



.....

# Rapportage Overgangsnormen

## Overgangsvergaderingen binnen het VMBO

|  |                      |
|--|----------------------|
| Naam notitie/procedure/afpraak         | Overgangsnormen VMBO |
| Eigenaar/portefeuillehouder            | Directeur Onderwijs  |
| Versienummer                           | 1.1                  |
| Status document (concept, vastgesteld) | Vastgesteld          |
| Datum laatste statuswisseling          | 08-10-2018           |



## Inhoudsopgave

1. Rapportage en overgangsvergaderingen binnen het VMBO
  - 1.1 Rapportage
  - 1.2 Status overgangsvergaderingen
2. Overgangsnormen: van 1 VMBO GT naar 2 VMBO GT
3. Overgangsnormen: van 2 VMBO GT naar 3 VMBO GT
4. Overgangsnormen: van 3 VMBO GT naar 4 VMBO GT
5. Overgangsnormen 1-4 VMBO SK-BK
  - 5.1 Overgangsnormen: van 1 VMBO SK-BK naar 2 VMBO SK-BK
  - 5.2 Overgangsnormen: van 2 VMBO SK-BK naar 3 VMBO SK-BK
  - 5.3 Overgangsnormen: van 3 VMBO SK-BK naar 4 VMBO SK-BK

# 1. Rapportage en overgangsvergaderingen binnen het VMBO

## 1.1 Rapportage

Het schooljaar kent drie rapportperiodes. Per periode dienen voor elk vak tenminste twee cijfers beschikbaar te zijn. Klas 1 en 2 kennen drierapporten en een eindrapport.

### Weging van de rapporten voor klas 1, 2.

Elk perioderapport telt 1 keer mee.

Het eindrapport is het overgangsrapport. Hierop staat het gemiddelde van R1, R2 en R3, afgerond op een heel punt.

In klas 3 worden rapportcijfers berekend volgens de methode van het voortschrijdend gemiddelde. De rapportperiodes zijn gelijk aan die van klas 1 en 2. Het eindcijfer van klas 3 is tevens het eindcijfer van de eerste periode van het schoolexamen. (=SE1)

Klas 4 is het examenjaar. Hier gelden de examennormen. Klas 4 kent twee schoolexamenperiodes: SE2 en SE3 en wordt afgesloten met het Centraal Examen.

### *Status van het vak lo*

Het vak lo wordt schoolbreed niet in een cijfer uitgedrukt en telt niet mee in de overgangsnormeringen. Elke leerling dient ten minste een V voor het vak te krijgen. Het vak kent een formatieve beoordeling en beoordeelt op inzet, samenwerkend vermogen, motorische leerrendement en sportief gedrag.

## 1.2 Status overgangsvergaderingen

Leerlingen en ouders worden in het begin van het schooljaar op de hoogte gesteld van de overgangsnormen. Alleen leerlingen die in de bespreekzone vallen worden besproken tijdens de overgangsvergadering. De overgangsvergadering brengt advies uit over de pakketkeuze en de voortzetting van de leerroute.

De teamleider zit de vergadering voor en beschijft de situatie van de leerling. Vervolgens geeft de mentor een toelichting. Hij brengt ook gegevens in die hij vooraf heeft gekregen van een docent die tijdens de vergadering niet aanwezig kan zijn.

### VMBO 1-4 BK en VMBO 3-4 GT

De voorzitter formuleert een voorstel tot bevordering van de leerling, waarna door hand opsteken aangegeven wordt of men voor is, tegen is of men zich wil onthouden van stemming. Uitslag: gewone meerderheid. Bij het staken van de stemmen wordt de leerling bevorderd. Stemgerechtigd zijn de aanwezige docenten van de betreffende leerling. Iedere stemgerechtigde kan slechts één stem uitbrengen, dus ook een docent die aan een leerling twee vakken geeft.

### VMBO 1-2 GT - Pilot overgangsvergaderingen en adviezen

Vakdocenten geven gedurende het hele schooljaar (einde van elke periode) in Som een adviesplaatsing voor elke leerling. Bij het geven van deze adviesplaatsing is 'het perspectief van de leerling binnen de huidige leerroute' leidend. De laatste adviesplaatsing in Som (het advies van de derde periode) is het definitieve advies. Bij een gelijk aantal wordt de leerling bevorderd.

Wanneer de leerling in de bespreekzone valt komen de betreffende vakdocenten nog een keer bij elkaar tijdens de overgangsvergadering;

Na de toelichting van de mentor krijgen de vakdocenten gelegenheid om hun advies indien gewenst naar boven bij te stellen en vervolgens zal er een definitief besluit volgen aangaande de 'voortzetting van de leerroute van de leerling'.



Revisievergadering: een leerling kan op grond van nieuwe informatie in de revisie worden gebracht, indien twee docenten óf een docent en de teamleider óf directeur onderwijs dat voorstellen.

Bij kennelijke onbillijkheden kan worden afgeweken van de norm.

In exceptionele gevallen is de directeur onderwijs vanuit zijn functie bevoegd een finaal besluit te nemen.

## 2. OVERGANGSNORMEN: van 1 VMBO GT naar 2 VMBO GT

### Wanneer ben je over naar 2 VMBO GT en wanneer niet?

Een leerling wordt bevorderd als hij/zij aan de volgende voorwaarden voldoet:

Ten behoeve van de regeling overgangsnorm 1 naar 2 VMBO GT wordt het gewogen gemiddelde van de vakken afgerond op een geheel getal, waarbij een decimaal van 5 of meer wordt afgerond naar boven. De leerling is over indien hij/zij:

- a. Voor ten hoogste één vak het eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige vakken 6 of hoger.
- b. Voor twee vakken het eindcijfer 5 heeft behaald (waarvan max. 1 onvoldoende bij de vakken Nederlands en Engels) en voor de overige vakken 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger.
- c. Voor ten hoogste één vak het eindcijfer 4 heeft behaald en voor de overige vakken 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger.
- d. Voor twee vakken een onvoldoende (max. 1x4 en 1x5) heeft behaald (waarvan max. 1 onvoldoende bij de vakken Nederlands en Engels) en voor de overige vakken 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger.
- e. Het loopbaanoriëntatie- en begeleidingsprogramma (LOB) moet 'naar behoren' zijn afgerond.

**Wanneer de leerling één punt onder bovenstaande norm zit (bijv. 3x5, 2x4 enz. of een onvoldoende voor de vakken Engels én Nederlands) dan valt de leerling in de bespreekzone. Voldoen leerlingen niet aan bovenstaande norm, dan is de leerling niet over.**

Opstroom/afstroom naar een andere afdeling wordt altijd per individu bekeken.

Het doorloopt de volgende stappen:

1. Kenbaar maken van de wens.
2. Dossieronderzoek. (advies van het basisonderwijs, cito-leerlingvolgsysteem, cito-gegevens: totaal en deelscores, evt. ander aanvullend onderzoek)
3. Advies van vakdocenten op capaciteiten, inzet en gedrag.
4. De leerling wordt toegelaten tot 2BK wanneer de behaalde cijfers met de omrekenfactor (cijfer x 0,8 + 2) voldoen aan bovengenoemde overgangsnormen.
5. Wanneer de leerling niet voldoet aan deze normen, nemen betrokken teamleiders een gezamenlijk besluit over de voortgang. Ook bij opstroom naar 2H nemen betrokken teamleiders een gezamenlijk besluit over de mogelijke voortgang.
6. Communicatie loopt via mentor met ouders.

Rapportage leerjaar 1 naar ouder(s)/verzorgers en leerlingen.

- a. In december, maart, en juli gaat er een rapport van de leerling naar de ouders.
- b. De sectie draagt er zorg voor, dat er op genoemde momenten voldoende cijfers beschikbaar zijn.
- c. Na het eerste en tweede rapport volgt een oudergesprek; na het derde rapport kunnen de ouders door de mentor voor een gesprek worden uitgenodigd.
- d. Bij de oudergesprekken wordt er door de mentor met de ouder(s) gesproken over de ontwikkelingen van hun kind en wordt er een advies over de voortgang uitgesproken.
- e. Na het tweede rapport worden er afstroombrieven verstuurd. De mentor en teamleider bepalen samen welke leerlingen worden aangeschreven.

### 3. OVERGANGSNORMEN: van 2 VMBO GT naar 3 VMBO GT



#### Wanneer ben je over naar 3 VMBO GT en wanneer niet?

Een leerling wordt bevorderd als hij/zij aan de volgende voorwaarden voldoet:

Ten behoeve van de regeling overgangsnorm 2 naar 3 VMBO GT wordt het gewogen gemiddelde van de vakken afgerond op een geheel getal, waarbij een decimaal van 5 of meer wordt afgerond naar boven. De leerling is over indien hij/zij:

- a. Voor ten hoogste één vak het eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige vakken 6 of hoger.
- b. Voor twee vakken het eindcijfer 5 heeft behaald (waarvan max. 1 onvoldoende bij de vakken Nederlands en Engels) en voor de overige vakken 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger.
- c. Voor ten hoogste één vak het eindcijfer 4 heeft behaald en voor de overige vakken 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger.
- d. Voor twee vakken een onvoldoende (max. 1x4 en 1x5) heeft behaald (waarvan max. 1 onvoldoende bij de vakken Nederlands en Engels) en voor de overige vakken 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger.
- e. Het loopbaanoriëntatie- en begeleidingsprogramma (LOB) moet 'naar behoren' zijn afgerond.

**Wanneer de leerling één punt onder bovenstaande norm zit (bijv. 3x5, 2x4 enz. of een onvoldoende voor de vakken Engels én Nederlands) dan valt de leerling in de bespreekzone. Voldoen leerlingen niet aan bovenstaande norm, dan is de leerling niet over.**

#### Opstroom/afstroom naar een andere afdeling wordt altijd per individu bekeken.

Het doorloopt de volgende stappen:

1. Kenbaar maken van de wens.
2. Dossieronderzoek. (advies van het basisonderwijs, cito-leerlingvolgsysteem, cito-gegevens: totaal en deelscores, evt. ander aanvullend onderzoek)
3. Advies van vakdocenten op capaciteiten, inzet en gedrag.
4. De leerling wordt toegelaten tot 3BK wanneer de behaalde cijfers met de omrekenfactor (cijfer x 0,8 + 2) voldoen aan bovengenoemde overgangsnormen.
5. Wanneer de leerling niet voldoet aan deze normen, nemen betrokken teamleiders een gezamenlijk besluit over de voortgang. Ook bij opstroom naar 3H nemen betrokken teamleiders een gezamenlijk besluit over de mogelijke voortgang.
6. Communicatie loopt via mentor met ouders.

#### Rapportage leerjaar 2 naar ouder(s)/verzorgers en leerlingen.

- a. In december, maart, en juli gaat er een rapport van de leerling naar de ouders.
- b. De sectie draagt er zorg voor, dat er op genoemde momenten voldoende cijfers beschikbaar zijn.
- c. Na het eerste en tweede rapport volgt een oudergesprek; na het derde rapport kunnen de ouders door de mentor voor een gesprek worden uitgenodigd.
- d. Bij de oudergesprekken wordt er door de mentor met de ouder(s) gesproken over de ontwikkelingen van hun kind en wordt er een advies over de voortgang uitgesproken.
- e. Na het tweede rapport worden er afstroombrieven (incl. keuzeboekjes) verstuurd. De mentor en teamleider bepalen samen welke leerlingen worden aangeschreven.

## 4. OVERGANGSNORMEN: van 3 VMBO GT naar 4 VMBO GT



Bij kennelijke onbillijkheden kan van deze normen worden afgeweken.

### Wanneer ben je over naar 4 VMBO GT en wanneer niet?

Een leerling wordt bevorderd als hij/zij aan de volgende voorwaarden voldoet:

#### 1e ronde:

*Bij 10 vakken:*

De leerling is over wanneer de som van de rapportcijfers minimaal 57 punten is. Indien de score 56 of 55 bedraagt, volgt er een bespreking. De meerderheid bepaalt of de leerling naar de tweede ronde mag.

**Bij 54 punten of minder is een leerling niet over.**

*Bij 11 vakken:*

De leerling is over wanneer de som van de rapportcijfers minimaal 63 punten is. Indien de score 62 of 61 bedraagt, volgt er een bespreking. De meerderheid bepaalt of de leerling naar de tweede ronde mag.

**Bij 60 punten of minder is een leerling niet over.**

#### 2e ronde:

**De leerling wordt beoordeeld op de cijfers van de vakken in het examenpakket.**

Ten behoeve van de regeling overgangsnorm 3 naar 4 VMBO GT wordt het gewogen gemiddelde van de examenvakken afgerond op een geheel getal, waarbij een decimaal van 5 of meer wordt afgerond naar boven. De leerling is over indien hij/zij:

- Voor ten hoogste één van de examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige examenvakken 6 of hoger.
- Voor ten hoogste één van de examenvakken het eindcijfer 4 heeft behaald en voor de overige examenvakken 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger.
- Voor twee van de examenvakken, het eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige examenvakken 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger.
- De verplichte handelingsdelen uit het PTA moeten 'naar behoren' zijn afgerond. De stage in leerjaar 3 geldt hierbij als een verplichte handelingsopdracht.

**Wanneer de leerling één punt onder bovenstaande norm zit (bijv. 2x5, rest 6; 1x4, rest 6 enz.) dan volgt er opnieuw een bespreking waarbij de meerderheid bepaald of de leerling over is.**

Voldoen leerlingen niet aan bovenstaande norm, dan is de leerling niet over.

### **Rapportage leerjaar 3 naar ouder(s)/verzorgers en leerlingen.**



- a. In december, maart, en juli gaat er een rapport over de vorderingen van de leerling naar de ouders. Dit moet telkenmale een weergave zijn van de stand van zaken van het PTA.
- b. De sectie draagt er zorg voor, dat er op genoemde momenten voldoende cijfers beschikbaar zijn.
- c. De periodecijfers worden berekend volgens de methode van het voortschrijdend gemiddelde.
- d. Na de eerste en tweede rapportage volgt een oudergesprek; na de derde rapportage kunnen de ouders door de mentor voor een gesprek worden uitgenodigd.
- e. Bij de oudergesprekken wordt er door de mentor met de ouder(s) gesproken over de ontwikkelingen van hun kind.
- f. Tijdens het eerste oudergesprek en het tweede oudergesprek volgt een advies over de voortgang binnen de gekozen leerweg.

### **Afronding Maatschappelijke Stage (MAS)**

De mentoren van klas 3 rapporteren tijdens de overgangsvergadering de stand van zaken met betrekking tot de afronding van de Maatschappelijke stage. Met leerlingen die in gebreke zijn, wordt een individueel vervoltraject vastgesteld. De teamleider bewaakt dit.

### **Loopbaan orientatie en begeleiding (LOB)**

Elke kandidaat dient verspreid over de het derde en vierde leerjaar een LOB-dossier te hebben samengesteld. Dit bestaat uit diverse onderdelen en activiteiten. Het LOB-dossier wordt niet beoordeeld met een cijfer of waardering zoals 'voldoende/goed'. De activiteiten dienen wel te zijn uitgevoerd volgens de eisen die gesteld worden in het programma van toetsing en afsluiting (PTA) voor dit onderdeel.



## 5. OVERGANGSNORMERING VMBO SK-BK



Bij kennelijke onbillijkheden kan van deze normen worden afgeweken.

### 5.1 OVERGANGSNORMEN: van 1 VMBO SK-BK naar 2 VMBO SK-BK

Alle leerlingen worden besproken waarbij het uitgangspunt is dat de leerling doorstroomt naar het volgend leerjaar met eventueel een aanpassing van het niveau per leergebied. Een leerling die desondanks niet bevorderd kan worden naar een volgend leerjaar krijgt vanuit de rapportvergadering een advies over de voortzetting van de schoolloopbaan.

### 5.2 OVERGANGSNORMEN: van 2 VMBO SK-BK naar 3 VMBO SK-BK

Alle leerlingen worden besproken waarbij het uitgangspunt is dat de leerling doorstroomt naar het volgend leerjaar met eventueel een aanpassing van het niveau per leergebied. Een leerling die desondanks niet bevorderd kan worden naar een volgend leerjaar krijgt vanuit de rapportvergadering een advies over de voortzetting van de schoolloopbaan.

### 5.3 OVERGANGSNORMEN: van 3 VMBO SK-BK naar 4 VMBO SK-BK

Een leerling wordt bevorderd als hij voldoet aan het hieronder gestelde:

**De leerling wordt beoordeeld op de cijfers van de vakken in het examenpakket. Dit betreft: Nederlands, Engels, profiel gebonden vak 1, profiel gebonden vak 2, maatschappijleer, gemiddeld cijfer van de profielmodulen, gemiddeld cijfer van de beroepsgerichte keuzevakken.**

Het eindcijfer voor het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle cijfers voor toetsen en/of praktische opdrachten op 1 decimaal nauwkeurig.

Ten behoeve van de regeling overgangsnorm 3 → 4 VMBO SK-BK wordt het gewogen gemiddelde van de examenvakken afgerond op een geheel getal, waarbij een decimaal van 5 of meer wordt afgerond naar boven.

**Een leerling wordt bevorderd indien hij/zij:**

- a. Voor ten hoogste één van de examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige examenvakken 6 of hoger.
- b. Voor ten hoogste één van de examenvakken het eindcijfer 4 heeft behaald en voor de overige examenvakken 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger.
- c. Voor twee van de examenvakken, het eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige examenvakken 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger.
- d. De verplichte handelingsdelen uit het PTA moeten 'naar behoren' zijn afgerond. De beroepsstage in leerjaar 3 geldt hierbij als een verplichte handelingsopdracht.

**Een leerling valt in bespreking:**

In alle overige gevallen. Een leerling die niet bevorderd kan worden naar een volgend leerjaar krijgt vanuit de rapportvergadering een advies over de voortzetting van de schoolloopbaan.

### **Rapportage leerjaar 3 naar ouder(s)/verzorgers en leerlingen.**



- a. In december, maart, en juli gaat er een rapport over de vorderingen van de leerling naar de ouders. Dit moet telkenmale een weergave zijn van de stand van zaken van het PTA.
- b. De sectie draagt er zorg voor, dat er op genoemde momenten voldoende cijfers beschikbaar zijn.
- c. De periodecijfers worden berekend volgens de methode van het voortschrijdend gemiddelde.
- d. Na de eerste en tweede rapportage volgt een oudergesprek; na de derde rapportage kunnen de ouders door de mentor voor een gesprek worden uitgenodigd.
- e. Tijdens het eerste oudergesprek en het tweede oudergesprek volgt een advies over de voortgang binnen de gekozen leerweg.

### **Afronding Maatschappelijke Stage (MAS)**

De mentoren van klas 3 rapporteren tijdens de overgangsvergadering de stand van zaken met betrekking tot de afronding van de Maatschappelijke stage. Met leerlingen die in gebreke zijn, wordt een individueel vervolgtraject vastgesteld. De teamleider bewaakt dit.

### **Loopbaan orientatie en begeleiding (LOB)**

Elke kandidaat dient verspreid over de het derde en vierde leerjaar een LOB-dossier te hebben samengesteld. Dit bestaat uit diverse onderdelen en activiteiten. Het LOB-dossier wordt niet beoordeeld met een cijfer of waardering zoals 'voldoende/goed'. De activiteiten dienen wel te zijn uitgevoerd volgens de eisen die gesteld worden in het programma van toetsing en afsluiting (PTA) voor dit onderdeel.