

PIUS X-COLLEGE
Tuinstraat 1
5531 GK Bladel

Afdeling: VMBO

Tuinstraat 1
5531 GK Bladel
Postbus 169
5530 AD Bladel
Telefoon 0497 - 361 261
Fax 0497 - 360 030
info@piusx-college.nl
www.piusx-college.nl



EXAMENREGLEMENT - PTA

VMBO GL-TL Leerjaar 3

Schooljaar 2018 - 2019

**Examenreglement van het Pius X-College voor de afdeling VMBO,
vastgesteld door het bevoegd gezag op grond van het Eindexamenbesluit VO.**

Bladel, oktober 2018

1. INHOUDSOPGAVE

1.	Inhoudsopgave.....blz.	2
2.	Algemene bepalingenblz.	3
3.	Schoolexamen VMBOblz.	7
4.	Overgangsnormenblz.	11
5.	Ziekmeldingsformulierblz.	12
6.	PTA algemene vormende vakkenblz.	13
7.	PTA LOB beroepsgerichte vakkenblz.	34

2. ALGEMENE BEPALINGEN

Dit eindexamenreglement is vastgesteld door het bevoegd gezag ter uitvoering het Eindexamenbesluit VO en is van toepassing op alle leerwegen, indien niet anders vermeld. Dit eindexamenbesluit ligt bij de administratie van de school ter inzage.

2.1. Begrippen

Het bevoegd gezag	: bestuurder (rector) van het Pius X-College
De directeur	: de directeur onderwijs
De teamleider	: teamleider VMBO gl/tl leerjaar 3 en 4
Examenkandidaat	: de leerling die toegelaten is tot de bovenbouw van het VMBO
Examinator	: docent die belast is met het lesgeven aan examenkandidaten in enig leerjaar waarover het examen zich uitstrekt.
Examenadviescommissie	: een commissie die bestaat uit drie leden: de directeur onderwijs de secretaris eindexamen en een teamleider (niet van betrokken afdeling)
Commissie van Beroep	: beroepscommissie die bestaat uit drie leden, die aangewezen worden door het bevoegd gezag; de leden zijn geen lid van het bestuur, van de directie of docent aan de school; de commissie wordt voor 1 oktober van het betreffende examenjaar vastgesteld
Schoolexamen (SE)	: dat deel van het eindexamen waarvoor de school verantwoordelijk is wat inrichting en opgaven betreft
Centraal Examen (CE)	: 1. centraal schriftelijk examen (cse), deel van het eindexamen, waarvoor de Minister van Onderwijs verantwoordelijk is wat inrichting en opgaven betreft. 2. cspe, centraal schriftelijk praktisch examen, wordt alleen bij de beroepsgerichte profielen afgenomen. 3. cpe, centraal praktisch examen, wordt alleen afgenomen bij de expressie vakken.
Toets	: een toets met schriftelijke of mondelinge vragen en opdrachten, of een praktische opdracht
Profiel	: een samenhangend onderwijsprogramma dat voorbereidt op een groep van verwante opleidingen in het mbo onderwijs; de mogelijke profielen zijn: - BWI - Bouwen, Wonen en Interieur - EO - Economie en Ondernemen - Groen - PIE - Produceren, Installeren en Energie - ZW - Zorg en Welzijn
Vakken	: vakken, deelvakken en andere programma-onderdelen
Praktische opdrachten	: bij alle vakken en programma's komen praktische opdrachten voor waarbij vaardigheden getoetst worden in combinatie met leerstof uit de andere exameneenheden.
Profielvak	: groep van vakken die tot een profiel behoren
Gemeenschappelijk deel	: vakken waarin alle leerlingen, ongeacht de gekozen sector (profiel), examen afleggen
Profielwerkstuk	: een onderdeel van het schoolexamen voor de kandidaten van de GL en TL. Het werkstuk betreft een vakoverstijgend thema dat past binnen het profiel. Het wordt beoordeeld met "voldoende" of "goed". Bij een "onvoldoende" als beoordeling kan de kandidaat niet op examen.
Handelingsdeel	: een onderdeel van het schoolexamen, dat bestaat uit opdrachten die niet met een cijfer worden gewaardeerd, maar met de kwalificatie 'naar behoren' dienen te worden afgerond.
Examendossier	: document met overzicht van alle opdrachten en resultaten van theoretische en praktische opdrachten, het sector-profielwerkstuk en handelingsdelen die meetellen voor het eindexamen.

2.2. Indeling en afnemen van het eindexamen

Het eindexamen kan voor ieder vak bestaan uit:

- een schoolexamen
- een centraal examen: schriftelijk, praktisch
- zowel een schoolexamen als een centraal examen

Het schoolexamen bestaat uit de volgende toetsen:

- mondelinge toetsen
- schriftelijke toetsen met open/gesloten vragen
- praktische opdrachten
- handelingsdelen
- sector-profiel-werkstuk

Het schoolexamen VMBO omvat mede een sector-profiel-werkstuk binnen de GL en TL. Het werkstuk betreft een vakoverstijgend thema dat past binnen de sector/profiel. De kandidaat dient tenminste 20 uur aan het werkstuk te besteden. Bij het sector-profiel-werkstuk wordt zowel het proces als het product beoordeeld. De beoordeling vindt plaats door minimaal 2 docenten aan de hand van criteria die vooraf aan de kandidaat bekend zijn gemaakt. Het sector-profiel-werkstuk moet voldoende of goed zijn afgesloten en wordt apart op de cijferlijst vermeld. Het werkstuk weegt niet mee in het cijfer voor het schoolexamen van afzonderlijke vakken.

Bij alle vakken en programma's komen praktische opdrachten voor waarbij vaardigheden uit de examenprogramma's, basisvaardigheden en vakvaardigheden, getoetst worden in combinatie met leerstof uit de andere exameneenheden. De onderwerpen worden bij voorkeur ontleend aan de maatschappelijke of beroepsmatige realiteit. Beoordeling vindt plaats aan de hand van vooraf aan de kandidaat bekend gemaakte criteria. De kandidaat kan de praktische opdracht de vorm geven van een product, werkstuk of een presentatie. Elke kandidaat dient tenminste twee praktische opdrachten van tenminste tien uur te hebben uitgevoerd.

Het handelingsdeel komt voor in alle leerwegen en bestaat uit opdrachten waarvan per kandidaat door de examinerator moet worden vastgesteld of deze naar behoren zijn uitgevoerd. Het handelingsdeel bestaat uit vakspecifieke delen en uit een vakoverstijgend deel.

Er is een apart PTA voor loopbaan oriëntatie en begeleiding (LOB) als onderdeel van het schoolexamen.

Het schoolexamen wordt afgenomen volgens een programma van toetsing en afsluiting (PTA). Het wordt jaarlijks voor 1 oktober samen met het examenreglement door het bevoegd gezag vastgesteld en voor 1 oktober aan de examenkandidaten bekend gemaakt. Het schoolexamen begint in het derde leerjaar VMBO en wordt uiterlijk een week voor de aanvang van het centraal schriftelijk examen afgesloten.

Het centraal examen wordt in het laatste leerjaar afgenomen volgens de examenprogramma's, zoals die vastgesteld zijn door de Minister van Onderwijs en Wetenschappen en onder de voorwaarden die door hem worden gesteld.

De examenkandidaten hebben voor 1 oktober de beschikking over:

- het examenreglement
- het programma van toetsing en afsluiting schoolexamen (PTA)
- de periodes van de schoolexamens
- de periode van de centrale examens.

Deze gegevens zijn te vinden op de website van de school.

2.3. Onregelmatigheden

- a. Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het eindexamen aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, of afwezig is geweest zonder geldige reden, kan de directeur of teamleider maatregelen nemen. Hij kan zich daarbij laten adviseren door de examenadviescommissie.
- b. De maatregelen, bedoeld in lid a, die afhankelijk van de aard van de onregelmatigheid ook in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:
 - het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen of het centraal examen,
 - het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan een of meer toetsen van het schoolexamen of het centraal examen,
 - het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen,
 - het bepalen, dat het eindcijfer schoolexamen, c.q. het diploma en de cijferlijst respectievelijk vastgesteld of uitgereikt kunnen worden na een hernieuwd schoolexamen, c.q. centraal eindexamen in de door de directeur of teamleider aan te wijzen onderdelen.
 - Indien het hernieuwd examen bedoeld in de vorige volzin betrekking heeft op een of meer onderdelen van het centraal examen, legt de kandidaat dat examen af in een volgend tijdvak van het centraal examen.
- c. Alvorens een beslissing ingevolge lid b wordt genomen, hoort de directeur of teamleider de kandidaat. De kandidaat kan zich door een door hem aan te wijzen meerderjarige laten bijstaan. De directeur of teamleider deelt zijn beslissing mee aan de kandidaat, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk. In de schriftelijke mededeling wordt tevens gewezen op het bepaalde in het lid d. De schriftelijke mededeling wordt tevens in afschrift toegezonden aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat, indien deze minderjarig is, alsmede aan de inspectie.
- d. De kandidaat kan tegen een beslissing van de directeur of teamleider in beroep gaan bij het bevoegd gezag (rector) en daarna door de school in te stellen commissie van beroep. Het beroep wordt binnen drie dagen, nadat de beslissing schriftelijk ter kennis van de kandidaat is gebracht, schriftelijk bij de commissie van beroep ingesteld. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken op het beroep, tenzij zij de termijn met redenen omkleed, heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen onverminderd het bepaalde in de laatste volzin van lid b. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mee aan de kandidaat, de rector, de directeur, de teamleider en de inspectie.

2.4 Examenadviescommissie

De examenadviescommissie heeft de volgende samenstelling:

- a. dhr. W. Krijbolder (directeur onderwijs)
- b. dhr. W. Broos (secretaris eindexamens)
- c. dhr. T.Jansen (3-4 vmbo gt) of dhr. R. de Greef (3-4 vmbo sk-b-k)

2.5 De commissie van beroep

De commissie van beroep heeft de volgende samenstelling:

- | | | |
|-------------------------|-----------------|----------------|
| a. dhr. P. van Zeeland | Veilig Oord 76 | 5531 XD Bladel |
| b. mevr. I. van Beek | Horstveld 9 | 5541 GN Reusel |
| c. dhr. mr. P. Dijkmans | Sniederslaan 14 | 5531 EL Bladel |

Het postadres van de commissie van beroep luidt:
Postbus 169, 5530 AD Bladel.

2.6. Geheimhouding

Iedereen die betrokken is bij de uitvoering van dit besluit en daarbij de beschikking krijgt over gegevens, waarvan hij het vertrouwelijke karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden, en voor wie niet reeds uit hoofde van ambt, beroep of wettelijk voorschrift ter zake van die gegevens een geheimhoudingsplicht geldt, is verplicht tot geheimhouding daarvan, behoudens voor zover enig wettelijk voorschrift hem tot bekendmaking verplicht of uit zijn taak bij de uitvoering van dit besluit de noodzaak tot bekendmaking voortvloeit.

3. HET SCHOOLEXAMEN VMBO

3.1. Algemeen

- a. Het schoolexamen wordt afgenomen overeenkomstig het Eindexamenbesluit VO.
- b. Het schoolexamen bestaat uit:
 - schriftelijke toetsen
 - mondelinge toetsen
 - praktische opdrachten
 - handelingsdelen
 - profiel-werkstuk (alleen voor GL en TL)
- c. Het schoolexamen wordt opgebouwd vanaf het derde leerjaar. De inhoud en de resultaten ervan worden neergelegd in het examendossier.

3.2. Indeling schoolexamen

- a. Voor de algemeen vormende vakken kent het schoolexamen 3 schoolexamenperiodes.
SE1 omvat het gehele 3^e leerjaar en wordt aan het einde van het 3^e leerjaar afgesloten.
SE2 en SE3 omvat het gehele 4^e leerjaar. De beroepsgerichte profielen binnen de gemengde leerweg werken met 1 schoolexamenperiode over twee schooljaren.
Tussentijds wordt u op de hoogte gehouden door middel van een (tussen)rapportage.
- b. Vakken die afsluiten voor het 4^e leerjaar maken gebruik van de toetsmomenten in het leerjaar waarin ze op het lesrooster voorkomen.
- c. Vakken zonder centraal schriftelijk examen worden zoveel mogelijk voor het laatste leerjaar afgesloten.
- d. Het profiel-werkstuk wordt gemaakt in de eerste helft van het laatste leerjaar.
- e. Handelingsdelen kunnen gespreid zijn over het hele schoolexamen.

3.3. De beoordeling

- Elke theoretische toets of praktische opdracht wordt gewaardeerd met een cijfer uit de schaal van cijfers van 1 tot en met 10 met de daartussen liggende cijfers op 1 decimaal nauwkeurig.
- De handelingsdelen bij een vak vormen een volwaardig onderdeel van het schoolexamen en moeten “naar behoren” worden afgerond.
- Het sector-profiel-werkstuk moet met “voldoende” of “goed” worden afgesloten.
- De vakken Kunstvakken 1 (CKV) en LO dienen met “naar behoren” te worden afgesloten.
- De beroepsstage in leerjaar 3 dient voldoende te worden afgesloten.
- Leerlingen die een Maatschappelijke Stage doen, dienen dit in klas 3 naar behoren te hebben afgerond om in aanmerking te komen voor een certificaat.
- Het eindcijfer voor het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle cijfers voor toetsen en/of praktische opdrachten op 1 decimaal nauwkeurig.
- Is het resultaat van het schoolexamen tevens eindcijfer ten behoeve van de slaag-/zak-regeling, dan wordt het gewogen gemiddelde van toetsen en praktische opdrachten afgerond op een geheel getal, waarbij een decimaal van 5 of meer wordt afgerond naar boven.
- De examinerator stelt de kandidaat zo spoedig mogelijk na iedere toets, praktische opdracht of ieder handelingsdeel van het schoolexamen op de hoogte van het resultaat.
- Voor de aanvang van het centraal schriftelijk examen krijgen de kandidaten de eindcijfers van het schoolexamen op schrift gesteld.

3.4. Handelingsdeel

- Is de beoordeling van het handelingsdeel niet naar behoren, dan stellen de examinatoren de kandidaat in de gelegenheid het handelingsdeel opnieuw te doen tot tenminste de beoordeling “naar behoren” kan worden gegeven.
- Aan de kandidaat worden schriftelijk richtlijnen en beoordelingscriteria ter hand gesteld bij de opdracht tot het handelingsdeel.
- Het handelingsdeel bestaat ook uit een vakoverstijgende opdracht in het kader van oriëntatie op leren en werken.

3.5. Verhinderings

- Als een kandidaat door ziekte, of door een andere vorm van overmacht, verhinderd is aan een onderdeel van het schoolexamen deel te nemen of niet in staat is op de gestelde datum de nodige documenten (literatuurlijsten, resultaten van handelingsdelen, praktische opdrachten, werkstukken e.d.) in te leveren, moet dit tijdig vóór de betreffende zitting (tijdstip) aan de directeur of teamleider kenbaar gemaakt zijn.
- De directeur of teamleider beoordeelt de gemelde reden en bepaalt of de reden als geldig beschouwd kan worden. Als dit het geval is bepaalt hij tevens op welke wijze en op welk tijdstip het betreffende onderdeel kan worden gemaakt, afgelegd of ingeleverd.
- Elke kandidaat heeft het recht een of meer onderdelen van het schoolexamen in te halen, als hij/zij als gevolg van een geldige reden aan dat onderdeel niet heeft kunnen deelnemen in de reguliere organisatie.
- Als een afwezigheid niet voor de zitting is gemeld, zoals hierboven is omschreven, dan wel de directeur of teamleider de reden ongeldig verklaart, treedt artikel 2.3. in werking.

3.6. Ziekmeldingen

- Elke ziekmelding dient door de ouders/ verzorgers gedaan te worden volgens de ziekmeldingsprocedure van de school.
- Wanneer er onjuiste gegevens worden verstrekt, treedt artikel 2.3. in werking.

3.7. Gedragsregels bij het schoolexamen

- Te laat komen:
De directeur of teamleider bepaalt de geldigheid van de reden van het te laat komen. Als de directeur of teamleider de reden ongeldig verklaart, bepaalt de directeur of de kandidaat het onderdeel nog in de resterende tijd kan maken; zo niet dan treedt artikel 2.3. in werking. Als de directeur of teamleider de reden geldig verklaart, geeft hij aan op welke wijze en wanneer het betreffende onderdeel wordt gemaakt, afgelegd of ingeleverd.
- Het werk mag niet met potlood gemaakt worden, tenzij het tekeningen en grafieken betreft. Bij meerkeuzewerk is het gebruik van potlood toegestaan.
- Zonder toestemming van de toezichthouder mag een kandidaat zich gedurende een zitting niet verwijderen van zijn plaats.
- De kandidaat levert zijn werk in bij de toezichthouder. Deze controleert het werk op naam en levert het in bij de administratie. De kandidaat blijft verantwoordelijk voor het inleveren van het gehele werk.

3.8. Klachten

- Een kandidaat of zijn/haar ouders/verzorgers kan over de gang van zaken bij het schoolexamen schriftelijk bij de directeur onderwijs een klacht indienen tot uiterlijk drie dagen na het bekend maken van het resultaat van het (onderdeel van het) schoolexamen.
- De directeur onderwijs doet binnen drie dagen na indiening van de klacht een uitspraak, nadat hij de betrokken partijen gehoord heeft; de directeur onderwijs kan zich hierbij laten adviseren door de examenadviescommissie.
- De kandidaat kan tegen een beslissing van de directeur/teamleider in beroep gaan. Zie hiervoor ook artikel 2.3.d.

3.9. Inzien van het schoolexamenwerk

- De examinatoren bespreken het schriftelijk of mondeling gemaakte werk met de examenkandidaten.
- De examenkandidaat mag het gemaakte werk en de beoordeling inzien onder toezicht van de examinerator, de secretaris van de examencommissie, de directeur of teamleider.
- Nadat de kandidaat zich schriftelijk akkoord heeft verklaard met de beoordeling houdt hij zelf de uitwerking van de praktische opdracht en het kunddossier in bewaring tot na het centraal schriftelijk examen.
- De school bewaart het gemaakte werk van schoolexamen PTA-onderdelen niet langer dan nodig is voor het vaststellen van het definitieve cijfer van de schoolexamenperiode.
- Het schriftelijk werk van het CSPE wordt één jaar bewaard en kan op verzoek worden ingezien. Dit geldt ook voor het sector-profiel-werkstuk.

3.10. Herkansingen

Niet van toepassing in 3^e leerjaar (SE1).

3.11. Herexamen schoolexamen.

- In de loop van het 4^e leerjaar, kan een kandidaat voor het vak maatschappijleer 1 (MLO), dat alleen een schoolexamen kent en in het 3e jaar wordt afgesloten, opnieuw een schoolexamen afleggen.
- Het herexamen in klas 4 omvat de stof van het schoolexamen die in het PTA is aangemerkt als herkansbaar m.u.v. de handelingsdelen en de praktische opdrachten. Bij de berekening van het nieuwe eindcijfer worden de resultaten van de handelingsdelen en de praktische opdrachten evenwel betrokken.
- Het hoogste van de cijfers behaald bij het herexamen en bij het eerder afgelegde schoolexamen, geldt als eindcijfer voor dat vak.

3.12. Doubleren in klas 3-VMBO

Bij doubleren vervallen alle SE-resultaten m.u.v. het vak CKV. CKV dient naar behoren te zijn afgerond.

3.13. Afsluiting schoolexamen en overige bepalingen schoolexamen

- Het schoolexamen kan pas worden afgesloten indien alle toetsen zijn afgelegd. Indien een toets niet is afgelegd op het vastgestelde tijdstip of binnen de vastgestelde termijn zonder een naar het oordeel van de directeur of teamleider geldige reden, kan de directeur of teamleider, alvorens een van de maatregelen genoemd in artikel 2.3. te treffen, de kandidaat verplichten het ontbrekende deel binnen een overeengekomen periode alsnog af te leggen. Indien een kandidaat niet voldoet aan het voorafgaande, kan de directeur na alle betrokkenen gehoord te hebben, de kandidaat uitsluiten van verdere deelname aan het schoolexamen of een andere maatregel treffen, genoemd in bovenvermeld artikel.
- De resultaten behaald in het voorlaatste examenjaar, komen te vervallen als de kandidaat niet wordt bevorderd van het voorlaatste naar het laatste leerjaar. Alle in het derde leerjaar behaalde studieresultaten tellen mee bij de overgangsrapportage (zie overgangsregeling).
- Voor de kandidaat die tot het voorlaatste of laatste jaar wordt toegelaten, nadat in dat leerjaar reeds toetsen zijn gehouden, stelt de directeur of teamleider een regeling vast, in overleg met betrokken docenten en de kandidaat.

3.14. Extra tijd bepalingen/toetsfaciliteiten.

De directeur onderwijs of de teamleider kan in geval van de aanwezigheid van een deskundigenverklaring het les- en toetsprogramma op een adequate wijze aanpassen.

Hiervoor is vereist:

- een deskundigenverklaring, die door een ter zake deskundige psycholoog of orthopedagoog is opgesteld en ondertekend
- de aanpassing kan in elk geval bestaan uit een verlenging van de toetsduur (conform het dyslexieprotocol van school).

3.15. Slotbepaling schoolexamen

In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de directeur onderwijs.

4. OVERGANGSNORMEN voor leerjaar 3- → 4-vmbo gl-tl

Bij kennelijke onbillijkheden kan van deze normen worden afgeweken.

4.1. Theoretische en gemengde leerweg.

Een leerling wordt bevorderd als hij/zij aan de volgende voorwaarden voldoet:

1e ronde:

- Bij **11 vakken**: de som van de rapportcijfers: minimaal 63 punten.
 - GL Indien de score 62 of 61 bedraagt, volgt bespreking of de leerling naar de tweede ronde mag. (Waaronder het gemiddelde eindcijfer van PIE,BWI E/O ZW en GROEN)
- Bij **12 vakken**: de som van de rapportcijfers: minimaal 69 punten.
 - TL Indien de score 68 of 67 bedraagt, volgt bespreking of de leerling naar de tweede ronde mag.
Bedraagt de score minder dan 67, dan is doubleren het gevolg.

2e ronde:

De leerling wordt beoordeeld op de cijfers van de vakken in het examenpakket.

Ten behoeve van de regeling overgangsnorm 3 naar 4 vmbo gl/tl wordt het gewogen gemiddelde van de examenvakken afgerond op een geheel getal, waarbij een decimaal van 5 of meer wordt afgerond naar boven.

Een leerling wordt bevorderd indien hij/zij:

- a. Voor ten hoogste één van de examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige examenvakken 6 of hoger. (+ Nederlands moet minimaal een 5,0 zijn)
- b. Voor ten hoogste één van de examenvakken het eindcijfer 4 heeft behaald en voor de overige examenvakken 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger.
- c. Voor twee van de examenvakken, het eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige examenvakken 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger.
- d. De verplichte handelingsdelen uit het PTA moeten 'naar behoren' zijn afgerond. (oriëntatie op leren en werken moet naar behoren zijn afgerond). De stage in leerjaar 3 geldt hierbij als een verplichte handelingsopdracht.
- e. Loopbaan oriëntatie en begeleiding (LOB) is samengesteld uit diverse opdrachten volgens PTA. In klas 3 en 4 dienen minimaal 75-lob-punten te zijn behaald. Bij een tekort wordt een verplicht reparatie traject aangeboden.

Bespreking 2e ronde:

- 1 punt onder bovenstaande norm bv. 2x5, rest 6; 1x4, rest 6 enz.**
Voldoen leerlingen niet aan bovenstaande norm, dan is doubleren het gevolg.

4.2. Rapportage leerjaar 3 naar ouders en leerlingen.

- a. In december, maart en juli gaat er een rapport over de vorderingen van de leerling naar de ouders. Dit moet telkenmale een weergave zijn van de stand van zaken van het PTA.
- b. De sectie draagt er zorg voor, dat er op genoemde momenten voldoende cijfers beschikbaar zijn.
- c. De rapportcijfers worden berekend volgens de methode van het voortschrijdend gemiddelde.
- d. De 3 periodes in het schooljaar 2018-2019:
Periode 1: 20 augustus 2018 t/m 23 november 2018
Periode 2: 26 november 2018 t/m 1 maart 2019
Periode 3: 11 maart 2019 t/m 28 juni 2019
- e. Na de eerste en tweede rapportage volgt een ouderavond; na de derde rapportage kunnen de ouders door de mentor voor een gesprek worden uitgenodigd.
- f. Tijdens de eerste ouderavond (december) en de tweede ouderavond (maart) volgt een advies over de voortgang binnen de gekozen leerweg.
- g. Niet bevorderd: gevolg is doubleren in: 3K, 3GL of 3TL

5. ZIEKMELDINGSFORMULIER

PIUS X-COLLEGE
BLADEL

ZIEKMELDINGSFORMULIER

Ondergetekende _____ *ouder/verzorger van _____

leerling van klas _____ meldt hierbij, dat *zijn/haar/zoon/dochter wegens ziekte niet heeft kunnen deelnemen aan de volgende schoolexamentoetsen:

1. Vak: _____ toets: _____
2. Vak: _____ toets: _____
3. Vak: _____ toets: _____
4. Vak: _____ toets: _____

Aard van de klacht:

Naam van de huisarts: _____

Telefoonnummer huisarts: _____

Ondergetekende verklaart bovenstaande naar waarheid te hebben ingevuld.

Bovendien is hij/zij bekend met het feit, dat bij onjuiste verstrekking van gegevens of bij niet inleveren van dit formulier het recht op een inhaaltentamen vervalt en de afwezigheid aangemerkt wordt als een onregelmatigheid, waarop de sancties genoemd in het examenreglement van toepassing zijn.

Datum : _____

Handtekening :

* = doorhalen wat niet gewenst is.

PTA algemene vormende vakken

In alfabetische volgorde

Vak: A/G: onderdeel Aardrijkskunde

Leerweg: *Gemende en theoretische leerweg*

	Toets	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Periode	Weging	Cijfer
SE 1	dtA	Arm en rijk: - Hoofdstuk 1: Arm en rijk in Nederland	Schriftelijk	50 min.		1	
	dtB	Begrippen H1-2 Arm en Rijk	Schriftelijk	30 min.		1	
	dtC	Arm en rijk: - Hoofdstuk 1 en 2 (H2: Arm en rijk in de VS)	Schriftelijk	50 min.		3	
	dtD	Bronnen van energie: - Hoofdstuk 1: Energie in Nederland	Schriftelijk	50 min.		1	
	dtE	Begrippen H1-2 Bronnen van energie	Schriftelijk	30 min.		1	
	dtF	Bronnen van energie: - Hoofdstuk 1 en 2 (H2: Energie in Frankrijk)	Schriftelijk	50 min.		3	
	dtG	Grenzen en identiteit: - Hoofdstuk 1: Grenzen en identiteit in Nederland	Schriftelijk	50 min.		1	
	dtH	Begrippen H1-2 Grenzen en identiteit	Schriftelijk	30 min.		1	
	dtI	Grenzen en identiteit: - Hoofdstuk 1 en 2 (H2: Grenzen en identiteit in België) én - Topografie van de wereld	Schriftelijk	50 min.		3	
	dtJ	Praktische opdracht naar keuze: Wel een onderwerp uit de behandelde leerstof in 3tg. PO is verplicht, maar mag ook bij GS gedaan worden! * Dit onderdeel telt alleen mee bij het totaalcijfer van A/G en niet bij het vak afzonderlijk. Wordt bij AK ingevuld.	Praktische opdracht	Gehele periode		3*	
						(SE-1)	:15

A/G bestaat uit de onderdelen Aardrijkskunde en Geschiedenis. Deze vakken worden middels een roulatiesysteem gegeven. Voor Aardrijkskunde en/of Geschiedenis telt het eindcijfer van klas 3 mee als periodecijfer 1 van het schoolexamen. Het totale eindcijfer A/G telt uitsluitend mee voor de overgang van klas 3 naar 4.

Vak: A/G: onderdeel Geschiedenis

Leerweg: *Gemende en theoretische leerweg*

	Toets	Leerstofomschrijving	Toets vorm	Tijdsduur	Periode	Weging	Cijfer
SE 1	dtA	Memo hoofdstuk 1: Nederland en Indonesië • paragraaf 1 t/m 3	Schriftelijk	30 min.		1	
	dtB	Memo hoofdstuk 1: Nederland en Indonesië. • begrippen en jaartallen toets	Schriftelijk	30 min.		1	
	dtC	Memo hoofdstuk 1: Nederland en Indonesië • paragraaf 1 t/m 6	Schriftelijk	50 min.		3	
	dtD	Memo hoofdstuk 2: Nederland als industriële samenleving paragraaf 1 t/m 3	Schriftelijk	30 min.		1	
	dtE	Memo hoofdstuk 2: Nederland als industriële samenleving • begrippen en jaartallen toets	Schriftelijk	30 min.		1	
	dtF	Memo hoofdstuk 2: Nederland als industriële samenleving • paragraaf 1 t/m 6	Schriftelijk	50 min.		3	
	dtG	Memo hoofdstuk 5: Koude Oorlog • paragraaf 1 t/m 3	Schriftelijk	30 min.		1	
	dtH	Memo hoofdstuk 5: Koude Oorlog • Alle begrippen en jaartallen toets	Schriftelijk	30 min.		1	
	dtI	Memo hoofdstuk 5: Koude oorlog • paragraaf 1 t/m 6	Schriftelijk	50 min.		3	
	dtJ	Praktische opdracht naar keuze: wel een onderwerp uit de behandelde leerstof in 3tg. PO is verplicht, maar mag ook bij GS gedaan worden! * Dit onderdeel telt alleen mee bij het totaalcijfer van A/G en niet bij het vak afzonderlijk. Wordt bij AK ingevuld.	Praktische opdracht	Gehele periode		3*	
Resultaat SE-1						: 15	

A/G bestaat uit de onderdelen Aardrijkskunde en Geschiedenis. Deze vakken worden middels een roulatiesysteem gegeven.

Voor Aardrijkskunde en Geschiedenis telt het eindcijfer van klas 3 mee als periodecijfer 1 van het schoolexamen.

Het totale eindcijfer A/G telt uitsluitend mee voor de overgang van klas 3 naar 4.

Vak: Biologie
 Leerweg: *Gemengde en theoretische Leerweg*

	Toets	Leerstofomschrijving	Toets vorm	Tijdsduur	Periode	Weging	Cijfer
SE 1	dtA	SO Thema 1 Cellen bas. 1,2,4	Schriftelijk	15 min.	September	1	
	dtB	PW Thema 1 Organen en cellen	Schriftelijk	50 min.	Oktober	2	
	dtC	PW Thema 2 Voortplanting en ontwikkeling	Schriftelijk	50 min.	November / December	2	
	dtD	SO Thema 3 Erfelijkheid bas. 1 t/m 5	Schriftelijk	15 min.	Januari	1	
	dtE	PW Thema 3 Erfelijkheid	Schriftelijk	50 min.	Februari	2	
	dtF	Thema 1 Cellen Thema 2 Erfelijkheid Thema 3 Voortplanting en Ontwikkeling	Schriftelijk	50 min.	Februari / Maart	3	
	dtG	PW Thema 4 Ordening en Evolutie	Schriftelijk	50 min.	Maart	2	
	dtH	SO Thema 6 Zintuiglijke waarneming bas. 1 t/m 4	Schriftelijk	15 min.	April	1	
	dtI	PW Thema 7 Zintuiglijke waarneming	Schriftelijk	50 min.	Mei	2	
	dtJ	PW Thema 8 Stevigheid en beweging	Schriftelijk	50 min.	Juni	2	
	dtK	PW Thema 9 Gedrag	Schriftelijk	50 min.	Juli	2	
	dtL	Thema 4 Ordening en Evolutie Thema 7 Zintuiglijke waarneming Thema 9 Gedrag	Schriftelijk	50 min.	Juli	3	
	dtM	PRAKTIKUMDOSSIER	Deeltoets		Hele jaar	2	
Resultaat SE-1						: 25	

Vak: CKV

Leerweg: *Gemengde en theoretische Leerweg*

	Toets	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Periode	Weging	Cijfer
SE 1	dtA	Cultureel Zelfportret	Theorie		Week 35	1	
	dtB	Workshop (12/10/2018)	Theorie/Praktijk		Week 44	1	
	dtC	Activiteit Film (16/11/2018)	Theorie/Praktijk		Week 48	2	
	dtD	Activiteit Theater	Theorie/Praktijk		Week 4	2	
	dtE	Activiteit Vrije keus	Theorie/Praktijk		Week 19	2	
	dtF	Fotografie/ Animatie	Theorie/Praktijk		Periode 1	3	
	dtG	Drama	Theorie/Praktijk		Periode 1/2	3	
	dtH	Mode/Muziek	Theorie/Praktijk		Periode 2/3	3	
	dtI	Kunstdossier en Evaluatie	Theorie		Week 23	1	
Resultaat SE-1						:18	

dt C op 16 november 2018 is de leerling in de gelegenheid om een activiteit(en) zelf te ondernemen.

dt D en E zijn activiteiten die door de leerling ook zelf, buiten lestijd worden gedaan.

Hiervan wordt verslag gelegd en beoordeeld door de docent. De vrije keus is een andere kunstdiscipline dan bij dt C en D is gedaan.

CKV is een verplicht onderdeel in het examenprogramma en dient met een voldoende te worden afgesloten. Deelname aan de workshop is derhalve **verplicht**.

Leerlingen die met een gegronde reden niet bij de workshopdag aanwezig kunnen zijn, krijgen een alternatieve opdracht.

Vak: Duits

Leerweg: *Theoretische en gemengde leerweg*

	Toets	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging	Cijfer
SE 1	dtA	Theoretische toets Kapitel 1 Lernliste - Grammatik - Redemittel I	Schriftelijk	25 min.	Nee	2	
	dtB	Theoretische toets Kapitel 1 Lernliste - Grammatik - Redemittel II	Schriftelijk	25 min.	Nee	2	
	dtC	Theoretische toets Kapitel 2 Lernliste - Grammatik - Redemittel I	Schriftelijk	25 min.	Nee	2	
	dtD	Theoretische toets Kapitel 2 Lernliste - Grammatik - Redemittel II	Schriftelijk	25 min.	Nee	2	
	dtE	Leestoets I	Schriftelijk	50 min.	Nee	3	
	dtF	Schrijftoets I	Schriftelijk	50 min.	Nee	3	
	dtG	Theoretische toets Kapitel 3 Lernliste - Grammatik - Redemittel I	Schriftelijk	25 min.	Nee	2	
	dtH	Theoretische toets Kapitel 3 Lernliste - Grammatik - Redemittel II	Schriftelijk	25 min.	Nee	2	
	dtI	Kijk- en Luistertoets I	Schriftelijk	50 min.	Nee	3	
	dtJ	Theoretische toets Kapitel 4 Lernliste - Grammatik - Redemittel I	Schriftelijk	25 min.	Nee	2	
	dtK	Theoretische toets Kapitel 4 Lernliste - Grammatik - Redemittel II	Schriftelijk	25 min.	Nee	2	
	dtL	Schrijftoets II	Schriftelijk	50 min.	Nee	3	
	dtM	Theoretische toets Kapitel 5 Lernliste - Grammatik I+II	Schriftelijk	25 min.	Nee	2	
	dtN	Kijk- en Luistertoets II	Schriftelijk	50 min.	Nee	3	
	dtO	Leestoets II	Schriftelijk	50 min.	Nee	3	
Resultaat SE-1						: 36	

Vak: Economie

Leerweg: *Gemengde en theoretische Leerweg*

		Toets	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Cijfer
SE 1		dtA	H1: Hoe groot is jouw welvaart?	Schriftelijk	50 min.	1	
		dtB	H2: Wat voor consument ben jij?	Schriftelijk	50 min.	1	
		dtC	H3: De bank en jouw geld	Schriftelijk	50 min.	1	
		dtD	H4: Ben je verzekerd?	Schriftelijk	50 min.	1	
		dtE	H5: Werkt dat zo?	Schriftelijk	50 min.	1	
		dtF	H6: Productie en markt	Schriftelijk	50 min.	1	
		dtG	H7: De overheid voor ons allemaal	Schriftelijk	50 min.	1	
		dtH	H8: Over economische grenzen	Schriftelijk	50 min.	1	
				Resultaat SE-1		: 8	

Vak: Engels

Leerweg: *Gemengde en theoretische Leerweg*

	Toets	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Cijfer
	dtA	SO grammatica unit 1-2-3	Schriftelijk	15 min.	1	
	dtB	PW unit 1-2-3 words+sentences+grammar+reading	Schriftelijk	50 min.	3	
	dtC	SO grammatica unit 4-5-6	Schriftelijk	15 min.	1	
	dtD	PW unit 4-5-6 words+sentences+grammar+reading	Schriftelijk	50 min.	3	
	dtE	SO grammatica unit 7-8-9	Schriftelijk	15 min.	1	
	dtF	PW unit 7-8-9 words+sentences+grammar+reading	Schriftelijk	50 min.	3	
	dtG	SO Build Up unit 16-17-18-19 (p1)	Schriftelijk	30 min.	2	
	dtH	SO Build Up unit 9-60-63-64 (p1)	Schriftelijk	30 min.	2	
	dtI	SO Build Up unit 36-37-38-39 (p2)	Schriftelijk	30 min.	2	
	dtJ	SO Build Up unit 30-31-61-62 (p2)	Schriftelijk	30 min.	2	
	dtK	Leestoets (p1)	Schriftelijk	50 min.	4	
	dtL	Schrijfpdracht (p1)	Schriftelijk	50 min.	2	
	dtM	Presentatie	Mondeling	10 min.	2	
	dtN	Schrijfpdracht (p2)	Schriftelijk	50 min.	2	
	dtO	Luistertoets CITO	Schriftelijk	50 min.	4	
	dtP	Leestoets proefwerkweek	Schriftelijk	30 min.	4	
Resultaat SE-1 :38						

Vanuit pedagogisch-didactisch oogpunt bepaalt de docent of het wenselijk is om meer overhoringen/verslagen/toetsen af te nemen dan aangegeven in het schema.

Vak: Frans

Leerweg: *Gemengde en theoretische Leerweg*

	Toets	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Cijfer
SE 1	dtA	Overhoring chapitre 1: voca A - B (woordjes én zinnen)	Schriftelijk	15 min.	1	
	dtB	Overhoring chapitre 1: voca E - F - G (woordjes én zinnen)	Schriftelijk	15 min.	1	
	dtC	Proefwerk chapitre 1: alle voca (woordjes én zinnen), alle behandelde grammatica	Schriftelijk	50 min.	3	
	dtD	Overhoring chapitre 2: voca A - B (woordjes én zinnen)	Schriftelijk	15 min.	1	
	dtE	Overhoring chapitre 2: voca E - F - G (woordjes én zinnen)	Schriftelijk	15 min.	1	
	dtF	Proefwerk chapitre 2: alle voca (woordjes én zinnen), alle behandelde grammatica	Schriftelijk	50 min.	3	
	dtG	Overhoring chapitre 3: voca A - B (woordjes én zinnen)	Schriftelijk	15 min.	1	
	dtH	Overhoring chapitre 3: voca E - F - G (woordjes én zinnen)	Schriftelijk	15 min.	1	
	dtI	Proefwerk chapitre 3: alle voca (woordjes én zinnen), alle behandelde grammatica	Schriftelijk	50 min.	3	
	dtJ	Vaardigheidstoets luisteren (Na chap 3)	Schriftelijk	50 min.	3	
	dtK	Overhoring chapitre 5: voca A - B- E - F - G (woordjes)	Schriftelijk	20 min.	1	
	dtL	Proefwerk chapitre 5: alle voca (woordjes én zinnen), alle behandelde grammatica	Schriftelijk	50 min.	3	
	dtM	Overhoring chapitre 6: voca A - B - E - F - G (woordjes)	Schriftelijk	20 min.	1	
	dtN	Proefwerk chapitre 6: alle voca (woordjes én zinnen), alle behandelde grammatica	Schriftelijk	50 min.	3	
	dtO	Praktische opdracht: Filmpje maken m.b.v. phrases-clés	Groepswerk	Variabel	3	
	dtP	Vaardigheidstoets spreken	Mondeling	50 min.	3	
	dtQ	Vaardigheidstoets lezen	Schriftelijk	50 min.	3	
Resultaat SE-1 :35						

Vanuit pedagogisch-didactisch oogpunt bepaalt de docent of het wenselijk is meer/minder toetsen af te nemen dan aangegeven in bovenstaand schema. Op ieder moment is het mogelijk het voortschrijdend gemiddelde uit te rekenen.

Vak: Handvaardigheid

Leerweg: *Gemengde en theoretische Leerweg*

	Toets	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Periode	Weging	Cijfer
SE 1	dtA	Proces portret T/H	Praktisch	6x50 min	1	2	
	dtB	Eindwerkstuk portret 2D T	Praktisch (+huiswerk)	6x50 min	1	2	
	dtC	Boetseren Expressie 3D H	Praktisch	6x50 min	1	3	
	dtD	Toets Periode 1 T/H	Schriftelijk	1x 50 min.	1	2	
	dtE	Dementie proces T/H	Praktisch	6x50 min	1	2	
	dtF	Dementie Eindwerk T/H	Praktisch	6x50 min	1	3	
	dtG	Proces Architectuur T/H	Praktisch (+huiswerk)	6x50 min	2	2	
	dtH	Interieur 2D/3D/Abri T/H	Praktisch	12x50 min	2	3	
	dtI	Toets 2 Architectuur T/H	Schriftelijk	1x50 min	2	2	
	dtJ	Kinetische kunst (groep, incl proces) H	Praktisch	15x50min	2	3	
	dtK	Evaluatie/ Presentatie 1 T/H	Praktisch	1x50 min	2	1	
	dtL	Toets 3 Periode Kinetisch T/H	Schriftelijk	1x50 min	3	2	
	dtM	Thema: Proces (CPE) T/H	Praktisch (+huiswerk)	6x50min	3	3	
	dtN	Thema: Werkstuk (CPE) T/H	Praktisch	9x50min	3	3	
Resultaat SE-1						: 33	

(+huiswerk) We werken experimenteel en alle resultaten/opbrengsten moeten gedocumenteerd worden om te kunnen worden beoordeeld.

Vak: Handvaardigheid Beeldende Vorming Extra

Leerweg: *Gemengde en theoretische Leerweg*

	Toets	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Periode	Weging	Cijfer
SE 1	dtA	Proces 3D Landart	Praktische opdracht	12 uren	Periode 1	2	
	dtB	Proces 2D Me, Myself and I	Praktische opdracht	12 uren	Periode 1-2	2	
	dtC	Proces textiel	Praktische opdracht	12 uren	Periode 2-3	2	
	dtD	Proces sculptuur	Praktische opdracht	12 uren	Periode 3	2	
	dtE	Portfolio	Praktische opdracht	12 uren	Periode 1-2-3	1	
Resultaat SE-1						: 9	

De leerlingen verzamelen gedurende het jaar al hun beeldende resultaten. Plat werk wordt verzameld in een portfolio map, ruimtelijk werk wordt gefotografeerd en bewaard. Op het eind van het jaar worden de resultaten uit het portfolio gepresenteerd.

Vak: Levensbeschouwing

Leerweg: *Gemengde en theoretische Leerweg*

PTA	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging
dtA	LV en filosofie	SO	50 min.	1
dtB	LV en filosofie	PW	50 min.	3
dtC	Wie ben ik?	SO	50 min.	1
dtD	Wie ben ik?	PW	50 min.	3
dtE	Jodendom, christendom en Islam	SO	50 min.	1
dtF	Jodendom, christendom en Islam	PW	50 min.	3
dtG	Stageverslag *	PO	100 min.	2

- Vanuit het hoofdstuk “Wie ben ik?” zal er een stageopdracht geformuleerd worden die past bij paragraaf 11 van dat hoofdstuk: Wie wil ik worden?

Vak: Lichamelijke Oefening 1
 Leerweg: *Gemengde en theoretische Leerweg*

	Deeltoets	Leerstofomschrijving	Opmerking	Herkansing	Weging	Cijfer
SE-1	dtA	Atletiek: Duurloop	Lopen volgens normtabel	Nee	0	O/V/G
	dtB	Atletiek: Speerwerpen	Techniek en afstand tellen beide voor 50% mee	Nee	0	O/V/G
	dtC	Atletiek: Kogelstoten	Techniek en afstand tellen beide voor 50% mee	Nee	0	O/V/G
	dtD	Keuzeprogramma: Muziek	Keuze uit acrogym of dans	Nee	0	O/V/G
	dtE	Binnenspel	Keuze uit hakobal, tjouckbal, korfbal, unihockey of pannavoetbal	Nee	0	O/V/G
	dtF	Buitenspel	Keuze uit frisbee, voetbal of rugby	Nee	0	O/V/G
	dtG	Spel: Softbal	Praktijktoets*	Nee	0	O/V/G
	dtH	Spel: Basketbal	Praktijktoets*	Nee	0	O/V/G
	dtI	Spel: Badminton/Tennis	Praktijktoets	Nee	0	O/V/G
	dtJ	Spel: Groene Spelen	Trefbalvormen en/of Samenwerkingsspelen	Nee	0	O/V/G
	dtK	Turnen: Ringenzwaaien	Eigen samengestelde oefening; draaien om lengte-as	Nee	0	O/V/G
	dtL	Turnen: Springen	Saltovormen met trampoline of tumblingbaan	Nee	0	O/V/G
	dtM	Vrije ruimte	Docent vult (op het moment dat daar tijd voor is) programma zelf.	Nee	0	O/V/G
	dtN	Vrije ruimte	Docent vult (op het moment dat daar tijd voor is) programma zelf.	Nee	0	O/V/G
	dtO	Vervangende opdracht 1	Wordt gemaakt indien een leerling (langdurig) geblesseerd is.	Nee	0	O/V/G
	dtP	Vervangende opdracht 2	Wordt gemaakt indien een leerling (langdurig) geblesseerd is.	Nee	0	O/V/G
	dtQ	Vervangende opdracht 3	Wordt gemaakt indien een leerling (langdurig) geblesseerd is.	Nee	0	O/V/G

Onderdelen worden afgerond aan de hand van een 3-punts schaal O, (Onvoldoende) V, (Voldaan) G, (Goed)

Wanneer een leerling zich naar behoren inzet voor een onderdeel, dan zal hij/zij dit altijd tenminste V (Voldaan) afronden. Een leerling die excelleert binnen een onderdeel zowel motorisch, sociaal, sturend en coachend, kan een G (Goed) halen voor het betreffende onderdeel. Wanneer een leerling zich niet conformeert aan zijn/haar inspanningsverplichting en weigert zijn/haar houding/gedrag te verbeteren, dan zal dit een O (Onvoldoende) tot gevolg hebben.

Wanneer een leerling meerdere onderdelen met een onvoldoende heeft afgesloten, dan kan dit tot gevolg hebben dat het vak L.O. wordt afgesloten met een onvoldoende. Dit heeft tot gevolg dat een leerling dan niet voldoet aan de overgangsnormering. L.O. moet altijd tenminste met een V worden afgesloten om te kunnen voldoen aan de overgangsnormering.

PTA LO VMBO



- Schakelklas
- Basisberoepsgerichte leerweg
- Kaderberoepsgerichte leerweg
- Gemengde leerweg
- Theoretische leerweg

PTA Lichamelijke Opvoeding.

Het centraal examen (CE):

Niet van toepassing.

Het schoolexamen (SE):

Voor het vak LO wordt er gebruik gemaakt van een 3punts schaal. O (onvoldoende), V (voldaan), G (goed). Iedere leerling moet het vak LO met een voldaan of goed afronden.

De borging vindt plaats op onderstaande wijze.

Onderdelen worden afgerond aan de hand van een 3-punts schaal O, (Onvoldoende) V, (Voldaan) G, (Goed)

Wanneer een leerling zich naar behoren inzet voor een onderdeel, dan zal hij/zij dit altijd tenminste V (Voldaan) afronden. Een leerling die excelleert binnen een onderdeel zowel motorisch, sociaal, sturend en coachend, kan een G (Goed) halen voor het betreffende onderdeel. Wanneer een leerling zich niet conformeert aan zijn/haar inspanningsverplichting en weigert zijn/haar houding/gedrag te verbeteren, dan zal dit een O (Onvoldoende) tot gevolg hebben.

Wanneer een leerling meerdere onderdelen met een onvoldoende heeft afgesloten, dan kan dit tot gevolg hebben dat het vak L.O. wordt afgesloten met een onvoldoende. Dit heeft tot gevolg dat een leerling dan niet voldoet aan de toelatingseisen van het centraal examen. L.O. moet altijd tenminste met een V worden afgesloten om te kunnen voldoen aan de toelatingseisen van het centraal examen.

Ad. 1: Aangezien LO een praktijkvak is en er na de basisschool geen selectie heeft plaatsgevonden omtrent motorische vaardigheden, wordt de vooruitgang/ontwikkeling van de leerling gedurende het schooljaar op formatieve wijze getoetst. Het doel van deze wijze van toetsen/beoordelen is dat de leerling zich actief inzet om zich op zijn of haar eigen niveau te ontwikkelen/verbeteren zonder daarin gehinderd te worden door de hedendaagse afrekencultuur.

Ad. 2: Voor leerlingen met een lange of kortdurende blessure, maken wij gebruik van het blessure protocol. Betreft het een leerling uit het examenjaar die niet structureel deelneemt aan de les LO; en de **docent LO bepaald** dat er **geen representatief eindcijfer** kan worden gegeven, wordt een actueel geldende ouderverklaring aangeleverd bij teamleider en GES (uiterlijk februari);

- Jeugdarts beoordeelt verklaring, heeft evt. contact met huisarts/specialist of roept leerling op en geeft advies;
- Bij **dispensatie**: GES stelt verklaring vrijstelling op en stuurt deze naar ouders. Komt ondertekend retour;
- GES zet diagnose in SOM (zorgvierkant, leer-sociaal-emotionele-medische beperking). Ouderverklaring en verklaring vrijstelling inscannen in SOM;
- Leerling met dispensatie LO wordt opgenomen in het overzicht van examenfaciliteiten en wordt gemeld bij inspectie. Gedragsdeskundige (GES) geeft hiervoor het overzicht van examenfaciliteiten door aan Wil Broos, Regina Cornelis en Judith Geraerts.

Ad. 3: Het vakwerkplan is te allen tijde op te vragen bij de sectie LO en het secretariaat onderwijs. In het vakwerkplan staan alle onderdelen gedetailleerd omschreven. Het vakwerkplan is het fundament voor iedere les LO. Er wordt dagelijks gebruik van gemaakt door alle LO docenten.

Vak: Lichamelijke opvoeding 2

Leerweg: *Gemengde en theoretische Leerweg*

SE1	Toets	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging	Cijfer
	dtA	Bewegen en regelen: toets hockeyregels	Theorietoets	15 min	Nee	1	Ja
	dtB	Bewegen en regelen: toets volleybalregels	Theorietoets	15 min	Nee	1	Ja
	dtC	Bewegen en regelen: toets softbalregels	Theorietoets	15 min	Nee	1	Ja
	dtD	Theorie bewegen en regelen: toernooiorganisatie	Theorietoets	1 les	Nee	3	Ja
	dtE	Vorbereiding van onderdeel tik-afgooispel geven aan eigen groep	Vorbereidingsformulier tik- of afgooispel in mapje volledig ingevuld inleveren samen met het spel en beoordelingsformulier	1 uur	Nee	1	Ja
	dtF	hordeloop	Praktijktoets	1 les	Nee	2	Ja
	dtG	Spel: hockey Oefening techniek hockey	Praktijktoets	1 les	Nee	1	Ja
	dtH	Spel: hockey Spelen op ½ veld	Praktijktoets	3 lessen	Nee	2	Ja
	dtI	Tik-of afgooispelen geven aan klas.	Praktijktoets	15 min	Nee	2	Ja
	dtJ	Spel: volleybal oefening: service+pass+set-up+aanval	Praktijktoets	1 les	Nee	1	Ja
	dtK	Spel: volleybal Spelen: accent op 3 x samenspelen via spelverdeler	Praktijktoets	3 lessen	Nee	2	Ja
	dtL	turnen	Praktijktoets	1 lesuur	Nee	2	Ja

		minitrampoline Handstandoverslag					
	dtM	Zelfverdediging	Praktijktoets	1 les	Nee	2	O/V/G
	dtN	Kempenrun 10 km	Praktijktoets	17 maart 2019	Nee	2	O/V/G
	dtO	Hindernisbaan richting freerunning	Praktijktoets	1 les	Nee	2	O/T/V/RV/G
	dtP	Atletiek: speerwerpen Finse vijfpaas	Praktijktoets Cijfer: Bij afstand tussen 0-1 techniekpunt erbij	1 les	Nee	2	Ja
	dtQ	Spel softbal: oefening insluitsituatie	Praktijktoets	1 uur	Nee	1	Ja
	dtR	Spel softbal: Spel 3 honkensoftbal inclusief regels en stelen, zelfstandig spelen	Praktijktoets	1 uur	Nee	2	Ja
	dtS	Vrije ruimte	Praktijktoets	1 uur	Nee	1	Ja
	dtT	Vrije ruimte	Praktijktoets	1 uur	Nee	1	Ja
Resultaat SE-1						: 32	
Handelingsopdracht	omschrijving		Moet voldoende zijn				
JumpXL	Tijdens de lo2 les		Moet voldoende zijn		0		V/G
Maatschappelijke sportstage	Maatschappelijke sportstage 10 uur vrijwilligerswerk bij sportvereniging op school, camping, buurt etc. + verslag volgens stencil		Moet voldoende zijn, anders geen lo2 in 4tg.		0		V/G
Maatschappelijke sportstage	Maatschappelijk sportstage op school(6 uur) : begeleiding zeskamp praktijkschool (juni): of Click sportinstuif (april)		Moet voldoende zijn. Bij afwezigheid andere stage opdracht		0		V/G
Sportoriëntatie	Waterskiën tijdens sportmegafestatie		Op vrijwillige basis		0		Nee

1) Opmerking: Vanuit organisatorisch, pedagogisch/didactisch oogpunt bepaalt de docent of het wenselijk is meer/minder toetsen af te nemen dan aangegeven in bovenstaand schema.

2) Het gehele 3^e jaar is een periode (se1) waarbij we werken met een voortschrijdend gemiddelde.

3) Opmerking: berekening eindcijfer:

(cijfer 3^e klas, periode 1) + (cijfer 4^e klas, periode 2) + (cijfer 4^e klas, periode 3) = eindcijfer LO2

3

4) Alle handelingsdelen moeten met voldoende/goed afgesloten zijn..

Vak: Maatschappijleer

Leerweg: *Gemengde en theoretische Leerweg*

	Toets	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Cijfer
SE 1	DtA	Thema's ML 1: Wat is maatschappijleer? 1 t/m 3	Schriftelijk	50 min.	1	
	DtB	Thema's ML 1: Jongeren hoofdstuk 1 t/m 5	Schriftelijk	50 min.	2	
	DtC	Thema's ML 1: Politiek hoofdstuk 1 t/m 4	Schriftelijk	50 min.	1	
	DtD	Thema's ML 1: Politiek hoofdstuk 1 t/m 7	Schriftelijk	50 min.	2	
	DtE	Thema's ML 1: Nederland en de Wereld 1 t/m 5	Schriftelijk	50 min.	2	
	DtF	Thema's ML 1: Criminaliteit hoofdstuk 1 t/m 6	Schriftelijk	50 min.	2	
	DtG	Thema's ML 1: Media hoofdstuk 1 t/m 6	Schriftelijk	50 min.	2	
	DtH	Presentatie: Analyse maatschappelijk vraagstuk: presentatie van 5-10 minuten met tweetal	Mondeling	5-10 min.	2	
Resultaat SE 1					14	

Het eindcijfer van Maatschappijleer wordt vermeld op de eindexamenlijst.

Het eindpunt telt mee als compensatiepunt voor de zak-/slaagregeling in klas 4.

Vak: Muziek

Leerweg: *Gemengde en theoretische Leerweg*

	Toets	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Periode	Weging	Cijfer
SE 1	dtA	Theorietoets: stof klas 1+ 2	Schriftelijk	1 lesuur	September	2	
	dtB	Praktijk: musiceren	Praktisch	1 lesuur	Oktober	2	
	dtC	Ritme/solfège	Praktisch	1 lesuur	November	1	
	dtD	Analyse popnummer	Praktisch	1 lesuur	December	3	
	dtE	Hoofdstuk 1,2 en 3, extra stof incl. instrumentenleer	Schriftelijk	1 lesuur	Februari	3	
	dtF	Praktijk: vocaal: keuzelied in overleg met groep	Praktisch	1 lesuur	Maart	2	
	dtG	Praktijk: musiceren Individueel en gezamenlijk 60%: individuele profilering & muzikaliteit 40%: Samenspel/inzet tijdens de lessen en het concert	Praktisch	1 lesuur	April	4	
	dtH	Praktijk: ritme/solfège	Schriftelijk	1 lesuur	Mei	1	
	dtI	Praktijk: gemiddelde van ontwerp opdrachten	Praktisch	1 lesuur	Juni	2	
Resultaat SE-1						: 20	

Vak: NaSk 1: Natuurkunde

Leerweg: *Gemengde en theoretische Leerweg*

Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging	Cijfer
SE 1	dtA	H1 Stoffen en materialen	S of D	40 min.	Nee	1	
	dtB	H1 Stoffen en materialen H2 Licht	S of D	40 min.	Nee	2	
	dtC	H3 Krachten	S of D	40 min.	Nee	2	
	dtD	H2 Licht H3 Krachten	S of D	40 min.	Nee	2	
	dtE	H3 Krachten H4 Verbranden en verwarmen	S of D	40 min.	Ja	2	
	dtF	H5 Elektrische schakelingen	S of D	40 min.	Nee	2	
	dtG	H4 Verbranden en verwarmen H5 Elektrische schakelingen	S of D	40 min.	Ja	2	
	dtH	H6 Beweging	S of D	40 min.	Nee	2	
	dtI	H5 Elektrische schakelingen H6 Beweging	S of D	50 min.	Ja	3	
	dtJ	Gemiddelde SO, Practia, etc.	S of D of H	50 min.	Nee	2	
SE1 cijfer is gemiddelde van alle punten inclusief weging							
Methode		Nu voor Straks					
Afkortingen		S = Schriftelijk, D = digitaal, H = Handelingsplan					

Vak: NaSk 2: Scheikunde

Leerweg: *Gemengde en theoretische Leerweg*

Periode	Toets	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	Weging	Cijfer
SE 1	dtA	PW H1 Stoffen	S of D	50 min.	Nee	2	
	dtB	SO H2 atomen en moleculen	S of D	50 min.	Nee	1	
	dtC	PW H2 Reactievergelijkingen	S of D	50 min.	Nee	2	
	dtD	PW H2 Reactievergelijkingen & massa rekenen	S of D	50 min.	Nee	2	
	dtE	PW H1 Stoffen H2 Reacties	S of D	50 min.	Nee	4	
	dtF	PW H3 Mooi schoon	S of D	50 min.	Nee	2	
	dtG	PW H1 stoffen H2 reacties H3 mooi schoon	S of D	50 min.	Nee	4	
	dtH	SO H4 naamgeving van moleculaire stoffen	S of D	50 min.	Nee	1	
	dtI	SO H4 naamgeving van zouten	S of D	50 min.	Nee	1	
	dtJ	PW H4 Bouw van zuivere stoffen	S of D	50 min.	Nee	2	
	dtK	PW H5 Verbranding	S of D	50 min.	Nee	2	
	dtL	PW H1 Stoffen H2 Reacties H3 Mooi schoon H4 Bouw van zuivere stoffen H5 Verbranding	S of D	50 min.	Nee	4	
	dtM	Gemiddelde Practica	S of D of H	Gehele SE1	Nee	2	
SE1 cijfer is gemiddelde van alle punten inclusief weging							
Methode		Nu voor Straks					
Afkortingen		S = Schriftelijk, D = digitaal, H = Handelingsplan					

Vak: Nederlands
 Leerweg: *Gemengde en theoretische Leerweg*

	Toets	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Periode	Weging	Cijfer
SE 1	dtA	Proefwerk Blok 1 (onderdeel Grammatica, Spelling, Taalschat en Over taalgebruik)	Schriftelijk	50 min.	Week 41	3	
	dtB	Proefwerk Blok 2 (onderdeel Grammatica, Spelling, Taalschat en Over taalgebruik)	Schriftelijk	50 min.	Week 48	3	
	dtC	Sollicitatiebrief	Schriftelijk	50 min.		3	
	dtD	Proefwerk werkwoordspelling	Schriftelijk	50 min.	Week 3	3	
	dtE	Stageverslag	Schriftelijk	Niet van toepassing	Week 6 inleveren	3	
	dtF	Proefwerk Blok 3 (onderdeel Grammatica, Spelling, Taalschat en Over taalgebruik)	Schriftelijk	50 min.	Week 8	3	
	dtG	Proefwerk leesvaardig Blok 1 t/m 3	Schriftelijk	50 min.	Week 10	3	
	dtH	Proefwerk Blok 4 (onderdeel Grammatica, Spelling, Taalschat en Over taalgebruik)	Schriftelijk	50 min.	Week 14	3	
	dtI	Proefwerk werkwoordspelling	Schriftelijk	50 min.	Week 20	3	
	dtJ	Proefwerk Blok 5 (onderdeel Grammatica, Spelling, Taalschat en Over taalgebruik)	Schriftelijk	50 min.	Week 23	3	
	dtJ	Proefwerk Lees Vaardig Blok 1 t/m 6	Schriftelijk	50 min.	Proefwerkweek	6	
					Resultaat SE-1	:36	

Vak: Wiskunde

Leerweg: *Theoretische en gemengde leerweg*

	Toets	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Periode	Weging	Cijfer
SE 1	dtA	Procenten	Schriftelijk	50 min.	September	1	
	dtB	Kaart en doorsnede	Schriftelijk	50 min.	Oktober	1	
	dtC	Formules en grafieken	Schriftelijk	50 min.	November	1	
	dtD	Statistiek	Schriftelijk	50 min.	December	1	
	dtE	Goniometrie	Schriftelijk	50 min.	Januari	1	
	dtF	Verschillende verbanden	Schriftelijk	50 min.	Maart	1	
	dtG	Oppervlakte en inhoud	Schriftelijk	50 min.	Maart	1	
	dtH	Getallen	Schriftelijk	50 min.	April	1	
	dtI	Grafieken en vergelijkingen	Schriftelijk	50 min.	Juni	1	
	dtJ	Goniometrie	Schriftelijk	50 min.	Juli	1	
Resultaat SE-1						: 10	

PTA LOB en beroepsgerichte vakken

In alfabetische volgorde

Vak: Loopbaan oriëntatie en begeleiding

Leerweg: *Gemengde en theoretische leerweg*

Naam keuzevak:

Loopbaan oriëntatie en begeleiding**Handelingsopdracht**

Leerjaar	taak	inhoud	periode	toets vorm	Aantal punten
Lj. 3	Verplichte LOB-taak:	een week beroepsstage	28 januari t/m 1 februari '19	Evaluatieformulier van stageverstrekker en stagiaire inleveren bij decaan	10 lob punten
	Keuze lobactiviteiten	a.Onderwijsbeurs Eindhoven b.3 vragenlijsten S-Trjct c.Mbo- of hbo-avond van Pius X d.Wegwijs dag/meeloop dag mbo e.Bezoek open dag/avond f.Bedrijfsbezoek g.Interview beroepsbeoefenaar h.Eventueel andere lob activiteiten i.Loopbaangesprek mentor j.Loopbaangesprek decaan	Alleen gedurende het 3e schooljaar	a. 1 standaard verslag b. Rapportage S. Trjct c. 2 standaard verslagen d. 1 standaard verslag e. 1 standaard verslag f. 1 standaard verslag g. 1 standaard verslag h. 1 standaard verslag Verantwoordingsformulier per LOB-activiteit afgetekend door decaan/mentor	a. 10 LOB punten b. 10 LOB-punten c. 10 LOB-punten d. 10 LOB-punten e. 10 LOB-punten f. 10 LOB punten g. 10 LOB-punten h. 10 LOB-punten i. 10 LOB-punten j. 10 LOB-punten

In het derde en vierde leerjaar moeten de leerlingen van gl/tl **tenminste een totaal van 75 LOB-punten** verzamelen.

Van alle hier genoemde activiteiten moeten er minstens vijf verschillende gedaan worden, waaronder **verplicht** de beroepsstage en de mbo/hbo-voorlichtingsavond.

Er mogen maximaal twee dezelfde activiteiten mee tellen voor de LOB-punten.

Klassikale bezoeken tellen ook mee, mits er een evaluatieformulier van is ingevuld/ingeleverd.

De **digitale** evaluatieformulieren kunnen bij de mentor/decaan worden opgevraagd en worden vervolgens bij de decaan digitaal ingeleverd.

Vak: BWI

Leerweg: *Gemengde leerweg*

Naam profielmodule:

Gemengde leerweg

Bouwproces & bouwvoorbereiding

1. Deeltoets	2.Deeltaak (zie syllabus)	3. Inhoud	4. Toetsvorm	5. Periode	6. Weging
DtA	P/BWI/1.1	Waterpasinstrument Jalon plaatsen	Praktijk	Lj3	1
DtB	P/BWI/1.2	Bouwhaak Bouwraam	Praktijk	Lj3	1
DtC	P/BWI/1.2	Spouwmuur stellen 2 profielen op rij	Praktijk	Lj3	1
DtD	P/BWI/1.3	Stellen hoek	Praktijk	Lj3	1
DtE	P/BWI/1.3	Stellen deurkozijn	Praktijk	Lj3	1
DtF	Deeltaak: Toets module 1	Eindtoets module 1	PC toets	Lj3	2

Berekening cijfer PM1: (DtA + DtB + DtC + DtD + DtE + DtF + DtF) / 7

Cijfer profielmodule:

Vak: BWI
 Leerweg: *Gemengde leerweg*

Naam keuzevak: (1203)					
Gemengde leerweg					
Hout & Meubelverbindingen					
1. Deeltoets	2. Deeltaak (zie syllabus)	3. Inhoud	4. Toetsvorm	5. Periode	6. Weging
DtA	P/BWI/3.1	Totempaal	Praktijk	Lj3	1
DtB	P/BWI/3.1	Letter E	Praktijk	Lj3	1
DtC	P / BWI / 3.1	Raamwerk met 4 verbindingen	Praktijk	Lj3	1
DtD	P/BWI/3.1	Krukje	Praktijk	Lj3	1
DtE	P/BWI/3.1	Autocad	PC toets	Lj3	1
DtF	P/BWI/3.2	Designlamp machinaal	Praktijk	Lj3	1
DtG	Deeltaak: Eindtoets module 3	Eindtoets module 3	PC toets	Lj3	2
Berekening cijfer PM1: DtA + DtB + DtC + DtD + DtE + DtF + DtG + DtG / 8					
Cijfer profielmodule:					

Vak: Economie & Ondernemen

Leerweg: *Gemengde leerweg*

Module 1 Secretarieel

Toets	Leerstofomschrijving	toetsvorm	tijdsduur	periode	herkansing	weging
dtA	theorie toets werken als receptionist*	schriftelijk	50 min	hele periode	nee	1
dtB	praktische opdrachten*	praktisch		hele periode	nee	1
dtC	Eindopdracht*	Schriftelijk/praktisch		hele periode	nee	1

Keuzevak**

Toets	Leerstofomschrijving	toetsvorm	tijdsduur	periode	herkansing	weging
dtA	theorie toets*	schriftelijk	50 min	hele periode	nee	1
dtB	praktische opdrachten*	praktisch		hele periode	nee	1
dtC	Eindopdracht*	schriftelijk/praktisch		hele periode	nee	1

* Voortschrijdend gemiddelde

** Leerlingen maken in december 2019 één keuze uit twee keuzevakken, die aangeboden worden door de vakgroep Economie & Ondernemen.

Vak: Groen

Leerweg: *Gemengde leerweg*

Profielmodule 1:
Tussen productie en verkoop

Leerjaar	taak	inhoud	periode	toets vorm	herkansing	weging	opmerkingen
Leerjaar 3	dtA	Tussen productie en verkoop	1	Theorie	ja	1	Gemiddelde toetsen
	dtB	Tussen productie en verkoop	1	Praktijk	nee	1	Gemiddelde praktijkopdrachten
	dtC	Tussen productie en verkoop	1	Verslagen en werkstukken	nee	1	Gemiddelde verslagen en werkstukken
	dtD	Buitenschools leren / LOB	1	Praktijk en theorie	nee	1	Buitenschoolse activiteiten in de vorm van blokstage, bedrijfsbezoeken en opdrachten in het kader van LOB.

Vak: Groen
 Leerweg: *Gemengde leerweg*

Profielmodule 2: Vergroening stedelijke omgeving							
Leerjaar	taak	inhoud	periode	toets vorm	herkansing	weging	opmerkingen
Leerjaar 3	dtA	Vergroening stedelijke omgeving	1	Theorie	ja	1	Gemiddelde toetsen
	dtB	Vergroening stedelijke omgeving	1	Praktijk	nee	1	Gemiddelde praktijkopdrachten
	dtC	Vergroening stedelijke omgeving	1	Verslagen en werkstukken	nee	1	Gemiddelde verslagen en werkstukken
	dtD	Buitenschools leren / LOB	1	Praktijk en theorie	nee	1	Buitenschoolse activiteiten in de vorm van blokstage, bedrijfsbezoeken en opdrachten in het kader van LOB.

Vak: PIE

Leerweg: *Gemengde leerweg*

Naam profielmodule:

Gemengde leerweg

Ontwerpen en maken

1. Deeltoets	2.Deeltaak	3. Inhoud	4. Toetsvorm	5. Periode	6. Weging
DtA	P/PIE/1.2	Getrapte As *	Praktijk + PC toets	Lj 3	0,5
DtB	P/PIE/1.2	Conische asje **	Praktijk + PC toets	Lj 3	0,5
DtC	P/PIE/1.2	Boter/Kaas/Eieren ***	Praktijk + PC toets	Lj 3	0,5
DtD	P/PIE/1.3 en 1.4	Practicum basisschakelingen KB	Praktijk + PC toets	Lj 3	0,5
DtE	P/PIE/1.3 en 1.4	Kennismaken relaistechiek KB	Praktijk + PC toets	Lj 3	0,5
DtF	P/PIE/1.2	Printen beweegbare olifant	Praktijk	Lj 3	0,5
DtG	P/PIE/1.1	Tekenopdracht 1 t/m 6	PC	Lj 3	1
DtH	P/PIE/1.1 t/m 1.4	Bureaulamp	Praktijk + PC	Lj3	5

7. Berekening cijfer PM1 totaal van de cijfer x weging delen door 9

Cijfer profielmodule:

Vak: PIE

Leerweg: *Gemengde leerweg*

Naam profielmodule:

Gemengde leerweg

Besturen en automatiseren

1. Deeltoets	2.Deeltaak	3. Inhoud	4. Toetsvorm	5. Periode	6. Weging
DtA	P/PIE/3.1 en 3.2	Kennismaken met NHC KB	Praktijk + PC toets	Lj 3	1
DtB	P/PIE/3.3	Digitale techniek	Praktijk + PC toets	Lj 3	1
DtC	P/PIE/3.3	Kennismaken met easyrelais KB	Praktijk + PC toets	Lj 3	1
DtD	P/PIE/3.1 en 3.2 en 3.3	Sensoren	Praktijk + PC toets	Lj 3	1
DtE	P/PIE/3.1	Pneumatiek	Praktijk + PC toets	Lj 3	1
DtF	P/PIE/3.1 en 3.2 en 3.3	Practicum transportband	Praktijk + PC toets	Lj 3	1
DtG	P/PIE/3.1 en 3.2 en 3.3	Eindtoets	PC Toets	Lj 3	5

7. Berekening cijfer PM3 totaal van de cijfer x weging delen door 11

Cijfer profielmodule:

Vak: Zorg & Welzijn

Leerweg: *Gemengde leerweg*

Module 1 Mens & Activiteit

Toets	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Periode	Herkansing	Weging
dtA	Theorie toets*	Schriftelijk	50 min.	Hele periode	Nee	1
dtB	Praktische opdrachten*	Praktisch		Hele periode	Nee	1
dtC	Eindopdracht*	Schriftelijk/praktisch		Hele periode	Nee	1

Keuzevak**

Toets	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Periode	Herkansing	Weging
dtA	Theorie toets*	Schriftelijk	50 min.	Hele periode	Nee	1
dtB	Praktische opdrachten*	Praktisch		Hele periode	Nee	1
dtC	Eindopdracht*	Schriftelijk/praktisch		Hele periode	Nee	1

* Voortschrijdend gemiddelde

** Leerlingen maken in december 2019 één keuze uit twee keuzevakken, die aangeboden worden door de vakgroep Zorg & Welzijn.