

Overgangsnormen vmbo

Overgangsvergaderingen binnen het vmbo

Naam notitie/procedure/afsprak	Overgangsnormen vmbo
Eigenaar/portefeuillehouder	Directeur vmbo-pro
Versienummer	2.0
Status document (concept, voorstel, besloten, vastgesteld)	Vastgesteld door MR d.d. 21-11-2022
Datum laatste statuswisseling	21-11-2022

Inhoudsopgave

1. Rapportage en overgangsvergaderingen binnen het vmbo	2
1.1 Rapportage	2
1.2 Status overgangsbesprekingen	2
2. OVERGANGSNORMEN: van 1 vmbo gt naar 2 vmbo gt	3
2.1 Wanneer ben je over naar 2 vmbo gt en wanneer niet?	3
3. OVERGANGSNORMEN: van 2 vmbo gt naar 3 vmbo gt	4
3.1 Wanneer ben je over naar 3 vmbo gt en wanneer niet?	4
4. OVERGANGSNORMEN: van 3 vmbo gt naar 4 vmbo gt	5
4.1 Wanneer ben je over naar 4 VMBO GT en wanneer niet?	5
5. OVERGANGSNORMERING vmbo bk-sk	7
5.1 Inleiding	7
6. Overgangsnormen: van 1 vmbo bk-sk naar 2 vmbo bk-sk	8
6.1 Wanneer ben je over naar 2 VMBO BK/SK en wanneer niet?	8
7. Overgangsnormen: van 2 vmbo bk-sk naar 3 vmbo basis	9
7.1 Wanneer ben je over naar 3 VMBO basis en wanneer niet?	9
8. Overgangsnormen: van 2 vmbo bk-sk naar 3 vmbo kader	10
8.1 Wanneer ben je over naar 3 VMBO kader en wanneer niet?	10



1. Rapportage en overgangsvergaderingen binnen het vmbo

1.1 Rapportage

In leerjaar 1-2-3-4 worden rapportcijfers berekend volgens de methode van het voortschrijdend gemiddelde. Het is dus een doorlopende periode (van minimaal één leerjaar). Met uitzondering van leerjaar 4, zonder tussentijdse toetsweken. Aan het einde van het leerjaar is er een afsluitende toetsweek.



In leerjaar 1-2 is het eindrapport het overgangsrapport, afgerond op een heel punt. Voor de overgangsnormering van leerjaar 3 (en de zak- en slaagregeling van leerjaar 4) wordt verwezen naar het geldende cohort van het PTA.

Status van het vak lo

Het vak lo wordt schoolbreed niet in een cijfer uitgedrukt en telt niet mee in de overgangsnormeringen. Elke leerling dient ten minste een V voor het vak te krijgen. Het vak kent een formatieve beoordeling en beoordeelt op inzet, samenwerkend vermogen, motorische leerrendement en sportief gedrag.

1.2 Status overgangsbesprekingen

Leerlingen en ouders worden in het begin van het schooljaar op de hoogte gesteld van de overgangsnormen. Op het einde van het schooljaar worden tijdens de overgangsbesprekingen met leerlingcoördinator, coach, IB-coach en teamleider leerlingen besproken. Alleen de leerlingen die niet aan de overgangsnormering voldoen worden besproken. Daar waar nodig worden vakdocenten betrokken. Ouder(s) worden actief meegenomen in dit proces.

Adviezen in onderbouw

In de onderbouw geven de vakdocenten drie keer per jaar in SOM een adviesplaatsing voor elke leerling. Deze adviezen zijn, naast de algemene leervorderingen van de leerling en bijv. het citovolgsysteem van belang met betrekking tot 'het perspectief van de leerling voor het vervolg van de schoolloopbaan'.

Revisievergadering

In bijzondere gevallen kan een leerling op grond van aanvullende informatie in de revisie worden ingebracht. De directeur vmbo-pro is vanuit zijn functie bevoegd een bindend besluit te nemen.

2. OVERGANGSNORMEN: van 1 vmbo gt naar 2 vmbo gt

2.1 Wanneer ben je over naar 2 vmbo gt en wanneer niet?

Een leerling wordt bevorderd als hij/zij aan de volgende voorwaarden voldoet:

Ten behoeve van de regeling overgangsnorm 1 naar 2 vmbo gt wordt het gewogen gemiddelde van de vakken afgerond op een geheel getal, waarbij 0,45 of meer wordt afgerond naar boven. X

De leerling is **over** indien hij/zij:

- a. Voor ten hoogste één vak het eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige vakken 6 of hoger.
- b. Voor twee vakken het eindcijfer 5 heeft behaald (waarvan max. 1 onvoldoende bij de vakken Nederlands en Engels) en voor de overige vakken 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger.
- c. Voor ten hoogste één vak het eindcijfer 4 heeft behaald en voor de overige vakken 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger.
- d. Voor twee vakken een onvoldoende (max. 1x4 en 1x5) heeft behaald (waarvan max. 1 onvoldoende bij de vakken Nederlands en Engels) en voor de overige vakken 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger.
- e. Het loopbaanoriëntatie- en begeleidingsprogramma (LOB) moet 'naar behoren' zijn afgerond.

Wanneer de leerling één punt onder bovenstaande norm zit (bijv. 3x5, 2x4 enz. of een onvoldoende voor de vakken Engels én Nederlands) dan valt de leerling in de bespreekzone. Voldoen leerlingen niet aan bovenstaande norm, dan is de leerling **niet over.**

Een evt. overstap naar een andere afdeling wordt altijd per individu bekeken.

Het doorloopt de volgende stappen:

1. Kenbaar maken van de wens (naar een hoger óf lager niveau)
2. Dossieronderzoek (advies van het basisonderwijs, cito-leerlingvolgsysteem, citogegevens: totaal en deelscores, evt. ander aanvullend onderzoek)
3. Advies van vakdocenten op capaciteiten, inzet en gedrag.
4. De leerling kan worden toegelaten tot 2bk wanneer de behaalde cijfers met de omrekenfactor ($\text{cijfer} \times 0,8 + 2$) voldoen aan bovengenoemde overgangsnormen.
5. Wanneer de leerling niet voldoet aan deze normen, nemen betrokken teamleiders een gezamenlijk besluit over de voortgang. Ook bij verzoek tot overstap naar 2h nemen betrokken teamleiders een gezamenlijk besluit over de mogelijke voortgang.
6. Communicatie met ouders loopt via coach.

Rapportage leerjaar 1 naar ouder(s) en leerling.

- a. Er worden rapportcijfers berekend volgens de methode van het voortschrijdend gemiddelde. Het is een doorlopende periode (van één leerjaar).
- b. Leerlingen en ouders kunnen via Somtoday te allen tijde actuele resultaten volgen/inzien.
- c. De secties dragen er zorg voor, dat er op genoemde momenten voldoende cijfers beschikbaar zijn. Het PTO (Programma Toetsing Onderbouw) is leidend.
- d. In november en maart zijn er voortgangsgesprekken met leerling en ouder(s). Tussentijds en ook op het einde van het schooljaar kunnen leerling en ouder(s) door de coach voor een gesprek worden uitgenodigd. Ouder(s) kunnen hiervoor ook een verzoek indienen.
- e. Bij de voortgangsgesprekken wordt er door de coach met leerling en de ouder(s) gesproken over de leervorderingen en wordt er een advies over de voortgang uitgesproken.
- f. Waar nodig worden er in het voorjaar overstapbrieven verstuurd. De coach(es), leerlingcoördinator en teamleider bepalen samen welke leerlingen worden aangeschreven.

3. OVERGANGSNORMEN: van 2 vmbo gt naar 3 vmbo gt

3.1 Wanneer ben je over naar 3 vmbo gt en wanneer niet?

Een leerling wordt bevorderd als hij/zij aan de volgende voorwaarden voldoet:

Ten behoeve van de regeling overgangsnorm 2 naar 3 vmbo gt wordt het gewogen gemiddelde van de vakken afgerond op een geheel getal, waarbij 0,45 of meer wordt afgerond naar boven. X

De leerling is over indien hij/zij:

- a. Voor ten hoogste één vak het eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige vakken 6 of hoger.
- b. Voor twee vakken het eindcijfer 5 heeft behaald (waarvan max. 1 onvoldoende bij de vakken Nederlands en Engels) en voor de overige vakken 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger.
- c. Voor ten hoogste één vak het eindcijfer 4 heeft behaald en voor de overige vakken 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger.
- d. Voor twee vakken een onvoldoende (max. 1x4 en 1x5) heeft behaald (waarvan max. 1 onvoldoende bij de vakken Nederlands en Engels) en voor de overige vakken 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger.
- e. Het loopbaanoriëntatie- en begeleidingsprogramma (LOB) moet 'naar behoren' zijn afgerond.

Wanneer de leerling één punt onder bovenstaande norm zit (bijv. 3x5, 2x4 enz. of een onvoldoende voor de vakken Engels én Nederlands) dan valt de leerling in de bespreekzone. Voldoen leerlingen niet aan bovenstaande norm, dan is de leerling niet over.

Een evt. overstap naar een andere afdeling wordt altijd per individu bekeken.

Het doorloopt de volgende stappen:

1. Kenbaar maken van de wens (naar een hoger óf lager niveau).
2. Dossieronderzoek (advies van het basisonderwijs, cito-leerlingvolgsysteem, cito-gegevens: totaal en deelscores, evt. ander aanvullend onderzoek)
3. Advies van vakdocenten op capaciteiten, inzet en gedrag.
4. De leerling kan worden toegelaten tot 3k wanneer de behaalde cijfers met de omrekenfactor (**cijfer x 0,8 + 2**) voldoen aan bovengenoemde overgangsnormen.
5. Wanneer de leerling niet voldoet aan deze normen, nemen betrokken teamleiders een gezamenlijk besluit over de voortgang. Ook bij verzoek tot overstap naar 3H nemen betrokken teamleiders een gezamenlijk besluit over de mogelijke voortgang.
6. Communicatie met ouders loopt via coach.

Rapportage leerjaar 2 naar ouder(s) en leerling.

- a. Er worden rapportcijfers berekend volgens de methode van het voortschrijdend gemiddelde. Het is een doorlopende periode (van één leerjaar).
- b. Leerlingen en ouders kunnen via Somtoday te allen tijde actuele resultaten volgen/inzien.
- c. De secties dragen er zorg voor, dat er op genoemde momenten voldoende cijfers beschikbaar zijn. Het PTO (Programma Toetsing Onderbouw) is leidend.
- d. In november en maart zijn er voortgangsgesprekken met leerling en ouder(s). Tussentijds en ook op het einde van het schooljaar kunnen leerling en ouder(s) door de coach voor een gesprek worden uitgenodigd. Ouder(s) kunnen hiervoor ook een verzoek indienen.
- e. Bij de voortgangsgesprekken wordt er door de coach met leerling en de ouder(s) gesproken over de leervorderingen en wordt er een advies over de voortgang uitgesproken.
- f. Waar nodig worden er in het voorjaar overstapbrieven verstuurd. De coach(es), leerlingcoördinator en teamleider bepalen samen welke leerlingen worden aangeschreven.

4. OVERGANGSNORMEN: van 3 vmbo gt naar 4 vmbo gt

Bij kennelijke onbillijkheden kan van deze normen worden afgeweken.

4.1 Wanneer ben je over naar 4 VMBO GT en wanneer niet?

Een leerling wordt bevorderd als hij/zij aan de volgende voorwaarden voldoet:



1e ronde:

Bij 10 vakken (GL):

De leerling is **over** wanneer de som van de rapportcijfers **minimaal 57 punten** is. Indien de score 56 of 55 bedraagt, volgt er een bespreking. De meerderheid bepaalt of de leerling naar de tweede ronde mag.

Bij 54 punten of minder is een leerling niet over.

Bij 11 vakken (TL):

De leerling is **over** wanneer de som van de rapportcijfers **minimaal 63 punten** is. Indien de score 62 of 61 bedraagt, volgt er een bespreking. De meerderheid bepaalt of de leerling naar de tweede ronde mag.

Bij 60 punten of minder is een leerling niet over.

2e ronde:

De leerling wordt beoordeeld op de cijfers van de vakken in het examenpakket.

Ten behoeve van de regeling overgangsnorm 3 naar 4 VMBO GT wordt het gewogen gemiddelde van de examenvakken afgerond op een geheel getal, waarbij een decimaal van 5 of meer wordt afgerond naar boven.

De leerling is **over** indien hij/zij:

- Voor ten hoogste één van de examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige examenvakken 6 of hoger.
- Voor ten hoogste één van de examenvakken het eindcijfer 4 heeft behaald en voor de overige examenvakken 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger.
- Voor twee van de examenvakken, het eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige examenvakken 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger.
- De verplichte handelingsdelen uit het PTA moeten 'naar behoren' zijn afgerond. De stage in leerjaar 3 geldt hierbij als een verplichte handelingsopdracht. CKV dient tenminste met een voldoende te zijn afgerond.

Wanneer de leerling één punt onder bovenstaande norm zit (bijv. 2x5, rest 6; 1x4, rest 6 enz.) dan volgt er opnieuw een bespreking waarbij de meerderheid bepaald of de leerling over is.

Voldoen leerlingen niet aan bovenstaande norm, dan is de leerling **niet over**.

Rapportage leerjaar 3 naar ouder(s) en leerlingen.

- De resultaten worden berekend volgens de normering in het PTA (Programma Toetsing Afsluiting).
- Leerlingen en ouders kunnen via Somtoday de actuele resultaten volgen/inzien.
- In november en maart zijn er voortgangsgesprekken met de leerling en ouder(s). Tussentijds en op het einde van het schooljaar kunnen leerling en ouder(s) door de mentor voor een gesprek worden uitgenodigd indien wenselijk. Ook ouder(s) kunnen verzoeken om een gesprek.
- Bij de voortgangsgesprekken wordt er door de mentor met leerling en de ouder(s) gesproken over de leervorderingen en over de voortgang van het PTA.
- Indien een leerling niet wordt bevorderd naar klas 4 vindt een gesprek plaats over het vervolg van het onderwijstraject op het VMBO.

Loopbaan oriëntatie en begeleiding (LOB)

Overgangsnormen vmbo

Elke kandidaat dient verspreid over de het derde en vierde leerjaar een LOB-dossier te hebben samengesteld. Dit bestaat uit diverse onderdelen en activiteiten. Het LOB-dossier wordt niet beoordeeld met een cijfer of waardering zoals 'voldoende/goed'. De activiteiten dienen wel te zijn uitgevoerd volgens de eisen die gesteld worden in het programma van toetsing en afsluiting (PTA) voor dit onderdeel.



5. OVERGANGSNORMERING vmbo bk-sk

5.1 Inleiding

Binnen de afdeling 1-2BK-SK bestaat geen overgangsnormering. Leerlingen kunnen op vaste momenten Nederlands, Engels en wiskunde op een lager of hoger niveau gaan volgen. Doubleren is ook nauwelijks aan de orde.



De laatste jaren bemerken vakdocenten, coachen en teamleider dat er voor leerlingen duidelijkheid moet komen in wat de voorwaarden zijn om bevorderd te kunnen worden naar een volgend leerjaar maar ook duidelijkheid in het te volgen niveau: basis of kader.

De laatste jaren vindt determinatie systematisch plaats vanaf leerjaar 1 zodat in leerjaar 2 een goed onderbouwde beslissing genomen kan worden voor wat betreft het niveau. Dit gebeurt middels de adviesplaatsing die vakdocenten in SOM geven gedurende het hele schooljaar (einde van elke periode). Bij het geven van deze adviesplaatsing is 'het perspectief van de leerling binnen de huidige leerroute' leidend. Daarnaast geven de citoscores behaald op de toets 0, 1 en 2 een helder beeld en worden in leerjaar 2 specifiek de resultaten van de 3 kernvakken en de profielvakken gevolgd. Deze geven samen een duidelijk beeld van de mogelijkheden van de leerling en resulteren in een niveau advies wat met ouders wordt besproken. Ouders zijn het in veel gevallen eens met het besluit. Jaarlijks zijn er ook ouders die, om diverse redenen, graag zien dat hun zoon/dochter het hoogste niveau mag proberen.

Middels een overgangsnormering wordt meer duidelijkheid gegeven aan zowel ouders als leerlingen. In de normering wordt onderscheid gemaakt tussen de 3 kernvakken en de overige vakken; in leerjaar 1 en in leerjaar 2 worden de gekozen profielvakken voor in leerjaar 3 ook meegenomen. Bovendien is de overgangsnormering van leerjaar 2 naar 3 opgesplitst, zodat duidelijk wordt wanneer je een basis leerling of een kader leerling bent in leerjaar 3. Dit is in lijn met leerjaar 3 en de zak- en slaagregeling van het examenreglement.

Het vak LO is uit de overgangsnormering.

Op basis van ontwikkelingen kan het zo zijn dat de overgangsnormering nogmaals aangepast moet worden.

Met ingang van dit schooljaar worden in leerjaar 1 de vakken WZG en AT en in leerjaar 2 de vakken ZW, Groen, BWI en PIE ook uit de overgangsnormering gehaald. Deze lessen vallen onder LOB en het doel hiervan is dat er een beeld gevormd wordt naar kunnen en kennen van de leerling, werkhouding en interesses richting de profielkeuze voor de bovenbouw. Daarnaast zal formatief toetsen meer gaan plaatsvinden, waar bij deze lessen een begin gemaakt wordt.

Indicatie formatieve beoordeling: o-t-v-en goed.

Bij de beoordeling wordt een notitie in SOM geplaatst.

De PTO's voor deze vakken worden aangepast.

6. Overgangsnormen: van 1 vmbo bk-sk naar 2 vmbo bk-sk

6.1 Wanneer ben je over naar 2 VMBO BK/SK en wanneer niet?

Een leerling wordt bevorderd als hij/zij aan de volgende voorwaarden voldoet:

Ten behoeve van de regeling overgangsnorm 1 naar 2 VMBO BK/SK wordt het gewogen gemiddelde van de vakken afgerond op een geheel getal (eindrapport), waarbij een decimaal van 5 of meer wordt afgerond naar boven. **X**

De leerling is over indien hij/zij:


1. Voor ten hoogste één van de vakken Nederlands, Engels, wiskunde het eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige vakken 6 of hoger.
2. Voor ten hoogste één van de vakken Nederlands, Engels, wiskunde het eindcijfer 4 heeft behaald en voor de overige vakken 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger.
3. Voor twee van de overige vakken, het eindcijfer 5 (óf 1 x 4 en 1 x 5) heeft behaald en voor de andere overige vakken 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger.
4. Het loopbaanoriëntatie- en begeleidingsprogramma (LOB) moet zijn afgerond.

Wanneer een leerling niet aan de overgangsnormering voldoet wordt er gekeken naar de best passende leerweg voor deze leerling.

7. Overgangsnormen: van 2 vmbo bk-sk naar 3 vmbo basis

7.1 Wanneer ben je over naar 3 VMBO basis en wanneer niet?

Een leerling wordt bevorderd als hij/zij aan de volgende voorwaarden voldoet:

Ten behoeve van de regeling overgangsnorm 2 naar 3 VMBO Basis wordt het gewogen gemiddelde van de vakken afgerond op een geheel getal (eindrapport), waarbij een decimaal van 5 of meer wordt afgerond naar boven. 

De leerling is over indien hij/zij:

1. Voor ten hoogste twee van de kernvakken Nederlands, Engels en de twee profielvakken behorende bij het gekozen profiel in leerjaar 3, het eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige vakken 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger uit het vakkenpakket bovenbouw.
2. Voor ten hoogste één van de volgende vakken Engels en twee profielvakken het eindcijfer 4 heeft behaald en voor alle overige vakken 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger.
3. Voor drie van alle overige vakken, niet zijnde kern- en profielvakken, het eindcijfer 5, óf 1 x 4 en 2 x 5 heeft behaald en voor de overige vakken 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger.
4. Het loopbaanoriëntatie- en begeleidingsprogramma (LOB) moet zijn afgerond.

Wanneer een leerling niet aan de overgangsnormering voldoet wordt er gekeken naar de best passende leerweg voor deze leerling.

8. Overgangsnormen: van 2 vmbo bk-sk naar 3 vmbo kader

8.1 Wanneer ben je over naar 3 VMBO kader en wanneer niet?

Een leerling wordt bevorderd als hij/zij aan de volgende voorwaarden voldoet:

Ten behoeve van de regeling overgangsnorm 2 naar 3 VMBO kader wordt het gewogen gemiddelde van de vakken afgerond op een geheel getal (eindrapport), waarbij een decimaal van 5 of meer wordt afgerond naar boven. X

De leerling is over indien hij/zij:

1. Voor ten hoogste één van de kernvakken Nederlands, Engels en de twee profielvakken behorende bij het gekozen profiel in leerjaar 3, het eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige vakken 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger uit het vakkenpakket bovenbouw.
2. Voor ten hoogste één van de volgende vakken; Engels en twee profielvakken, het eindcijfer 4 heeft behaald en voor alle overige vakken 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger.
3. Voor twee van alle overige vakken, niet zijnde kern- en profielvakken, het eindcijfer 5 óf 1 x 4 heeft behaald en voor de overige vakken 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger.
4. Het loopbaanoriëntatie- en begeleidingsprogramma (LOB) moet zijn afgerond.

Wanneer een leerling niet aan de overgangsnormering voldoet wordt er gekeken naar de best passende leerweg voor deze leerling.

9. OVERGANGSNORMEN: van 3 vmbo BK naar 4 VMBO BK

Bij kennelijke onbillijkheden kan van deze normen worden afgeweken.



9.1. Basis- en kaderberoepsgerichte leerweg.

- a. Een kandidaat in de schakelklas kan deelnemen in de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg.
- b. Een kandidaat wordt bevorderd als hij voldoet aan het hieronder gestelde:
 - De kandidaat wordt beoordeeld op de cijfers van de vakken in het examenpakket.
 - Dit betreft: Nederlands, Engels, profiel gebonden vak 1, profiel gebonden vak 2, maatschappijleer en het gemiddelde cijfer van het beroepsgerichte profiel.
- c. Het eindcijfer voor het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle cijfers voor toetsen en/of praktische opdrachten op 1 decimaal nauwkeurig.
- d. Ten behoeve van de regeling overgangsnorm 3@4 VMBO SK-B-K wordt het gewogen gemiddelde van de examenvakken afgerond op een geheel getal waarbij 1 decimaal van 5 of meer wordt afgerond naar boven.
- e. Een kandidaat wordt bevorderd indien hij:
 - a. Voor ten hoogste één van de examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige examenvakken 6 of hoger.
 - b. Voor ten hoogste één van de examenvakken het eindcijfer 4 heeft behaald en voor de overige examenvakken 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger.
 - c. Voor twee van de examenvakken, het eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige examenvakken 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger.
 - d. De verplichte handelingsdelen uit het PTA moeten 'naar behoren' zijn afgerond. De beroepsstage in leerjaar 3 geldt hierbij als een verplichte handelingsopdracht.
 - e. Loopbaan oriëntatie en begeleiding (LOB) is samengesteld uit diverse opdrachten volgens PTA. In klas 3 dienen minimaal 5 LOB-activiteiten te zijn uitgevoerd.
 - f. Een kandidaat valt in bespreking:
 - a. In alle overige gevallen.
 - g. Een kandidaat die niet bevorderd kan worden naar een volgend leerjaar krijgt vanuit de rapportvergadering een advies over de voortzetting van de schoolloopbaan.