrond leren kennen, aansluiten op de groep en op het culturele aspect, aansluiten bij de kwaliteiten van de leerling en eventueel beroep uit eigen land, procesgericht en productgericht werken.

Schakelen en differentiëren in de reguliere lesstof: de prioriteit ligt bij NT2, daarnaast wordt gekeken naar de route die iedere leerling kan doorlopen.

Integreren binnen de school en de maatschappij.

Oog voor kwetsbaarheid bij het verwerken van trauma's en onzekerheden.



1.2 Visie van de Wereldklas

Maatwerk, gedifferentieerd, leerling staat centraal.

Zelfredzaamheid is een belangrijke competentie die het Pius X-College de leerlingen wil aanleren. De aangeboden onderwijsvorm geeft nadrukkelijk aandacht aan Nederlands als tweede taal en er is daarnaast ruimte voor het aansluiten bij het toekomstbeeld van de leerling. Samen wordt gezocht naar een goed perspectief en naar een onderwijsvorm waarbij geschakeld kan worden tussen onderwijs en het bedrijfsleven (stage/begeleidende werkplek). Naast de groepsaanpak is er veel aandacht voor de individuele leerling, waarbij gestreefd wordt naar zoveel mogelijk gepersonaliseerd leren. De leerling is in toenemende mate verantwoordelijk voor het eigen leerproces. Betekenisvol onderwijs wordt vormgegeven door terugkerende, thematische en projectmatige weken, waardoor leerlingen in samenhang leren leren en naast het vergaren van kennis ook vaardigheden ontwikkelen.

Er wordt geïnvesteerd in goede netwerken, zowel direct rondom de leerling met ouders, verzorgers, voogden en andere hulpverleners, als indirect met externe maatschappelijke partners die van belang zijn voor de ontwikkeling van de anderstalige leerlingen. Door het organiseren van activiteiten en projecten wordt het leggen van contacten tussen de anderstalige en de Nederlandse leerlingen gestimuleerd.

De leerlingen krijgen handvatten aangereikt om in de Nederlandse maatschappij te kunnen functioneren maar ook om eventueel met een goede bagage uiteindelijk naar het land van herkomst terug te kunnen keren.

1.3 Pijlers van het onderwijs





2

Samen verantwoordelijk

De Wereldklas valt onder het Pius X-College. Het Pius X-College heeft een duidelijke missie en visie waarin de Wereldklas een plaats heeft gekregen. De afdeling van de Wereldklas moet zich verantwoorden voor het gevoerde beleid en de resultaten.

- Directie** Het Pius X-College kent een rector/bestuurder en drie directieleden. De directieleden zijn verantwoordelijk voor onderwijs, personeel en bedrijfsvoering op Praktijkschool/vmbo-niveau en havo/vwo niveau. De rector/ bestuurder vormt samen met de directeuren en de teamleiders van de verschillende afdelingen in de school het managementteam.
- Teamleiders** Alle afdelingen - van praktijkonderwijs, vmbo, havo tot en met vwo - binnen het Pius X-College hebben een teamleider. Deze teamleider vertegenwoordigt de afdeling binnen het managementteam.
- Decaan** De decaan ondersteunt en begeleidt samen met de mentor de leerlingen bij de loopbaanoriëntatie en het keuzeproces voor een vervolgopleiding.
- Coördinator** De Wereldklas heeft een coördinator die toezicht houdt op het uitvoeren van het praktische beleid dat is vastgelegd in het afdelingsplan.
- De interne begeleider (coach)**
De interne begeleider is verantwoordelijk voor de zorgstructuur binnen de Wereldklas. De interne begeleider is de contactpersoon met externe instanties als het gaat om de begeleiding van leerlingen met specifieke behoeften. Een belangrijk onderdeel is het coachend begeleiden van de docenten in de groepen op het gebied van zorg.



De docenten De docenten van de Wereldklas zijn verbonden met het Pius X-College en krijgen in overleg een basisgroep leerlingen toegewezen. Docenten geven binnen de Wereldklas les aan alle leerlingen van verschillende leeftijdsgroepen. Vaak hebben docenten zich gespecialiseerd in een bepaald vakgebied. Zo worden de talenten van docenten optimaal benut.

Vertrouwenspersonen

Er zijn soms zaken waar leerlingen mee rondlopen en die ze moeilijk vinden om te bespreken met ouders, docenten of de mentor. De vertrouwenspersonen bieden een luisterend oor en zoeken mee naar mogelijke oplossingen, verwijzen of schakelen meer gespecialiseerde hulp in. De vertrouwenspersonen die gekoppeld zijn aan het Pius X-College zijn Mariëlle Swinkels, Lot van den Hurk, Annelieke Jansen, Dayenne van Heesch en Tamara van Rooij. Bij aanvang van het schooljaar zullen zij zich aan de klassen presenteren, zodat leerlingen weten wie het zijn.

Conciërges Op school zijn conciërges en toezichthouders aanwezig. Zij houden toezicht in de gangen, de aula's en op het schoolplein. We onderhouden een nauwe samenwerking met de conciërges en stellen hun inbreng zeer op prijs.

Leren van elkaar

De Wereldklas is een lerende organisatie: het samenwerken wordt sterk gestimuleerd en kennis wordt aan elkaar doorgegeven. De directie, teamleider, coördinator en docenten ondersteunen elkaar dagelijks op de werkvloer.



3

Organisatie van het onderwijs

Dagindeling

In de Wereldklas wordt het ‘vijf-gelijke-dagen-model’ gehanteerd. Dat wil zeggen dat de leerlingen iedere dag starten om 8.20 uur en eindigen om 14.10 uur. De leerlingen die in de intakefase zitten, krijgen één uur extra begeleiding om kennis te maken met het onderwijs op het Pius X-College. Tijdens dat extra uur wordt, door middel van toetsen, het juiste niveau bepaald waar een leerling op zit. In de doorstroomfase zijn leerlingen ook een extra uur op school. Zij worden dan extra begeleid naar een volgende stap in het onderwijs of naar arbeid.

Mentorgroepen

Binnen de Wereldklas zijn de leerlingen ingedeeld in mentorgroepen. De mentor van de groep is een vast aanspreekpunt voor de leerlingen. De mentor volgt de leerlingen in hun prestaties, maar zorgt op pedagogisch vlak ook dat een leerling zich veilig voelt op school.

Instructiegroepen

Het eerste lesuur op een dag starten we vaak met een studie-uur of mentor-uur. Leerlingen beginnen op hun eigen niveau aan hun eigen taken of krijgen persoonlijke aandacht van de mentor rondom voortgang. In de uren daarna volgen de instructiemomenten en is er tijd voor zelfstandig werk. Bij de instructies gaat het voornamelijk om lezen, spelling (schrijven), luisteren, spreken, rekenen en begrijpend lezen. Wanneer leerlingen geen instructiemoment hebben, verwerken zij de aangeboden lesstof op hun eigen niveau. De leerlingen worden zelfstandiger en de niveauverschillen worden op deze wijze goed opgevangen. Tevens verhoogt het de betrokkenheid van de leerlingen. Leerlingen krijgen lesstof op maat aangeboden. Dit zorgt voor succeservaringen.

Vakgebieden

De volgende vakken worden binnen de Wereldklas aangeboden:

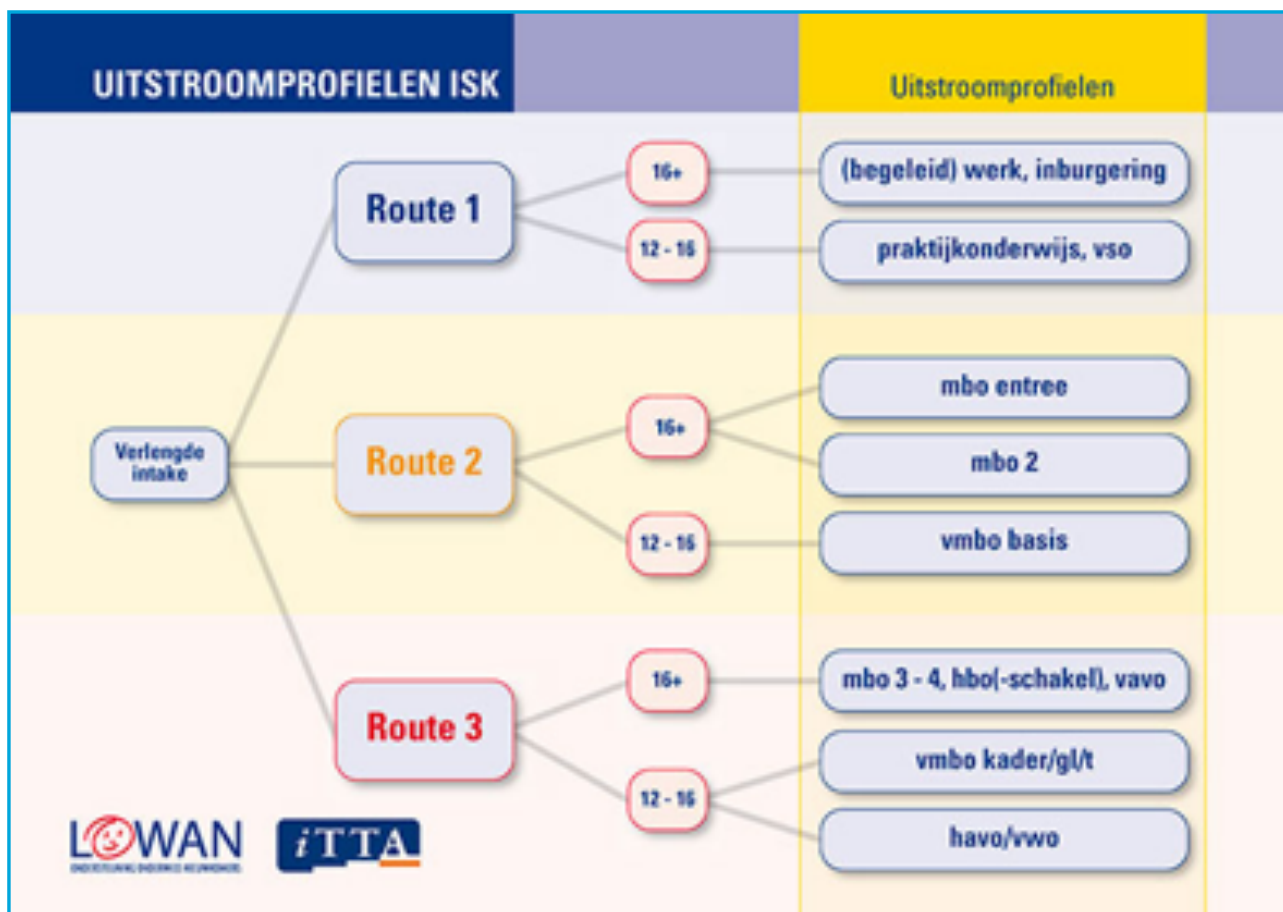
- NT2
 - lezen (Nederlands als tweede taal)
 - schrijven
 - luisteren
 - spreken
- leefstijl en burgerschap
- rekenen/wiskunde
- Engels
- Carroussel
 - koken
 - techniek
 - muziek
 - drama/dans
 - sociale vaardigheden
 - computervaardigheden
- Cultureel kunstzinnige vorming
 - tekenen
 - handvaardigheid
- lichamelijke opvoeding



Het kan ook voorkomen dat leerlingen aansluiten bij reguliere groepen om de ontwikkeling ook op andere gebieden te stimuleren. Dit gaat geheel in overleg met ouders.

Profielen en uitstroomperspectieven

Er is een aantal uitstroomperspectieven vastgesteld. Deze perspectieven worden toegepast binnen het onderwijs aan anderstaligen in de Wereldklas. Doel is om analfabeten eerst te alfabetiseren en daarna het perspectief te bepalen. Leerlingen die al kennis hebben van geschreven taal en lezen zullen in een ander traject terecht komen, waarna ook bij hen het gewenste einddoel met het daarbij behorende profiel kan worden bepaald.



Leerstof: hoe bereiken we doelen?

De leerlingen kunnen pas echt goed leren als de lesstof betekenisvol en op maat wordt aangeboden. De doelen die gesteld worden en die aansluiten bij het profiel van de leerling, zijn leidend voor de onderwijsvorm die gevolgd gaat worden. De juiste lesstof en excursies worden daarbij gezocht. Met leerlingenkaarten volgen de docenten en de leerlingen de vorderingen.

Toetsen

Om de leerlingen optimaal te kunnen volgen wordt gebruik gemaakt van het leerlingvolgsysteem. Leerlingen krijgen na een periode van lesaanbod een overkoepelende toets om te kijken of er vorderingen worden gemaakt.

Tussentijds kunnen er deelttoetsen afgenomen worden. Leerlingen worden vooraf altijd op de hoogte gebracht. De deelttoetsen vindt u terug in het rapport van uw kind. De overkoepelende toetsen (TOA) krijgt u apart van het rapport. De resultaten worden besproken in de leerlingbespreking. De leerlingbespreking wordt in teamverband





gehouden onder leiding van de coördinator. Via het volgsysteem krijgen de schoolleiding en de docenten zicht op het niveau van de groepen en leerlingen. Dit werkt signalerend voor waar de afdeling nog aan moet werken.

(Verlengde) intake

Na een eerste kennismakingsgesprek en een officiële inschrijving volgt er een intakeperiode van een aantal weken. Het aantal weken kan per leerling verschillen. Tijdens deze weken maakt de leerling kennis met het onderwijssysteem van zowel de Wereldklas als van het Pius X-College. Leerlingen krijgen een dusdanige intensieve begeleiding waarin ze ‘schoolrijp’ worden gemaakt, mocht dat nodig zijn. Tevens worden er starttoetsen afgenomen om het juiste niveau te bepalen. Dit bepaalt uiteindelijk de route die de leerling gaat volgen.

Klassenklimaat

In de klassen wordt geprobeerd een optimale sfeer te creëren waarbij respect voor de unieke leerling het uitgangspunt is. De sfeer moet goed zijn om tot leren te kunnen komen. Er is persoonlijke aandacht en belangstelling voor elkaar. De docenten hebben een positieve verwachting van leerlingen als het gaat om het ontplooien van talenten.

ICT

Binnen de Wereldklas is ICT door gebruikmaking van een computer/laptop volledig geïntegreerd. Er wordt efficiënt gewerkt door de computer/laptop structureel in te zetten. Leerlingen leren daardoor beter om te gaan met ICT-middelen. In iedere klas is een beamer aanwezig en kan volledig digitaal lesgegeven worden.

Zelfstandigheid

Zelfstandigheid en zelfvertrouwen nemen een belangrijke plaats in binnen het onderwijs op het Pius X-College. De werkwijze in de groepen doet een beroep op de zelfstandigheid van de leerlingen. Leerlingen krijgen opdrachten die ze zelfstandig af moeten maken. De docenten variëren per leerling de hoeveelheid leerstof en moeilijkheidsgraad. Leerlingen leren elkaar helpen, worden verantwoordelijk en leren plannen. In de agenda worden eventueel huiswerk en toetsen gepland. Van belang is dat leerlingen altijd hun pas, sleutel, agenda en andere nodige materialen bij zich hebben. Dit bevordert en ondersteunt uiteindelijk de zelfstandigheid van leerlingen.

Stage

In de Wereldklas zitten leerlingen met verschillende ontwikkelingsniveaus en met verschillen in ontwikkelings-perspectieven. Voor de bovenbouwleerlingen vanaf 15/16 jaar, wordt gestart met een bedrijfsstage. Deze stage wordt ingezet in fase 2 van de internationale schakelklas van de Wereldklas. Het gaat erom dat de leerlingen kennismaken met de arbeidsmarkt en dat ze (werk- en taal-) vaardigheden in de praktijk opdoen.

Wereldmaatjes

De Wereldklas wil graag dat leerlingen snel integreren binnen de school en de maatschappij. Om dit contact te bevorderen hebben we het project Wereldmaatjes in het leven geroepen. Leerlingen van de Wereldklassen worden gekoppeld aan reguliere leerlingen om op deze wijze te werken aan sociale, communicatieve, reflectieve en coachingsvaardigheden. Dit traject wordt geheel begeleid door coaches vanuit het Pius X-College.

Samenwerking

De Wereldklas werkt nauw samen met andere afdelingen van de school. Samen wordt een brede basis gevormd voor de leerlingen die een juiste doorstroom garandeert.



4

Ontwikkeling van het onderwijs

Onderwijs is altijd aan ontwikkeling onderhevig. Ook het team van de Wereldklas stelt zichzelf doelen om het onderwijs zo goed mogelijk in te richten.

De onderwerpen waar aandacht aan besteed wordt en die kenmerkend zijn voor de vernieuwingen van het onderwijs dat gegeven wordt aan anderstaligen binnen het Pius X-College ziet er als volgt uit:

Regionaal blijft er aandacht voor een goed samenwerkingsverband tussen scholen onderling om de instroom en doorstroom van anderstaligen in goede banen te leiden. De expertise op het gebied van onderwijs binnen een eerste opvang anderstaligen/internationale schakelklas wordt binnen het samenwerkingsverband gedeeld en komt de kwaliteit van het onderwijs ten goede.

Het Pius X-College heeft duidelijk in beeld wat leerlingen nodig hebben om een volgende stap in het ontwikkelingsproces te zetten. De leerlijnen zoals deze door de landelijke organisatie ondersteuning onderwijs (LOWAN) zijn opgesteld, worden gevolgd.

Er wordt gezorgd voor goede instructiemomenten en een goed klassenmanagement, een rijke leeromgeving. De doelen en leerstoflijnen van lezen, schrijven (spelling en grammatica), begrijpend lezen/luisteren, spreken, rekenen en burgerschap zijn helder. Niet de methode van het systeem maar de behoefte van de leerling en de doelen zijn uitgangspunt. De zelfstandigheid van de leerlingen wordt door de nieuwe

werkwijze vergroot. Leerlingen kunnen en mogen hun eigen talenten ontwikkelen!

Om het doelgericht onderwijs verder te verrijken wordt gebruik gemaakt van verschillende methoden die als bronnenboeken worden ingezet.

De ontwikkeling van de leerlingen wordt gemonitord door middel van gesprekken, observaties en het afnemen van toetsen. Om duidelijk in kaart te krijgen waar leerlingen staan in hun ontwikkeling wordt gebruik gemaakt van het toetsmiddel van ICE (TOA). De betrokkenheid komt niet alleen tot uiting in gesprekken en een aantrekkelijke leeromgeving; portfolio's en het aanbod van thematisch onderwijs dienen hetzelfde doel.

Om de vorderingen van leerlingen goed in kaart te brengen voor ouders/verzorgers, voogden en begeleiders is er een groeidocument ontwikkeld. Dit rapport wordt met de leerlingen, ouders/verzorgers, voogden en begeleiders besproken.

Integratie is van groot belang om de ontwikkeling van de leerlingen tot een succes te laten leiden. Door steeds meer te richten op duale trajecten wereldklas/regulier krijgen de leerlingen onderwijs op maat.

Docenten doen vooral ook dingen waar ze goed in zijn; alle niveau-groepen profiteren van de verschillende talenten.

Het Ondersteuningsteam van het Pius X-College biedt zijn expertise aan en daar wordt uiteraard gebruik van gemaakt. Zij hebben een adviserende rol en waar nodig kan de juiste hulp ingezet worden om de ontwikkeling van de leerling optimaal te laten verlopen.

Het internationale karakter van de school is steeds meer zichtbaar. Meertaligheid en diversiteit is niet meer weg te denken, het is een groeiende beweging. We gaan binnen de afdeling, maar ook de gehele school de internationalisering onder de loep nemen om passend onderwijs te kunnen bieden aan alle leerlingen van het Pius X-College.



5

Persoonlijke ontwikkeling en leerlingbegeleiding

Alle leerlingen maken een ontwikkeling door binnen de school. De ene leerling heeft meer ondersteuning nodig dan de andere. De organisatie van het Pius X-College is zo ingericht dat de leerlingen zo goed mogelijk geholpen worden bij leer- en ondersteuningsvragen die ze hebben. Door de leerling goed in kaart te brengen, kan beter gestuurd worden en hulp ingezet worden waar deze nodig is.

Ondersteuningsplicht

Het Pius X-College kent een ondersteuningsplicht. Dat wil zeggen dat de school ervoor moet zorgen dat iedere leerling die staat ingeschreven en die extra ondersteuning nodig heeft, een passend onderwijsaanbod krijgt. De school gaat onderzoeken wat een leerling nodig heeft en of de school de ondersteuning zelf kan realiseren, eventueel met ondersteuning van het samenwerkingsverband. Als de ondersteuning niet

geboden kan worden, moet de school, in overleg met de ouders/verzorgers, voogden en begeleiders, ervoor zorgdragen dat er een andere school gevonden wordt die voor de leerling wel een passend aanbod heeft.

Uitstroom leerlingen

Leerlingen van de wereldklassen stromen na 1 of 2 jaar uit naar het vervolgonderwijs. We monitoren en begeleiden deze overstap naar regulier onderwijs in samenspraak met de ouders.

Uitstroomstatus wereldklassen

Onderwijsrichting	2017-2018 (65 ll)	2018-2019 (97 ll)
Praktijkonderwijs	10	5
VMBO B/K	3	8
VMBO T (VO-VAVO)	3	6
HAVO (VO-VAVO)	1	2
VWO (TTO)	1	0
MBO (1-2-3-4)	8	11
HBO	0	0
Universiteit	1	0



6 Contacten

Binnen de Wereldklas wordt grote waarde gehecht aan een goed contact met ouders/verzorgers, voogden en begeleiders. In een open relatie, waar communicatie belangrijk is, kan een leerling zich optimaal ontwikkelen.

Intake

Bij het intakegesprek krijgen nieuwkomers algemene informatie over de gang van zaken binnen de Wereldklas. Voordat een leerling wordt aangemeld, kan er een afspraak voor een rondleiding gemaakt worden. Na het gesprek volgt een verlengde intake.

Informatiebijeenkomst

Aan het begin van ieder schooljaar worden alle ouders/verzorgers, voogden en begeleiders nogmaals over het onderwijs aan de leerlingen binnen de Wereldklas geïnformeerd. Hierbij wordt dan uitgebreid bij de werkwijze van de Wereldklas stilgestaan.

Huisbezoek

Alle nieuwe leerlingen van de Wereldklassen die op school komen, krijgen een verzoek van de nieuwe mentor om de leerling in de thuissituatie op te zoeken. Mocht dit vanwege redenen niet lukken, dan kan er met ouders afgesproken worden op school.

Voortgangsgesprekken en rapportgesprekken

Driemaal per jaar worden er voortgangsgesprekken gehouden. In het begin van het schooljaar is er een gesprek waarbij kennismaking en het welbevinden wordt besproken van de leerling. In februari vindt een tweede gesprek plaats en worden de resultaten van de toetsen en eventuele doorstroom regelmatig besproken. Aan het einde van het schooljaar zijn er facultatieve gesprekken waarbij ouders een aanvraag doen voor een gesprek of de mentor wanneer nodig. Voor alle gesprekken worden zowel ouders/verzorgers, voogden en begeleiders als wel de leerlingen uitgenodigd.

Informatie

Wij informeren iedereen zo volledig mogelijk via e-mail en/of brieven. Mocht u als ouder/verzorger, voogd en begeleider een rol willen spelen binnen de school, dan bent u van harte welkom om het gesprek aan te gaan.



7

Externe contacten

We onderhouden goede contacten met externe instanties. Door een goede samenwerking te realiseren kunnen we de leerlingen zo goed mogelijk begeleiden.

GGD

Het team van de Wereldklas werkt samen met het team van de GGD. Dit team bestaat uit een jeugdarts, verpleegkundige en een assistent. In de periode dat een leerling tussen de 12 tot 18 jaar is, krijgt deze een oproep voor een contactmoment. De GGD kijkt naar de lichamelijke, psychische en sociale ontwikkeling van een leerling. Ouders/verzorgers mogen daarbij aanwezig zijn.

Politie

Het Pius X-College en de politie hebben warme contacten. De school en politie trekken samen op in het signaleren van risicogedrag in een vroegtijdig stadium, het voorkomen van strafbare gedragingen en het opzetten en ondersteunen van projecten die gericht zijn op preventie.

Samenwerkingsverband

Passend Onderwijs is de naam voor de manier waarop onderwijs aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben wordt georganiseerd. Diverse (s)vo-scholen werken met elkaar samen in samenwerkingsverbanden en maken binnen het systeem afspraken met elkaar om er voor te zorgen dat alle leerlingen onderwijs krijgen dat bij hen past. Het Pius X-College behoort tot het samenwerkingsverband RSV PVO Eindhoven Kempenland.



Vervolgopleidingen

Er worden LOB-trajecten (voor loopbaan oriëntatie) ingezet binnen de verschillende leerjaren van de wereldklassen. Dat wil zeggen dat er gekeken wordt naar toekomstperspectieven van de leerling. Samen met de leerling wordt gekeken naar interesses en mogelijkheden. In de uitstroomfase worden de leerling en ouders begeleid in het aanmelden voor een vervolgopleiding. Dit gebeurt door middel van een doorstroomdossier.



8 Praktische informatie

Rooster

1e LESUUR	08.20 tot 09.10 uur
2e LESUUR	09.10 tot 10.00 uur
PAUZE	10.00 tot 10.20 uur
3e LESUUR	10.20 tot 11.10 uur
4e LESUUR	11.10 tot 12.00 uur
PAUZE	12.00 tot 12.30 uur
5e LESUUR	12.30 tot 13.20 uur
6e LESUUR	13.20 tot 14.10 uur
facultatief uur voor bijlessen	14.10 tot 15.00 uur



Bij aanmelding krijgen alle leerlingen een jaarplanning. Daar staan alle vrije dagen en activiteiten in beschreven.

VAKANTIES

Herfstvakantie:	14 t/m 18 oktober 2019
Kerstvakantie:	23 december 2019 t/m 3 januari 2020
Carnavalsvakantie:	24 t/m 28 februari 2020
Pasen:	13 april 2020
Meivakantie:	20 april t/m 5 mei 2020
Hemelvaart:	21-22 mei 2020
Pinksteren:	1 juni 2020
Zomervakantie:	13 juli 2020

LESSENTABEL

WKS1 (route 1- alfa- instroom)

vakgebied	Aanvangsfase (fase 1)	Tussenfase (fase 2)	Doorstroom (fase 3)
NT2	15	15	15
Carroussel (drama/dans-koken-techniek-muziek-sociale vaardigheden)	2	2	2
CKV	1	1	1
Leefstijl en burgerschap	4	4	4
Rekenen/wiskunde	4	4	4
Lichamelijke opvoeding	2	2	2
Mentoruren/LOB	2	2	2
Stage op arbeidsmarkt (leerlingen die dit betreft)		Stageweek	
Vakuren gericht op doorstroom			Naar gelang onderwijs behoeften
	30 uren	30 uren	30 uren

WKS 2-3-4-5

vakgebied	Aanvangsfase (fase 1)	Tussenfase (fase 2)	Eindfase (fase 3)
NT2	13	13	13
Engels	2	2	2
Carroussel (drama/dans-koken-techniek-muziek-sociale vaardigheden)	2	2	2
CKV	1	1	1
Leefstijl en burgerschap	4	4	4
Rekenen	4	4	4
Lichamelijke opvoeding	2	2	2
Mentoruren/LOB	2	2	2
Stage op arbeidsmarkt (leerlingen die dit betreft)		Stageweek	
Vakuren gericht op doorstroom			Naar gelang onderwijs behoeften
Proefperiode doorstroom			leerlingen die dit betreft
	30 uren	30 uren	30 uren



Aanwezigheid

Leerlingen worden iedere dag op school verwacht. De coördinator neemt een besluit over een verlofaanvraag. Wanneer een leerling naar de tandarts, orthodontist, dokter of het ziekenhuis moet, geeft hij of zij dit schriftelijk of telefonisch door aan de coördinator. Mocht een leerling ziek zijn dan kunt u dit als ouder melden via de optie 'afwezigheid melden' op de website van de school (telefonisch is eventueel ook mogelijk via 0497-361261). Leerlingen mogen zichzelf niet ziek melden. De afspraken dienen zoveel mogelijk buiten schooltijd plaats te vinden. Als een leerling verzuimt, dan wordt dat genoteerd als ongeoorloofd verzuim. Bij veelvuldig verzuim is school verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar in de gemeente Bladel. De leerplichtambtenaar onderneemt daarna volgende stappen.

Gymles

Alle leerlingen hebben twee lessen lichamelijke opvoeding in de week. Deze vinden plaats in de sportzalen. Alle leerlingen zijn verplicht gymkleding en juiste gymshoenen te dragen. Kan een leerling niet meedoen aan de gymlessen, dient dit vooraf doorgegeven te worden aan de coördinator van de Wereldklas.

Leerlingenpasje

Alle leerlingen krijgen een leerlingenpasje. De leerling dient dit pasje altijd bij zich te hebben op school. Het pasje is



voorzien van een foto. Het pasje kan ook als betaalmiddel worden gebruikt voor het kopen van eten en drinken op school en bij het verkrijgen van een laptop.

Materialen

Bij aanvang krijgen alle leerlingen een map en schrijfgerei. Tijdens de lessen worden de nodige werkboeken en andere materialen uitgedeeld die het onderwijs ondersteunen. Voor een rugzak en etui dienen de leerlingen zelf te zorgen. De leerlingen dienen de nodige materialen altijd bij zich te hebben.

Regels

Tijdens de intakeperiode krijgen alle leerlingen een formulier waarop alle te hanteren regels staan vermeld. Alle regels zijn zichtbaar in de lokalen van de Wereldklas. Iedereen moet zich aan deze regels houden. Zo houden we een prettige sfeer. Mocht een leerling zich niet aan de regels houden, dan kunnen bepaalde maatregelen worden genomen. Ouders/verzorgers, voogden en begeleiders worden hiervan op de hoogte gebracht.

Film en foto's

Het is niet toegestaan om beeldmateriaal te ontwikkelen van leerlingen en/of docenten en andere ondersteunend personeel. Dit is een strafbaar feit en we zullen hier dan ook tegen optreden.

E-MAILADRESSEN

Taak	Naam	E-mailadres
Teamleider	Wim Krijbolder	<i>w.krijbolder@piusx-college.nl</i>
Coördinator	Janneke Smulders	<i>j.smulders@piusx-college.nl</i>
GGD		
Jeugdarts	Mevr. K. Doumen	088-0031423
Jeugdverpleegkundige	Mevr. E. van	088-0031423
	Genuchten	<i>www.ggdbzo.nl</i>

pius x
college



Pius X-College
 Tuinstraat 1
 5531 GK Bladel
 T: 0497-361261
 E: info@piusx-college.nl
 W: www.piusx-college.nl