



Rapportage Overgangsnormen

Overgangsvergaderingen havo-vwo

| | |
|--|--|
| Naam notitie/procedure/afpraak | Rapportage Overgangsnormen Overgangsvergaderingen binnen havo-vwo |
| Eigenaar/portefeuillehouder | Wim Krijbolder |
| Versienummer | 1.1 |
| Status document (concept, voorstel, besloten, vastgesteld) | Vastgesteld |
| Datum laatste statuswisseling | 08-10-2018 |

Inhoudsopgave

| | |
|--|----|
| 1. Rapportage en Overgangsvergaderingen binnen havo-vwo | 2 |
| 1.1 Rapportage | 2 |
| 1.2 De overgangsvergadering | 2 |
| 1.3 Status van het vak lo | 3 |
| 1.4 Afronding Maatschappelijk Stage (MaS) havo-vwo | 3 |
| 2. OVERGANGSNORMEN: 1 havo-sk naar 2 havo-sk | 4 |
| 3. OVERGANGSNORMEN: 1 havo/vwo naar 2 havo | 5 |
| 4. OVERGANGSNORMEN: 1 havo/vwo naar 2 vwo | 6 |
| 5. OVERGANGSNORMEN: 1 tto naar 2 tto | 7 |
| 6. OVERGANGSNORMEN: 2 havo en 2 havo-sk naar 3 havo | 8 |
| 7. OVERGANGSNORMEN: 2 vwo naar 3 vwo | 9 |
| 8. OVERGANGSNORMEN: 2 tto naar 3 tto | 10 |
| 9. OVERGANGSNORMEN: 3 havo naar 4 havo | 11 |
| 10. OVERGANGSNORMEN: 3 vwo naar 4 vwo | 12 |
| 11. OVERGANGSNORMEN: 3 vwo naar 4 havo | 13 |
| 12. OVERGANGSNORMEN: 4 havo naar 5 havo | 14 |
| 13. OVERGANGSNORMEN: 4 vwo naar 5 vwo | 15 |
| 14. OVERGANGSNORMEN: 5 vwo naar 6 vwo | 16 |
| 15. Toelatingsvoorwaarden voor overstap 4 tl naar 4 havo | 17 |
| 16. Toelatingseisen voor overstap 5 havo naar 5 vwo | 18 |

X

1. Rapportage en Overgangsvergaderingen binnen havo-vwo

1.1 Rapportage

Klas 1, 2 en 3 kennen drie rapportperiodes. Per periode dienen voor elk vak tenminste twee cijfers beschikbaar te zijn.

Rapport 1 telt één keer mee
Rapport 2 telt twee keer mee
Rapport 3 telt twee keer mee

Na rapport 3 wordt het eindrapport opgesteld. Dit is het overgangsrapport met de overgangscijfers. Het overgangscijfer is het gemiddelde van R1, R2 en R3, afgerond op een heel punt. Over deze cijfers gaat de overgangsvergadering.

In leerjaar 4 en hoger worden rapportcijfers berekend volgens de methode van het voortschrijdend gemiddelde. Dat wil zeggen dat behaalde cijfers het gehele jaar door meewegen in het gemiddelde. Rapport 1 en Rapport 2 geven telkens de tussenstand aan tot dat moment. Rapport 3 is het overgangsrapport.

Voor de goede orde: sommige cijfers behaald in klas 4 en hoger nemen de leerlingen ook mee in het schoolexamencijfer binnen het examendossier. Zie hiervoor het PTA voor het betreffende leerjaar.

1.2 De overgangsvergadering

- a. De overgangsvergadering neemt een besluit over bevorderen of niet bevorderen van de leerling, met inachtneming van onze regels daarover.
- b. Een leerling die niet bevorderd kan worden naar een volgend leerjaar krijgt vanuit de overgangsvergadering een advies over de voortzetting van de schoolloopbaan. De overgangsvergadering brengt tevens advies uit over de pakketkeuze.
- c. Overgangsvergaderingen worden voorgezeten door de teamleider. De mentor leidt het gesprek. Hij of zij brengt ook gegevens in die hij vooraf heeft gekregen van een docent die tijdens de vergadering niet aanwezig kan zijn. De leerlingen/ouders worden in het begin van het schooljaar schriftelijk door de teamleider op de hoogte gesteld van de overgangsnormen.
- d. Indien over bevorderen/niet bevorderen gestemd moet worden, gebeurt dit als volgt: De voorzitter formuleert een voorstel tot bevordering van de leerling, waarna door hand opsteken aangegeven wordt of men voor is, tegen is, of men zich wil onthouden van stemming. Uitslag: gewone meerderheid. Bij het staken van de stemmen wordt de leerling bevorderd. Stemgerechtigd zijn de aanwezige docenten van de betreffende leerling. Iedere stemgerechtigde kan slechts één stem uitbrengen, dus ook een docent die aan een leerling meerdere vakken geeft.
- e. De overgangsvergadering kan in een uitzonderlijk geval afwijken van de bevorderingsnormen en de leerling alsnog bevorderen. Hiervoor dienen zeer gewichtige redenen te bestaan, dit ter beoordeling van de vergadering.

- f. Revisievergadering: een leerling kan op grond van nieuwe informatie in de revisie worden gebracht, indien twee docenten of een docent en de teamleider of directeur onderwijs dat voorstellen.
- g. In exceptionele gevallen is de directeur onderwijs vanuit zijn functie bevoegd een finaal besluit te nemen. Het onderstaande stappenplan wordt daarbij in acht genomen:
1. De teamleider van de betrokken leerling is degene die het initiatief neemt om na de overgangsvergadering en eventuele revisie de directie in te schakelen.
 2. De teamleider is gesprekspartner, deze beschikt over alle recente informatie uit de overgangsvergaderingen en over een volledig dossier. Samen met de teamleider gaat de directeur onderwijs na of alle stappen gedurende het schooljaar goed zijn genomen. Vanaf dossieroverdracht, informatie naar vakdocenten, gemaakte afspraken, gesprekken met de mentor, communicatie met ouders, input gedragsdeskundige, e.d.
 3. Leerling en ouders worden gehoord
 4. Directeur neemt een besluit na ruggespraak te hebben kunnen houden met bijvoorbeeld mentor, vakdocenten, deskundigen of eventuele externe instanties.
- h. Wanneer het gemiddelde van de rapportcijfers 8,0 of hoger is wordt de leerling cum laude bevorderd. Dit wordt vermeld op het rapport.

Voor vwo geldt daarbij dat geen eindcijfer lager mag zijn dan een 7. Voor deze bepaling worden eventuele extra vakken buiten beschouwing gelaten. Een 6 voor een extra vak vormt geen probleem voor cum laude. Het combinatiecijfer mag niet lager zijn dan 7 maar ook hier geldt dat het cijfer voor de samenstellende onderdelen wel lager mag zijn dan 7.

Voor havo moet het gemiddelde van minimaal 8,0 zijn. Geen eindcijfer mag lager zijn dan een 6. Voor deze bepaling worden eventuele extra vakken buiten beschouwing gelaten. Een 5 voor een extra vak vormt geen probleem voor cum laude. Het combinatiecijfer mag niet lager zijn dan 6, maar de samenstellende onderdelen mogen wel lager zijn dan 6.

1.3 Status van het vak lo

Het vak lo wordt schoolbreed niet in een cijfer uitgedrukt en telt niet mee in de overgangsnormeringen. Elke leerling dient ten minste een V voor het vak te krijgen. Het vak kent een formatieve beoordeling en beoordeelt op inzet, samenwerkend vermogen, motorische leerrendement en sportief gedrag.

1.4 Afronding Maatschappelijk Stage (MaS) havo-vwo

De mentoren van klas 3 rapporteren tijdens de overgangsvergadering de stand van zaken met betrekking tot de afronding van de Maatschappelijke stage. Met leerlingen die in gebreke zijn, wordt een individueel vervolgtraject vastgesteld. De Teamleider bewaakt dit.

2. OVERGANGSNORMEN: 1 havo-sk naar 2 havo-sk

Voor alle vakken bij rapportcijfer: 5 4 3
verliespunten: 1 2 3

Bevorderd: bij 0 t/m 3 verliespunten; bij Ne, En en Wi mag niet meer dan één 5 of lager dan 5 staan anders valt de leerling in de bespreking.

Bespreken: bij 4 of 5 verliespunten en minstens een 6 gemiddeld over de hele lijst of bij de vakken Ne, En en Wi staat meer dan één 5 of lager dan 5.

Algemeen:

Rekenen en Taal worden cursorisch aangeboden en het cijfer telt niet mee voor de bevordering.

Alle leerlingen in de brugklas havo-schakelklas worden besproken.

Bovenstaande normen worden als richtlijn gehanteerd.

X

3. OVERGANGSNORMEN: 1 havo/vwo naar 2 havo

Voor alle vakken bij rapportcijfer: 5 4 3
verliespunten: 1 2 3

Bevorderd: bij 0 t/m 3 verliespunten; bij Ne, En en Wi mag niet meer dan één 5 of lager dan 5 staan anders valt de leerling in de bespreking.

Bespreken: bij 4 of 5 verliespunten en minstens een 6 gemiddeld over de hele lijst of bij de vakken Ne, En en Wi staat meer dan één 5 of lager dan 5.

Niet bevorderd: in alle andere gevallen

Algemeen:

Rekenen en Taal worden cursorisch aangeboden en het cijfer telt niet mee voor de bevordering.



4. OVERGANGSNORMEN: 1 havo/vwo naar 2 vwo

Voor alle vakken bij rapportcijfer: 5 4 3
verliespunten: 1 2 3

Bevorderd: bij 0 t/m 3 verliespunten; bij Ne, En en Wi mag niet meer dan één 5 of lager dan 5 staan. Binnen de kernvakken (Ne, En, Wi) moet minimaal 21 punten gescoord worden. Voor de overige vakken moet de leerling gemiddeld 7,0 staan op basis van de afgeronde cijfers op het eindrapport.

Bespreken: bij 4 of 5 verliespunten en minstens een 7 gemiddeld over de hele lijst of bij de vakken Ne, En en Wi staat meer dan één 5 of lager dan 5.

Niet bevorderd: in alle andere gevallen

Latijn: Elke leerling die bevorderd is naar 2vwo mag Latijn kiezen. De overgangsvergadering wordt wel gevraagd om advies.

Algemeen:

Rekenen en Taal worden cursorisch aangeboden en het cijfer telt niet mee voor de bevordering.

X

5. OVERGANGSNORMEN: 1 tto naar 2 tto

Voor alle vakken bij rapportcijfer: 5 4 3
verliespunten: 1 2 3

Bevorderd: bij 0 t/m 3 verliespunten; bij Ne, En en Wi mag niet meer dan één 5 of lager dan 5 staan anders valt de leerling in de bespreking.

Bespreken: bij 4 of 5 verliespunten en minstens een 6 gemiddeld over de hele lijst of bij de vakken Ne, En en Wi staat meer dan één 5 of lager dan 5.

Niet bevorderd: in alle andere gevallen

Latijn: Elke leerling die bevorderd is naar 2VWO mag Latijn kiezen. De overgangsvergadering wordt wel gevraagd om advies.

Classroom English:

Wanneer een leerling niet voldoet aan Classroom English m.b.t. het gebruik van Engels in de les, kan een leerling zijn of haar weg niet vervolgen binnen het tto en gaat hij of zij automatisch naar 2vwo, mits hij of zij voldoet aan de bovenstaande overgangsnormen.

Wanneer een leerling bij rapport 3 tweemaal een 'D' scoort, mag hij zijn/haar weg niet vervolgen binnen het TTO. Een score 'D' wil zeggen dat de betreffende leerling niet in het Engels communiceert.

Algemeen:

Rekenen wordt cursorisch aangeboden en het cijfer telt niet mee voor de bevordering.

6. OVERGANGSNORMEN: 2 havo en 2 havo-sk naar 3 havo

Voor alle vakken bij rapportcijfer: 5 4 3
verliespunten: 1 2 3

Bevorderd: bij 0 t/m 3 verliespunten; bij Ne, En en Wi mag niet meer dan één 5 of lager dan 5 staan anders valt de leerling in de bespreking.

Bespreken: bij 4 of 5 verliespunten en minstens een 6 gemiddeld over de hele lijst of bij de vakken Ne, En en Wi staat meer dan één 5 of lager dan 5.

Niet bevorderd: in alle andere gevallen

Algemeen:

Rekenen wordt cursorisch aangeboden en het cijfer telt niet mee voor de bevordering.

X

7. OVERGANGSNORMEN: 2 vwo naar 3 vwo

Voor alle vakken bij rapportcijfer: 5 4 3
verliespunten: 1 2 3

Bevorderd: bij 0 t/m 3 verliespunten; bij Ne, En en Wi mag niet meer dan één 5 of lager dan 5 staan anders valt de leerling in de bespreking.

Bespreken: bij 4 of 5 verliespunten en minstens een 6 gemiddeld over de hele lijst of bij de vakken Ne, En en Wi staat meer dan één 5 of lager dan 5.

Niet bevorderd: in alle andere gevallen

Algemeen:

De teamleider kan besluiten Latijn bij het overgangsrapport niet mee te tellen.

Bij voldoende resultaten en op advies of met goedkeuring van de rapportvergadering kan een leerling, die Latijn in 2vwo gevolgd heeft in 3vwo Latijn en Grieks in zijn pakket opnemen.

Rekenen wordt cursorisch aangeboden en het cijfer telt niet mee voor de bevordering.

8. OVERGANGSNORMEN: 2 tto naar 3 tto

Voor alle vakken bij rapportcijfer: 5 4 3
verliespunten: 1 2 3

Bevorderd: bij 0 t/m 3 verliespunten ; bij Ne, En en Wi mag niet meer dan één 5 of lager dan 5 staan anders valt de leerling in de bespreking.

Bespreken: bij 4 of 5 verliespunten en minstens een 6 gemiddeld over de hele lijst of bij de vakken Ne, En en Wi staat meer dan één 5 of lager dan 5.

Niet bevorderd: in alle andere gevallen

Classroom English:

Wanneer een leerling niet voldoet aan Classroom English m.b.t. het gebruik van Engels in de les, kan een leerling zijn of haar weg niet vervolgen binnen het tto en gaat hij of zij automatisch naar 3vwo, mits hij of zij voldoet aan de bovenstaande overgangsnormen.

Wanneer een leerling bij rapport 3 tweemaal een 'D' scoort, mag hij zijn/haar weg niet vervolgen binnen het tto.

Algemeen:

De teamleider kan besluiten Latijn bij het overgangsrapport niet mee te tellen.

Bij voldoende resultaten en op advies of met goedkeuring van de rapportvergadering kan een leerling, die Latijn in 2tto gevolgd heeft in 3tto Latijn en Grieks in zijn pakket opnemen.

Rekenen wordt cursorisch aangeboden en het cijfer telt niet mee voor de bevordering.

9. OVERGANGSNORMEN: 3 havo naar 4 havo

De overgangprocedure verloopt in twee rondes:

1e ronde: beoordeling totale lijst

Voor alle vakken bij rapportcijfer: 5 4 3
Verliespunten: 1 2 3

Toelaten tot de 2e ronde: bij 0 t/m 3 verliespunten ; bij Ne, En en Wi mag niet meer dan één 5 of lager dan 5 staan anders valt de leerling in de bespreking.

Bespreken: bij 4 of 5 verliespunten en minstens een 6 gemiddeld over de hele lijst of bij de vakken Ne, En en Wi staat meer dan één 5 of lager dan 5.

Afwijzen: in alle andere gevallen

2e ronde: beoordeling gemeenschappelijke deel + profieldeel + vrije deel (door de leerling gekozen). Hierbij tellen alleen de vakken mee die afsluiten met een cijfer voor CE en/of SE.

De leerling is bevorderd:

1. als alle vakken voldoende zijn
2. bij 1x5
3. bij 2x5 en een totaal gemiddelde van 6,0 of hoger
4. bij 1x4 en een totaal gemiddelde van 6,0 of hoger
5. bij 1x5 en 1x4 en een totaal gemiddelde van 6,0 of hoger

De leerling valt in de bespreking:

In alle overige gevallen.

10. OVERGANGSNORMEN: 3 vwo naar 4 vwo

De overgangprocedure verloopt in twee ronden:

1e ronde: beoordeling totale lijst

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| Voor alle vakken bij rapportcijfer: | 5 | 4 | 3 |
| Verliespunten: | 1 | 2 | 3 |

Toelaten tot de 2e ronde: bij 0 t/m 3 verliespunten; bij En, Ne, Wi mag niet meer dan één 5 of lager dan 5 staan (anders valt de leerling in de bespreking)

Bespreken: bij 4 of 5 verliespunten en een 6 of hoger gemiddeld over de hele lijst of bij de vakken Ne, En, Wi staat meer dan één 5 of lager dan 5

Afwijzen: in alle andere gevallen

2e ronde: beoordeling gemeenschappelijke deel + profieldeel +vrije deel (door de leerling gekozen). Hierbij tellen alleen de vakken mee die afsluiten met een cijfer voor CE en/of SE.

De leerling is bevorderd:

1. als alle vakken voldoende zijn
2. bij 1x5
3. bij 2x5 en een totaal gemiddelde van 6,0 of hoger
4. bij 1x4 en een totaal gemiddelde van 6,0 of hoger
5. bij 1x5 en 1x4 en een totaal gemiddelde van 6,0 of hoger

De leerling valt in de bespreking:

In alle overige gevallen.

Om toegelaten te kunnen worden tot het IB-programma moeten leerlingen het tto-programma succesvol hebben afgerond en minimaal een 7,0 hebben voor Engels.

11. OVERGANGSNORMEN: 3 vwo naar 4 havo

Bevordering van 3 vwo naar 4 havo verloopt in twee ronden:

1e ronde: beoordeling totale lijst

Voor de hele lijst geldt

1. Voor 15 vakken moet het totaal aantal punten 83 of meer zijn.

2e ronde: beoordeling gemeenschappelijke deel + profieldeel + vrije deel
(door de leerling gekozen)

2. Voor de profielvakken wordt het cijfer van 3 vwo verhoogd met 1 en vervolgens moet aan de bevorderingsnorm van 3 havo naar 4 havo worden voldaan.

De leerling is bevorderd:

1. als alle vakken voldoende zijn
2. bij 1x5
3. bij 2x5 en een totaal gemiddelde van 6,0 of hoger
4. bij 1x4 en een totaal gemiddelde van 6,0 of hoger
5. bij 1x5 en 1x4 en een totaal gemiddelde van 6,0 of hoger

De leerling valt in bespreking:

In alle overige gevallen

12. OVERGANGSNORMEN: 4 havo naar 5 havo

Hierbij wordt alleen gekeken naar de vakken met een CE en/of SE

- De bevorderingsnorm is afgeleid van de slaag-zakregeling van het Centrale Examen
- Alle vakken geven een jaarcijfer gebaseerd op het voortschrijdend gemiddelde van een aantal toetsen met een vooraf bepaalde weging; het jaarcijfer wordt afgerond tot een cijfer zonder decimalen. (Bv. 6,49 wordt eindcijfer 6; 6,50 wordt eindcijfer 7).
- CKV en maatschappijleer worden voor het overgangsrapport samen als één voorlopig combinatiecijfer beschouwd. Voor 5 havo komt daar het cijfer profielwerkstuk nog bij.

De kernvakken zijn: Nederlands - Engels - Wiskunde A, B.

Een leerling is bevorderd:

- 1a als alle eindcijfers 6 of hoger zijn
- of 1b als er op de lijst 1x5 voorkomt en alle andere cijfers 6 of hoger zijn
- of 1c als er op de lijst 1x4, of 2x5, of 1x4 én 1x5 voorkomt waarvan maximaal 1x5 in de kernvakken en het gemiddelde van de examenvakken 6.0 of hoger is.
- en 2 als het eindcijfer CKV tenminste een 4.0 is.

Een leerling valt in de bespreking:

- 1 als in de kernvakken 1x4 of 2x5 voorkomt en er geen andere onvoldoendes op de lijst voorkomen en het gemiddelde van alle examenvakken 6.0 of hoger is.
- of 2 als op de lijst 3x5 voorkomt (waarvan maximaal 1x5 in de kernvakken) en het gemiddelde van alle examenvakken 6.0 of hoger is.
- of 3 als op de lijst 1x4, of 2x5, of 1x4 én 1x5 voorkomt (waarvan 1x5 in de kernvakken en het gemiddelde van alle examenvakken lager dan 6.0 is).

Afwijzen: in alle andere gevallen.

Opmerking:

Leerlingen die de school gaan verlaten en voor een of meerdere vakken nog achterstand hebben, krijgen voor dat vak / die vakken geen cijfer.

13. OVERGANGSNORMEN: 4 vwo naar 5 vwo

Hierbij wordt alleen gekeken naar de vakken met een CE en/of SE

- De bevorderingsnorm is afgeleid van de slaag-zakregeling van het Centrale Examen
- Alle vakken geven een jaarcijfer gebaseerd op het voortschrijdend gemiddelde van een aantal toetsen met een vooraf bepaalde weging; het jaarcijfer wordt afgerond tot een cijfer zonder decimalen. (Bv. 6,49 wordt eindcijfer 6; 6,50 wordt eindcijfer 7).

De kernvakken zijn: Nederlands - Engels - Wiskunde A,B.

Een leerling is bevorderd:

- 1a als alle eindcijfers 6 of hoger zijn
- of 1b als er op de lijst 1x5 voorkomt en alle andere cijfers 6 of hoger zijn
- of 1c als er op de lijst 1x4, of 2x5, of 1x4 én 1x5 voorkomt waarvan maximaal 1x5 in de kernvakken en het gemiddelde van de examenvakken 6.0 of hoger is.
- en 2 als het cijfer CKV tenminste een 4.0 is
als het eindcijfer ANW tenminste een 4.0 is

Een leerling valt in de bespreking:

- 1 als in de kernvakken 1x4 of 2x5 voorkomt en er geen andere onvoldoendes op de lijst voorkomen en het gemiddelde van alle examenvakken 6.0 of hoger is.
- of 2 als op de lijst 3x5 voorkomt (waarvan maximaal 1x5 in de kernvakken) en het gemiddelde van alle examenvakken 6.0 of hoger is.
- of 3 als op de lijst 1x4, of 2x5, of 1x4 én 1x5 voorkomt (waarvan 1x5 in de kernvakken en het gemiddelde van alle examenvakken lager dan 6.0 is).

Afwijzen: in alle andere gevallen.

Opmerking:

Leerlingen die de school gaan verlaten en voor een of meerdere vakken nog achterstand hebben, krijgen voor dat vak / die vakken geen cijfer.

14. OVERGANGSNORMEN: 5 vwo naar 6 vwo

Hierbij wordt alleen gekeken naar de vakken met een CE en/of SE

- De bevorderingsnorm is afgeleid van de slaag-zakregeling van het Centrale Examen
- Alle vakken geven een jaarcijfer gebaseerd op het voortschrijdend gemiddelde van een aantal toetsen met een vooraf bepaalde weging; het jaarcijfer wordt afgerond tot een cijfer zonder decimalen. (Bv. 6,49 wordt eindcijfer 6; 6,50 wordt eindcijfer 7).
- CKV, ANW en maatschappijleer worden voor het overgangsrapport samen als één voorlopig combinatiecijfer beschouwd. Voor 6 vwo komt daar het cijfer profielwerkstuk nog bij.

NB: Het gymnasium kent geen CKV. Het combinatiecijfer voor deze leerlingen bestaat uit ANW, maatschappijleer. Voor 6 vwo komt daar het cijfer profielwerkstuk nog bij.

De kernvakken zijn: Nederlands - Engels - Wiskunde A,B.

Een leerling is bevorderd:

- 1a als alle eindcijfers 6 of hoger zijn
- of 1b als er op de lijst 1x5 voorkomt en alle andere cijfers 6 of hoger zijn
- of 1c als er op de lijst 1x4, of 2x5, of 1x4 én 1x5 voorkomt waarvan maximaal 1x5 in de kernvakken en het gemiddelde van de examenvakken 6.0 of hoger is.
- en 2 als het eindcijfer CKV tenminste een 4.0 is.
als het eindcijfer Maatschappijleer tenminste een 4.0 is.

Een leerling valt in de bespreking:

- 1 als in de kernvakken 1x4 of 2x5 voorkomt en er geen andere onvoldoendes op de lijst voorkomen en het gemiddelde van alle examenvakken 6.0 of hoger is.
- of 2 als op de lijst 3x5 voorkomt (waarvan maximaal 1x5 in de kernvakken) en het gemiddelde van alle examenvakken 6.0 of hoger is.
- of 3 als op de lijst 1x4, of 2x5, of 1x4 én 1x5 voorkomt (waarvan 1x5 in de kernvakken en het gemiddelde van alle examenvakken lager dan 6.0 is).

Afwijzen: in alle andere gevallen.

Opmerking:

Leerlingen die de school gaan verlaten en voor een of meerdere vakken nog achterstand hebben, krijgen voor dat vak / die vakken geen cijfer.

15. Toelatingsvoorwaarden voor overstap 4 tl naar 4 havo

- Een vmbo-diploma Theoretische Leerweg
- Voor geen enkel vak een onvoldoende
- Gemiddeld voor alle vakken minstens 6,5
- Bij keuze natuurprofiel ruim een 7 voor wiskunde en NaSk 1,2
- Een tweede moderne vreemde taal bij een CM-profiel
- Een positief advies van de vakdocenten
- Een grote zelfstandigheid en een goede motivatie
- Zonder wiskunde op 4 tl alleen toelating mogelijk in CM-profiel zonder economie
- Voor alle overstappers met wiskunde A of wiskunde B: extra inhaalprogramma wiskunde (niveau 3 havo) gevolgd + gemiddeld voldoende voor twee toetsen.
- Voor wat betreft de wiskunde toetsen gelden de volgende afspraken:
 - Leerlingen die CM, EM of NG kiezen op 4 havo met WiA in hun pakket maken de keuze voor de WiA toetsen
 - Leerlingen die EM, NG of NT kiezen op 4 havo met WiB of WiD in hun pakket maken de keuze voor de WiB toetsen
- Na het CE-vmbo-tl dienen de overstappers die wiskunde A of B hebben gekozen een aantal steunlessen te volgen om de overstap in dat vak te vergemakkelijken.
- Leerlingen die NG kiezen op 4 havo, zonder natuurkunde in hun pakket, moeten toch NaSk 1,2 in het eindexamen afgelegd hebben, omdat in NG-profiel sk verplicht is.

X

16. Toelatingseisen voor overstap 5 havo naar 5 vwo

- Een leerling die wil overstappen van 5 havo naar 5 vwo moet in ieder geval een havo-diploma hebben met maximaal één 5 en een gemiddelde van 6,5 of hoger.
- Daarnaast moet hij wiskunde in het pakket hebben en naast Engels ook nog een tweede moderne vreemde taal.
- Omdat een vwo-leerling in 8 vakken examen moet doen, moet een havo-leerling een extra vak hebben.
- Aan de vakdocenten en teamleider van de afleverende afdeling worden adviezen opgevraagd. Deze moeten overwegend positief zijn (in ieder geval voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde).
- Het eindcijfer voor het vak maatschappijleer kan integraal worden overgenomen. De leerling heeft voor 5 vwo in principe een vrijstelling voor het vak Maatschappijleer. (De leerling mag het vak echter opnieuw doen om op deze manier een hoger cijfer te halen i.v.m. de samenstelling van het combinatiecijfer. Op dat moment vervalt het oude havo-cijfer.)
- De leerling heeft ook een vrijstelling voor het vak levensbeschouwing.
- De leerling hoeft het vak ANW niet in te halen.
- In 5/6 vwo moet de leerling een nieuw Profielwerkstuk maken.
- Voor het combinatiecijfer betekent dit dat het wordt samengesteld uit het cijfer voor Maatschappijleer dat de leerling in 5 havo heeft behaald en het cijfer voor het PWS dat in 5/6 vwo wordt gemaakt.
- In het geval de leerling besluit om op 5 vwo het vak maatschappijleer opnieuw te doen wordt dat nieuwe cijfer meegenomen in de berekening van het combinatiecijfer.

X