INFORMATIEGIDS 2022-2023

pius x college

Voel je thuis!

DE WERELDKLAS

INTERNATIONALE SCHAKELKLAS (ISK)

Inhoud

	Pagina
Woord vooraf	2
Inleiding	3
1. Missie, visie en pijlers	4
2. Samen verantwoordelijk	6
3. Organisatie van het onderwijs	8
4. Ontwikkeling van het onderwijs	11
5 Persoonlijke ontwikkeling en leerlingbegeleiding	13
6. Contacten	14
7. Externe contacten	15
8. Praktische informatie	16
9. Namen en adressen	

Woord vooraf

Voor leerlingen

Op het Pius X-College ben je van harte welkom. Het is natuurlijk belangrijk dat je al iets meer weet over de Wereldklas. Voor je ligt het informatieboekje van deze school. Een nieuwe start op een nieuwe school kan erg spannend zijn, daarbij willen we je graag een eindje op weg helpen. Als je echt wilt weten hoe het in de Wereldklas gaat, kom dan gerust een keer kijken.

Voor ouders/verzorgers/voogden/ begeleiders

Deze informatiegids is voor iedereen die wil weten hoe het in de Wereldklas reilt en zeilt, waar de Wereldklas voor staat, hoe het onderwijs eruit ziet en hoe de sfeer is. De informatiegids laat zien wat je kunt verwachten en wat het Pius X-College voor een leerling kan betekenen. De gids geeft een duidelijk overzicht en kan als handig naslagwerk worden gehanteerd.

Actuele informatie wordt verstrekt via mail of een persoonlijke brief. Alle informatie is ook te vinden op de website van de school (www.piusx-college.nl).

Het Pius X-College wenst alle leerlingen veel plezier en een leerzame tijd toe.

Inleiding

Het Pius X-College is een scholengemeenschap die gelegen is in het hart van de Brabantse Kempen. Een school in Bladel met een gemoedelijke sfeer en die kansen biedt aan iedereen.
Er wordt passend onderwijs aan de leerlingen gegeven in een uitdagende en stimulerende leeromgeving waarbij respect voor elke individuele leerling en de mogelijkheid tot het benutten van kansen centraal staan. Voor iedereen is er een plek op school.
Het begrip passend onderwijs wordt serieus genomen, vandaar dat een open cultuur geschapen is, waarbij iedere leerling telt, ongeacht afkomst, culturele achtergrond of geloofsovertuiging.
Kortom, het Pius X-College biedt alles waar de hedendaagse leerling om vraagt: een uitdagende leeromgeving, rust waar dat nodig is, veel licht in de gebouwen en meer dan voldoende ruimte om elkaar te kunnen ontmoeten. Leren doe je namelijk nooit alleen.
Het Pius X-College biedt gelijke kansen op elk gebied in een gemeenschap in een omgeving waar iedereen zich veilig kan voelen en de mogelijkheid heeft zich te ontplooien.
Meer informatie over de organisatie van de school is te vinden via *www.piusx-college.nl*.

1 Missie, visie en pijlers

1.1 Missie van de Wereldklas

De Wereldklas is als internationale afdeling (schakelklassen) altijd in ontwikkeling. Het doel is om anderstaligen vanuit diverse culturen zich te laten ontwikkelen tot wereldburgers, die voor zichzelf en hun omgeving in de breedste zin een zinvolle en tot voldoening leidende bijdrage leveren aan de maatschappij.
In De Wereldklas leren de leerlingen met een anderstalige achtergrond de Nederlandse taal om zodoende met voldoende beheersing zich verder te ontwikkelen binnen het reguliere onderwijs of richting arbeid.
De Wereldklas wordt geleid door een hecht en gedreven team van specialisten, die voortdurend nauw samenwerken aan een verdere optimalisatie van het onderwijsleerproces. Een belangrijke constante factor hierbij is dat de sfeer veilig is en dat iedereen elkaar respecteert, zodanig dat we ook van elkaar leren.

De volgende vier sleutelwoorden geven de identiteit van de Wereldklas aan:

Aansluiten op de leerling: achtergrond leren kennen, aansluiten op de groep en op het culturele aspect, aansluiten bij de kwaliteiten van de leerling en eventueel beroep uit eigen land, procesgericht en productgericht werken.

Schakelen en differentiëren in de reguliere lesstof: de prioriteit ligt bij NT2. Daarnaast wordt gekeken naar de route die iedere leerling kan doorlopen.

Integreren binnen de school en de maatschappij.

Oog voor kwetsbaarheid bij het verwerken van trauma's en onzekerheden.

1.2 Visie van de Wereldklas

Maatwerk, gedifferentieerd, leerling staat centraal.
Zelfredzaamheid is een belangrijke competentie die het Pius X-College de leerlingen wil aanleren. De aangeboden onderwijsvorm geeft nadrukkelijk aandacht aan Nederlands als tweede taal en er is daarnaast ruimte voor het aansluiten bij het toekomstbeeld van de leerling. Samen wordt gezocht naar een goed perspectief en naar een onderwijsvorm waarbij geschakeld kan worden tussen onderwijs en het bedrijfsleven (stage/begeleidende werkplek). Naast de groepsaanpak is er veel aandacht voor de individuele leerling, waarbij gestreefd wordt naar zoveel mogelijk gepersonaliseerd leren. De leerling is in toenemende mate verantwoordelijk voor het eigen leerproces.
Betekenisvol onderwijs wordt vormgegeven door terugkerende, thematische en projectmatige weken, waardoor leerlingen in samenhang leren leren en naast het vergaren van kennis ook vaardigheden ontwikkelen.

Er wordt geïnvesteerd in goede netwerken, zowel direct rondom de leerling met ouders, verzorgers, voogden en andere hulpverleners, als indirect met externe maatschappelijke partners die van belang zijn voor de ontwikkeling van de anderstalige leerlingen. Door het organiseren van activiteiten en projecten wordt het leggen van contacten tussen de anderstalige en de Nederlandse leerlingen gestimuleerd.

De leerlingen krijgen handvatten aangereikt om in de Nederlandse maatschappij te kunnen functioneren maar ook om eventueel met een goede bagage uiteindelijk naar het land van herkomst terug te kunnen keren.

1.3 Pijlers van het onderwijs

2 Samen verantwoordelijk

De Wereldklas valt onder het Pius X-College. Het Pius X-College heeft een duidelijke missie en visie waarin de Wereldklas een plaats heeft gekregen. De afdeling van de Wereldklas moet zich verantwoorden voor het gevoerde beleid en de resultaten.

Bestuurder, directie en managementteam

Het Pius X-College kent een bestuurder en drie directieleden. De directieleden zijn verantwoordelijk voor onderwijs, personeel en organisatie op praktijkschool/Wereldklas/vmbo-niveau en havo/vwo-niveau. De bestuurder vormt samen met de directeuren, de teamleiders van de verschillende afdelingen in de school en de hoofden van staf, het managementteam.

Teamleiders

Alle afdelingen – van praktijkonderwijs, wereldklas, vmbo, havo tot en met vwo - binnen het Pius X-College hebben een teamleider. Deze teamleider vertegenwoordigt de afdeling binnen het managementteam.

Decaan

De decaan ondersteunt en begeleidt samen met de mentor de leerlingen bij de loopbaanoriëntatie en het keuzeproces voor een vervolgopleiding.

Leerlingcoördinator

De Wereldklas heeft een leerlingcoördinator die verantwoordelijk is voor de dagelijkse gang van zaken met betrekking tot leerlingen. Het gaat daarbij bijvoorbeeld om verzuim, probleemoplossing bij incidenten en het signaleren van pestsituaties.

De interne begeleider (coach)

De interne begeleider is de contactpersoon met externe instanties als het gaat om de begeleiding van leerlingen met specifieke behoeften. Een belangrijk onderdeel is het coachend begeleiden door de docenten in de groepen op het gebied van zorg.

Docenten

De docenten van de Wereldklas zijn verbonden met het Pius X-College en krijgen in overleg een basisgroep leerlingen toegewezen. Zij geven binnen de Wereldklas les aan alle leerlingen van verschillende leeftijdsgroepen. Vaak hebben docenten zich gespecialiseerd in een bepaald vakgebied. Zo worden de talenten van docenten optimaal benut.

Vertrouwenspersonen

Er zijn soms zaken waar leerlingen mee rondlopen en die ze moeilijk vinden om te bespreken met ouders, docenten of de mentor. De vertrouwenspersonen bieden een luisterend oor en zoeken mee naar mogelijke oplossingen, verwijzen of schakelen meer gespecialiseerde hulp in. De vertrouwenspersonen die gekoppeld zijn aan het Pius X-College, zijn Mariëlle Swinkels, Lot van den Hurk, Annelieke Jansen, Dayenne van Heesch en Peter van der Heijden. Bij aanvang van het schooljaar presenteren zij zich aan de klassen, zodat leerlingen weten wie zij zijn.

Conciërges

Op school zijn conciërges en toezichthouders aanwezig. Zij houden toezicht in de gangen, de aula's en op het schoolplein. We onderhouden een nauwe samenwerking met de conciërges en stellen hun inbreng zeer op prijs.

Leren van elkaar

De Wereldklas is een lerende afdeling: het samenwerken wordt sterk gestimuleerd en kennis wordt aan elkaar doorgegeven. De directie, teamleider, coördinator en docenten ondersteunen elkaar dagelijks op de werkvloer.

3 Organisatie van het onderwijs

Dagindeling

In de Wereldklas wordt het 'vijf-gelijke-dagen-model' gehanteerd. Dat wil zeggen dat de leerlingen iedere dag starten om 8.20 uur en eindigen om 14.10 uur.

Mentorgroepen

Binnen de Wereldklas zijn de leerlingen ingedeeld in mentorgroepen. De mentor van de groep is een vast aanspreekpunt voor de leerlingen. De leerlingen die in de intakefase zitten, krijgen extra begeleiding van hun mentor om kennis te maken met het onderwijs op het Pius X-College. In de doorstroomfase begeleiden de mentoren de leerlingen naar een volgende stap in het onderwijs of naar arbeid.
De mentor volgt de leerlingen in hun prestaties, maar zorgt op pedagogisch vlak ook dat een leerling zich veilig voelt op school.

Instructiegroepen

Om aan te sluiten bij de verschillende talenten en niveaus van leerlingen werken we met instructiemomenten. Daarnaast wordt er veel tijd ingeruimd voor zelfstandig werk. Bij de instructie gaat het voornamelijk om lezen, schrijven, luisteren, spreken en rekenen/wiskunde. Wanneer leerlingen geen instructiemoment hebben, verwerken zij de aangeboden lesstof op hun eigen niveau. De leerlingen worden zelfstandiger en de niveauverschillen worden op deze wijze goed opgevangen. Ook verhoogt het de betrokkenheid van de leerlingen. Leerlingen krijgen lesstof op maat aangeboden. Dit zorgt voor succeservaringen.

Het kan ook voorkomen dat leerlingen aansluiten bij reguliere groepen om de ontwikkeling ook op andere gebieden te stimuleren. Dit gaat altijd in overleg met ouders.

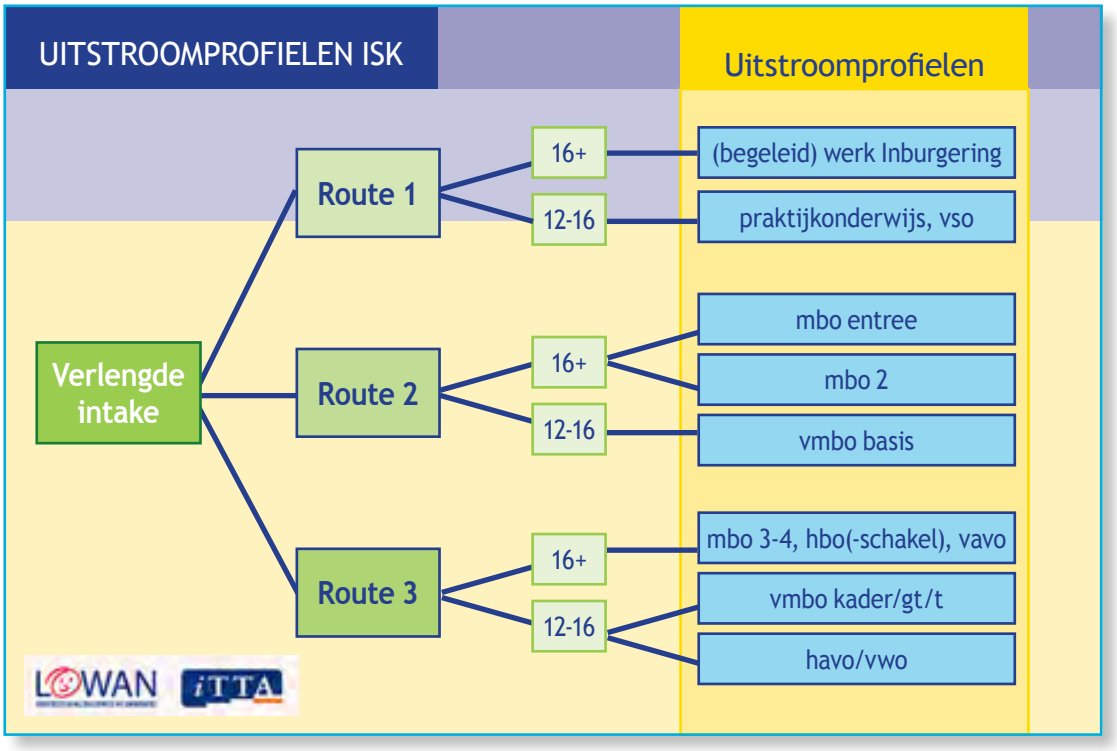
Vakgebieden

De volgende vakken worden binnen de Wereldklas aangeboden:

- NT2 (Nederlands als tweede taal)
  - lezen
  - schrijven
  - luisteren
  - spreken
- Rekenen/wiskunde
- Maatschappijleer/burgerschap
- Mens en maatschappij/wereldoriëntatie
- Engels
- Caroussel (beroepsgerichte modules)
  - Consumptief: gastheer/gastvrouwschap
  - keuken
  - brood en banket
  - Zorg en welzijn: uiterlijke verzorging
  - gezondheidszorg
  - Techniek: elektrotechniek
  - bouw en installatie
  - interieur en houtbewerken
  - Creatief: muziek en instrumenten
- Beeldende vorming:
  - tekenen
  - handvaardigheid
- Lichamelijke opvoeding

Profielen en uitstroomperspectieven

Er is een aantal uitstroomperspectieven vastgesteld. Deze perspectieven worden toegepast binnen het onderwijs aan anderstaligen in de Wereldklas. Doel is om analfabeten eerst te alfabetiseren en daarna het perspectief te bepalen. Leerlingen die al kennis hebben van geschreven taal en lezen komen in een ander traject terecht, waarna ook bij hen het gewenste einddoel met het daarbij behorende profiel wordt bepaald.



Leerstof: hoe bereiken we doelen?

De leerlingen kunnen pas echt goed leren als de lesstof betekenisvol en op maat wordt aangeboden. De doelen die gesteld worden en die aansluiten bij het profiel van de leerling, zijn leidend voor de onderwijsvorm die gevolgd gaat worden. De juiste lesstof en excursies worden daarbij gezocht. Met behulp van leerlingenkaarten volgen de docenten en de leerlingen de vorderingen. Alle rapportages worden in het (digitaal) portfolio opgenomen.

Toetsen

Om de leerlingen optimaal te kunnen volgen, wordt gebruik gemaakt van het leerlingvolgsysteem. Leerlingen krijgen na een periode van lesaanbod een overkoepelende toets om te kijken of er vorderingen worden gemaakt.
Tussentijds kunnen er deeltoetsen afgenomen worden. Leerlingen worden vooraf altijd op de hoogte gebracht. De deeltoetsen vindt u terug in het rapport van uw kind. Daarnaast worden er TOA- toetsen afgenomen en ook daarvan ontvangt u een aparte uitwerking. De resultaten worden besproken in de leerlingbespreking. De leerlingbespreking wordt in teamverband gehouden onder leiding van de teamleider. Via het volgsysteem krijgen de schoolleiding en de docenten zicht op het niveau van de groepen en leerlingen. Dit werkt signalerend voor waar de afdeling nog aan moet werken.

(Verlengde) intake

Na een eerste kennismakingsgesprek en een officiële inschrijving volgt er een intakeperiode van een aantal weken. Het aantal weken kan per leerling verschillen, maar duurt maximaal 10 weken. Tijdens deze weken maakt de leerling kennis met het onderwijssysteem van zowel de Wereldklas als van het Pius X-College. Leerlingen krijgen een dusdanige intensieve begeleiding waarin ze ‘schoolrijp’ worden gemaakt, mocht dat nodig zijn. Tevens worden er starttoetsen afgenomen om het juiste niveau te bepalen. Dit bepaalt uiteindelijk de route die de leerling gaat volgen.

Klassenklimaat

In de klassen wordt een optimale sfeer gecreëerd waarbij respect voor de unieke leerling het uitgangspunt is. De sfeer moet goed zijn om tot leren te kunnen komen. Er is persoonlijke aandacht en belangstelling voor elkaar. De docenten hebben een positieve verwachting van leerlingen als het gaat om het ontplooien van talenten.

ICT

Binnen de Wereldklas is ICT door gebruikmaking van iPads en laptops volledig geïntegreerd. Er wordt efficiënt gewerkt door de devices structureel in te zetten. Leerlingen leren daardoor beter om te gaan met ICT-middelen. In iedere klas is een beamer aanwezig en kan volledig digitaal lesgegeven worden.

Zelfstandigheid

Zelfstandigheid en zelfvertrouwen nemen een belangrijke plaats in binnen het onderwijs op het Pius X-College. De werkwijze in de groepen doet een beroep op de zelfstandigheid van de leerlingen. Leerlingen krijgen opdrachten die ze zelfstandig af moeten maken. De docenten variëren per leerling de hoeveelheid leerstof en moeilijkheidsgraad. Leerlingen leren elkaar helpen, worden verantwoordelijk en leren plannen. In de agenda worden eventueel huiswerk en toetsen gepland. Van belang is dat leerlingen altijd hun pas, sleutel, agenda en andere nodige materialen bij zich hebben. Dit bevordert en ondersteunt uiteindelijk de zelfstandigheid van leerlingen.

Stage

In de Wereldklas zitten leerlingen met verschillende ontwikkelingsniveaus en met verschillen in ontwikkelingsperspectieven. Voor de bovenbouwleerlingen vanaf 16 jaar, wordt gestart met een bedrijfsstage. Deze (week-)stage wordt ingezet in de tweede periode van het schooljaar. Het gaat erom dat de leerlingen kennismaken met de arbeidsmarkt en dat ze (werk- en taal-)vaardigheden in de praktijk opdoen.

Wereldmaatjes

De Wereldklas wil graag dat leerlingen snel integreren binnen de school en de maatschappij. Om dit contact te bevorderen hebben we het project Wereldmaatjes in het leven geroepen. Leerlingen van de Wereldklassen worden gekoppeld aan reguliere leerlingen om op deze wijze te werken aan sociale, communicatieve, reflectieve en coachingsvaardigheden. Dit traject wordt geheel begeleid door coaches van het Pius X-College.

Samenwerking

De Wereldklas werkt nauw samen met andere afdelingen van de school. Samen wordt een brede basis gevormd voor de leerlingen die een juiste doorstroom garandeert.

4 Ontwikkeling van het onderwijs

Onderwijs is altijd aan ontwikkeling onderhevig. Ook het team van de Wereldklas stelt zichzelf doelen om het onderwijs zo goed mogelijk in te richten. Dit doen we aan de hand van een aantal kernwaarden die gelden voor het gehele Pius X-College.

Het onderwijs binnen de Wereldklas is samen te vatten als doelgericht adaptief onderwijs met als prioriteit NT2. Vertaald naar de kernwaarden van het Pius X-College, zeggen wij:

1 Wij zijn daadwerkelijk in jou als mens geïnteresseerd.

We hebben oog voor kwetsbaarheid door sensitief en responsief te handelen, klassengesprekken, IB- en mentorgesprekken te houden. Ook door gedrag van diverse (sub-)groepen leerlingen onderling scherp in de gaten te houden. Basis is altijd dat het vanuit een veilige setting wordt georganiseerd.
Individuele ontwikkeling van het individu staat hoog op onze lijst van prioriteiten. Het ontwikkelen van een portfolio van de leerling waarin ontwikkeling inzichtelijk wordt gemaakt, is daarbij zeer belangrijk.
Onze leerlingen zien hun mentor bijna elke dag. De mentoren kennen de leerlingen en hun thuissituatie. Ons pedagogisch klimaat dient ook zo te zijn dat we vanuit een veilige setting (let bijvoorbeeld op taalgebruik in de les; respect voor elkaar) kunnen werken.
Daarnaast een sterke focus op loopbaanoriëntatie. Wat past bij jou? Waar liggen je kwaliteiten? Dit is voor onze leerlingen heel lastig. Om de leerlingen en hun ouders bij dit traject te begeleiden worden er veel gesprekken geïnitieerd en lessen gegeven in vervolg schoolloopbaan.

2 We dagen je uit het beste in jezelf naar boven te halen.

Er is veel aandacht voor leerlingenvaardigheden, zoals 21st century skills, mediawijsheid, computervaardigheden en dergelijke. Er is ruimte voor talentontwikkeling. Het kind mag excelleren. Er is ruimschoots aandacht voor reflectie op eigen ontwikkeling, zowel cognitief als op het vlak van persoonsontwikkeling. Deze kernwaarde komt met name terug in thema's Maatschappij en burgerschaps-lessen en de Carroussel. De keuzemogelijkheden die we bieden, worden ondersteund door ons LOB-beleid. We werken doelgerichter.

3 We leren je om verantwoordelijkheid te nemen en om je eigen keuzes te maken.

Veel Wereldklasleerlingen bezitten onvoldoende studievaardigheden en zijn weinig vertrouwd met SOMToday. Ze moeten beter leren plannen en daarbij zelf verantwoordelijkheid nemen. Docenten dienen ervoor te waken dat ze zelfstandigheid bij de leerling laten en het niet als docent toch zelf oplossen/regelen.
We willen leerlingen veel meer activeren met de docent in de aansturende rol. Dit is ook van groot belang in het vervolgonderwijs. Van de docent vereist dit beheersing van activerende didactiek en kortere instructies. De docent heeft hierin een coachingsrol.

4 We stimuleren jouw ontwikkeling tot een democratisch burger die een bijdrage levert aan onze maatschappij.

Dit is een hoofdpunt binnen de doelen van de Wereldklas. Dit komt vooral naar voren bij het vak maatschappijleer. Vanuit de andere culturele achtergrond vergt het extra aandacht voor vaardigheden om dit te kunnen doen. Vanzelf gaat dit niet! Integratie in de Nederlandse maatschappij en brede vorming. Dit doen we via stages, Wereldklas-maatjes (= buddy-project), Aangepaste School-Activiteiten (ASA's) zoals excursies en natuurlijk tijdens de lessen. Docenten hebben een voorbeeldrol en laten dit ook zien in hun gedrag.

Elkaar ontmoeten in de breedste zin van het woord. Betrokkenheid bij de reguliere leerwegen moet veel beter. Belangrijke focus komend jaar is NT2-leerlingen goed wegwijs maken met de reguliere leerwegen, de Wereldklas niet isoleren binnen de school, Wereldklas-activiteiten onderdeel laten uitmaken van andere schoolactiviteiten (en daar ook in meegenomen worden) en Wereldklas-activiteiten openstellen voor reguliere klassen.

5 Daarin werken we samen met je ouders en met partners buiten de school.

Betrokkenheid van ouders is een speerpunt. We leggen huisbezoeken af bij de Wereldklasleerlingen. Ouders worden uitgenodigd bij activiteiten. We gaan uit van een gedeelde verantwoordelijkheid in de driehoek school-leerling-ouders, waarbij wij een pro-actieve houding hebben om dit netwerk te onderhouden en te versterken. Aanwezigheid bij ouderavonden naar aanleiding van rapporten is een aandachtspunt. Er is een nieuwsbrief. We spreken ouders en leerlingen ook tijdens klankbordbijeenkomsten die ieder jaar gepland staan. Samen met een andere ISK wordt het komende schooljaar ook een intern kwaliteitsonderzoek uitgevoerd.

6 We mogen allemaal fouten maken en proberen daarvan te leren.

Fouten maken kun je alleen in een veilige en geborgen setting. Dit is een erg gevoelig punt bij de Wereldklasleerlingen. Fouten maken of toegeven is erg cultuurbepaald, een belangrijk leerpunt. De school stelt heldere kaders en gaat er bij handhaving van regels vanuit dat elk kind herstelrecht heeft.

5 Persoonlijke ontwikkeling en leerlingbegeleiding

Alle leerlingen maken een ontwikkeling door binnen de school. De ene leerling heeft meer ondersteuning nodig dan de andere. De organisatie van het Pius X-College is zo ingericht dat de leerlingen zo goed mogelijk geholpen worden bij leer- en ondersteuningsvragen. Door de leerling goed in kaart te brengen, kan beter gestuurd worden en hulp ingezet worden waar deze nodig is.

Ondersteuningsplicht

Het Pius X-College kent een ondersteuningsplicht. Dat wil zeggen dat de school ervoor moet zorgen dat iedere leerling die staat ingeschreven en die extra ondersteuning nodig heeft, een passend onderwijsaanbod krijgt. De school gaat onderzoeken wat een leerling nodig heeft en of de school de ondersteuning zelf kan realiseren, eventueel met ondersteuning van het samenwerkingsverband. Als de ondersteuning niet geboden kan worden, moet de school, in overleg met de ouders/verzorgers, voogden en begeleiders, ervoor zorgdragen dat er een andere school gevonden wordt die voor de leerling wel een passend aanbod heeft.

Uitstroom leerlingen

Leerlingen van de wereldklassen stromen na 1 of 2 jaar uit naar het vervolgonderwijs. We monitoren en begeleiden deze overstap naar regulier onderwijs in samenspraak met de ouders.

Uitstroomstatus wereldklassen

Onderwijsrichting	2018-2019 (97 lln)	2019-2020 (85 lln)	2020-2021 (65 lln)	2021-2022 (80 lln)
Praktijkonderwijs	5	5	3	6
Vmbo b/k	8	7	5	8
Vmbo t (VO-VAVO)	6	3	2	1
Havo (VO-VAVO)	2	4	0	3
Vwo (tto)	0	0	0	0
Mbo (1-2-3-4)	11	16	10	9
Hbo	0	0	0	0
Universiteit	0	0	0	1
Elders (duaal-werk-intern)			1	4

Nazorg

Als een leerling ISK de Wereldklassen verlaat, dan volgen we de leerling ook nog een jaar op afstand. We hebben nauwe contacten met de scholen waarnaar de leerlingen uitstromen.
We staan de scholen bij in het begeleiden van leerlingen met een andere taalachtergrond. Op aanvraag kunnen we ook leerlingen blijven begeleiden in hun Nederlandse taal en docenten bijstaan in het geven van onderwijs aan anderstalige leerlingen.
Leerlingen die na de wereldklassen binnen het Pius X-College onderwijs blijven volgen, krijgen sowieso een doorstroomcoach toegewezen. Deze doorstroomcoach begeleidt de leerlingen op het gebied van hun Nederlandse taal en vaardigheden rondom het leren leren.

6 Contacten

Binnen de Wereldklas hechten we waarde aan een goed contact met ouders/verzorgers, voogden en begeleiders. In een open relatie, waar communicatie belangrijk is, kan een leerling zich optimaal ontwikkelen.

Intake

Bij het intakegesprek krijgen nieuwkomers algemene informatie over de gang van zaken binnen de Wereldklas. Voordat een leerling wordt aangemeld, kan er een afspraak voor een rondleiding gemaakt worden. Na het gesprek volgt een verlengde intake.

Informatiebijeenkomst

Aan het begin van ieder schooljaar worden alle ouders/verzorgers, voogden en begeleiders nogmaals over het onderwijs aan de leerlingen binnen de Wereldklas geïnformeerd. Hierbij wordt dan uitgebreid bij de werkwijze van de Wereldklas stilgestaan.

Huisbezoek

Alle nieuwe leerlingen van de Wereldklas die op school komen, krijgen een verzoek van de nieuwe mentor om de leerling in de thuissituatie op te zoeken. Mocht dit vanwege redenen niet lukken, dan kan er met ouders afgesproken worden op school.

Voortgangsgesprekken en rapportgesprekken

Driemaal per jaar worden er voortgangsgesprekken gehouden. In het begin van het schooljaar is er een gesprek waarbij kennis wordt gemaakt en het welbevinden wordt besproken van de leerling. Tevens worden dan de eerste leerdoelen vastgesteld. In februari vindt een tweede gesprek plaats en worden de resultaten van de toetsen en eventuele doorstroom regulier besproken. Aan het einde van het schooljaar zijn er facultatieve gesprekken waarbij ouders een aanvraag doen voor een gesprek of de mentor wanneer nodig. Voor alle gesprekken worden zowel ouders/verzorgers, voogden en/of begeleiders alswel de leerlingen uitgenodigd.

Klankbordgroepen

Ieder jaar voeren we met ouders en leerlingen gesprekken. We noemen dit klankborden. Ouders en leerlingen worden van harte uitgenodigd om mee te denken over het onderwijs aan de leerlingen binnen De Wereldklas. Zo kunt u een bijdrage leveren aan de ontwikkelingen van het onderwijs op het Pius X-College.

Informatie

Wij informeren iedereen zo volledig mogelijk via e-mail en/of brieven. Mocht u als ouder/verzorger, voogd en begeleider een rol willen spelen binnen de school, dan bent u van harte welkom om het gesprek aan te gaan.

7 Externe contacten

We onderhouden goede contacten met externe instanties. Door een goede samenwerking te realiseren kunnen we de leerlingen zo goed mogelijk begeleiden.

GGD

Het team van de Wereldklas werkt samen met het team van de GGD. Dit team bestaat uit een jeugdarts, verpleegkundige en een assistent. In de periode dat een leerling tussen de 12 tot 18 jaar is, krijgt deze een oproep voor een contactmoment. De GGD kijkt naar de lichamelijke, psychische en sociale ontwikkeling van een leerling. Ouders/verzorgers mogen daarbij aanwezig zijn.

Politie

Het Pius X-College en de politie hebben warme contacten. De school en politie trekken samen op in het signaleren van risicogedrag in een vroegtijdig stadium, het voorkomen van strafbare gedragingen en het opzetten en ondersteunen van projecten die gericht zijn op preventie.

Samenwerkingsverband

Passend Onderwijs is de naam voor de manier waarop onderwijs aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben wordt georganiseerd. Diverse (S)VO-scholen werken met elkaar samen in samenwerkingsverbanden en maken binnen het systeem afspraken met elkaar om ervoor te zorgen dat alle leerlingen onderwijs krijgen dat bij hen past. Het Pius X-College behoort tot het samenwerkingsverband RSV PVO Eindhoven Kempenland.

Vervolgopleidingen

Er worden LOB-trajecten (voor loopbaan oriëntatie) ingezet binnen de verschillende leerjaren van de wereldklassen. Dat wil zeggen dat er gekeken wordt naar toekomstperspectieven van de leerling. Samen met de leerling wordt gekeken naar interesses en mogelijkheden. In de uitstroomfase worden de leerling en ouders begeleid in het aanmelden voor een vervolgopleiding. Dit gebeurt door middel van een doorstroomdossier en portfolio.

8 Praktische informatie

Rooster

8.20 tot 9.10 uur	1e lesuur
09.10 tot 10.00 uur	2e lesuur
10.00 tot 10.20 uur	**pauze**
10.20 tot 11.10 uur	3e lesuur
11.10 tot 12.00 uur	4e lesuur
12.00 tot 12.30 uur	**pauze**
12.30 tot 13.20 uur	5e lesuur
13.20 tot 14.10 uur	6e lesuur
14.10 tot 15.00 uur	facultatief uur
	- huiswerkbegeleiding
	- bijspijkertijd

Vakanties

Herfstvakantie:	24 t/m 28 oktober
Kerstvakantie:	26 december t/m 6 januari
Carnavalsvakantie:	20 februari t/m 24 februari
Pasen:	10 april
Meivakantie:	24 april t/m 5 mei
Hemelvaart:	18-19 mei
Pinksteren:	29 mei
Zomervakantie:	17 juli t/m 25 augustus

Bij aanmelding krijgen alle leerlingen een jaarplanning. Daar staan alle vrije dagen en activiteiten in beschreven.

Vak	Route 1	Route 2	Route 3
NT2	15	13	13
Engels	-	2	2
Rekenen	4	4	-
Wiskunde	-	-	4
Mens & Maatschappij	2	2	2
Maatschappijleer	2	2	2
BV	1	1	1
LO	2	2	2
Carrousel Beroepsgericht	2	2	2
Stage (leerlingen die dit betreft)	(6)	(6)	(6)
Coach/mentor	2	2	2
Totaal	**30**	**30**	**30**

Aanwezigheid

Leerlingen worden iedere dag op school verwacht. De leerlingcoördinator of teamleider neemt een besluit over een verlofaanvraag. Wanneer een leerling naar de tandarts, orthodontist, dokter of het ziekenhuis moet, geeft hij of zij dit ruim op tijd schriftelijk of telefonisch door aan de coördinator of teamleider. Mocht een leerling ziek zijn dan kunt u dit als ouder telefonisch melden via het algemeen nummer 0497-361261. Leerlingen mogen zichzelf niet ziekmelden, ook niet via SOMToday afmelden. De afspraken dienen zoveel mogelijk buiten schooltijd plaats te vinden. Als een leerling verzuimt, dan wordt dat genoteerd als ongeoorloofd verzuim. Bij veelvuldig verzuim is school verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar in de gemeente Bladel. De leerplichtambtenaar onderneemt daarna stappen.

Gymles

Alle leerlingen hebben twee lesuren lichamelijke opvoeding in de week. Deze vinden plaats in de sportzalen. Alle leerlingen zijn verplicht gymkleding en juiste gymschoenen te dragen. Kan een leerling niet meedoen aan de gymlessen, dient dit vooraf doorgegeven te worden aan de leerlingcoördinator van de Wereldklas.

Leerlingenpasje/bankpas

Alle leerlingen krijgen een leerlingenpasje. De leerling dient dit pasje altijd bij zich te hebben op school. Het pasje is voorzien van een foto.

Leerlingen kunnen bij de kantine eten en drinken kopen met een bankpas.

Materialen

Bij aanvang krijgen alle leerlingen materialen van school. Tijdens de lessen worden de nodige werkboeken en andere materialen uitgedeeld die het onderwijs ondersteunen. Voor een rugzak, etui en andere materialen dienen de leerlingen zelf te zorgen. Leerlingen ontvangen bij aanvang een lijst. De leerlingen dienen de nodige materialen altijd bij zich te hebben.

Regels

Tijdens de intakeperiode krijgen alle leerlingen een formulier waarop alle regels staan vermeld. Deze regels zijn zichtbaar in de omgeving van de Wereldklas. Iedereen moet zich hieraan houden. Zo houden we een prettige sfeer. Mocht een leerling zich niet aan de regels houden, dan kunnen bepaalde maatregelen worden genomen. Ouders/verzorgers, voogden en begeleiders worden hiervan op de hoogte gebracht.

Film en foto's

Het is niet toegestaan om beeldmateriaal te ontwikkelen van leerlingen en/of docenten en ander ondersteunend personeel. Dit is een strafbaar feit en we zullen hier dan ook tegen optreden.

9 Namen en adressen

E-mailadressen

Taak	Naam	E-mailadres
Domeinleider	Janneke Smulders	*j.smulders@piusx-college.nl*
Leerlingcoördinator	Noor Sterrenburg	*n.sterrenburg@piusx-college.nl*
Decaan	Bouke van Grootel	*b.vangrootel@piusx-college.nl*
Vertrouwenspersoon	Lot van den Hurk	*l.vandenhurk@piusx-college.nl*

GGD		
Jeugdarts	Mevrouw K. Doumen	088-0031423
Jeugdverpleegkundige	Mevrouw E. van Genuchten	088-0031423 *www.ggdbzo.nl*

pius x college

Pius X-College
Tuinstraat 1
5531 GK Bladel
T: 0497-361261
E: info@piusx-college.nl
W: www.piusx-college.nl