

---

# Rapportage overgangsnormen

## Overgangsvergaderingen havo-vwo

Naam notitie/procedure/afspraken	Rapportage overgangsnormen Overgangsvergaderingen havo-vwo
Eigenaar/portefeuillehouder	Marjolijn Cuppers
Versienummer	2.1
Status document (concept, voorstel, besloten, vastgesteld)	Vastgesteld
Datum laatste statuswisseling	03 oktober 2022

# Inhoudsopgave

1. Rapportage en Overgangsvergaderingen binnen havo-vwo .....	2
1.1 <u>Rapportage</u> .....	2
1.2 <u>De overgangsvergadering</u> .....	2
1.3 <u>Status van het vak Lichamelijke Opvoeding</u> .....	3
2. OVERGANGSNORMEN: 1 havo/vwo naar 2 havo.....	4
3. OVERGANGSNORMEN: 1 havo/vwo naar 2 vwo .....	5
4. OVERGANGSNORMEN: 1 tto naar 2 tto .....	6
5. OVERGANGSNORMEN: 2 havo naar 3 havo .....	7
6. OVERGANGSNORMEN: 2 vwo naar 3 vwo.....	8
7. OVERGANGSNORMEN: 2 tto naar 3 tto .....	9
8. OVERGANGSNORMEN: 3 havo naar 4 havo .....	10
9. OVERGANGSNORMEN: 3 vwo naar 4 vwo.....	11
10. OVERGANGSNORMEN: 4 havo naar 5 havo .....	12
11. OVERGANGSNORMEN: 4 vwo naar 5 vwo .....	13
12. OVERGANGSNORMEN: 5 vwo naar 6 vwo .....	14
13. Toelatingsvoorwaarden voor overstap 4tl naar 4 havo.....	15
14. Toelatingsvoorwaarden voor overstap 5 havo naar 5 vwo .....	16



# 1. Rapportage en Overgangsvergaderingen binnen havo-vwo



## 1.1 Rapportage

Alle leerjaren werken met een voortschrijdend gemiddelde. Toetsen hebben verschillende wegen waarmee de vakgebieden aangeven wat de belangrijkheid van een toets is.

Aan het einde van het schooljaar wordt een eindrapport opgesteld. Dit is het overgangsrapport met de overgangscijfers. Over deze cijfers gaat de overgangsvergadering. Dit wil ook zeggen dat er geen tussentijdse rapporten worden verstrekt aan leerlingen en ouders. De voortgang van een leerling kan ten alle tijden door de leerling en ouders in SOMtoday worden ingezien.

Voor de goede orde: sommige cijfers behaald in klas 4 en hoger nemen de leerlingen ook mee in het schoolexamencijfer binnen het examendossier. Zie hiervoor het PTA van het betreffende leerjaar.

Het afronden van het eindcijfer op het rapport, gebeurt als volgt. We ronden af op één decimaal. Als een leerling rekenkundig een 6.45 staat op het einde van het jaar, wordt dit cijfer in SomToday eerst automatisch afgerond naar een 6.5 en vervolgens naar een 7 als eindcijfer. Als een leerling lager dan een 6.45 (b.v. 6.44) staat op het einde van het jaar, wordt het eindcijfer eerst afgerond naar een 6.4 en vervolgens naar een 6 als eindcijfer.

## 1.2 De overgangsvergadering

- a. De overgangsvergadering neemt een besluit over bevorderen of niet bevorderen van de leerling, met inachtneming van onze regels daarover.
- b. Een leerling die niet bevorderd kan worden naar een volgend leerjaar krijgt vanuit de overgangsvergadering een advies over de voortzetting van de schoolloopbaan. De overgangsvergadering brengt tevens advies uit over de pakketkeuze.
- c. Overgangsvergaderingen worden voorgezeten door de teamleider. De mentor leidt het gesprek. Hij of zij brengt ook gegevens in die hij vooraf heeft gekregen van een docent die tijdens de vergadering niet aanwezig kan zijn. De leerlingen/ouders worden in het begin van het schooljaar door de teamleider op de hoogte gesteld van de overgangsnormen op de website.
- d. Indien over bevorderen/niet bevorderen gestemd moet worden, gebeurt dit als volgt: De voorzitter formuleert een voorstel tot bevordering van de leerling, waarna door hand opsteken aangegeven wordt of men voor is, tegen is, of men zich wil onthouden van stemming. Uitslag: gewone meerderheid. Bij het staken van de stemmen wordt de leerling bevorderd. Stemgerechtigd zijn de aanwezige docenten van de betreffende leerling. Iedere stemgerechtigde kan slechts één stem uitbrengen, dus ook een docent die aan een leerling meerdere vakken geeft.

- e. De overgangsvergadering kan in een uitzonderlijk geval afwijken van de bevorderingsnormen en de leerling alsnog bevorderen. Hiervoor dienen zeer gewichtige redenen te bestaan, dit ter beoordeling van de vergadering.
- f. Revisievergadering: een leerling kan op grond van nieuwe informatie in de revisie worden gebracht, indien twee docenten of een docent en de teamleider of directeur havo-vwo dat voorstellen. X
- g. In exceptionele gevallen is de directeur havo-vwo bevoegd een finaal besluit te nemen. Het onderstaande stappenplan wordt daarbij in acht genomen:
  - 1. De teamleider van de betrokken leerling is degene die het initiatief neemt om na de overgangsvergadering en eventuele revisie de directeur havo-vwo in te schakelen.
  - 2. De teamleider is gesprekspartner, deze beschikt over alle recente informatie uit de overgangsvergaderingen en over een volledig dossier. Samen met de teamleider gaat de directeur havo-vwo na of alle stappen gedurende het schooljaar goed zijn genomen. Vanaf dossieroverdracht, informatie naar vakdocenten, gemaakte afspraken, gesprekken met de mentor, communicatie met ouders, input gedragsdeskundige, leerlingcoördinator e.d.
  - 3. Leerling en ouders worden gehoord.
  - 4. Directeur havo-vwo neemt een besluit na ruggespraak te hebben gehad met bijvoorbeeld mentor, vakdocenten, leerlingcoördinator, deskundigen of eventuele externe instanties.

### **1.3 Status van het vak Lichamelijke Opvoeding**

Het vak Lichamelijke Opvoeding (LO) wordt schoolbreed niet in een cijfer uitgedrukt en telt niet mee in de overgangsnormeringen. Elke leerling dient ten minste een V voor het vak te krijgen. Het vak kent een formatieve beoordeling en beoordeelt op inzet, samenwerkend vermogen, motorische leerrendement en sportief gedrag. De docent LO stemt bij een eventuele stemming mee in de overgangsvergadering op basis van de hele cijferlijst van de leerling.

## 2. OVERGANGSNORMEN: 1 havo/vwo naar 2 havo

Voor alle vakken bij rapportcijfer:	5	4	3
verliespunten:	1	2	3



**Bevorderd:** - bij 0 t/m 3 verliespunten met maximaal 1 verliespunt bij Ne, En en wi.

**Bespreken:** - bij 4 of 5 verliespunten en minstens een 6.0 gemiddeld over de hele lijst met maximaal 1 verliespunt bij Ne, En en wi.

- bij 2 of 3 verliespunten die allemaal in de vakken Ne, En en wi zitten.

**Niet bevorderd:** - in alle andere gevallen

### **Algemeen:**

Rekenen, taal en ict zijn geen aparte vakken en tellen niet mee bij de bevordering.

### 3. OVERGANGSNORMEN: 1 havo/vwo naar 2 vwo

Voor alle vakken bij rapportcijfer:	5	4	3
verliespunten:	1	2	3



**Bevorderd:** - bij 0 t/m 3 verliespunten met maximaal 1 verliespunt bij Ne, En en wi. Binnen de kernvakken (Ne, En, wi) moet minimaal 21 punten gescoord worden. Voor de overige vakken moet de leerling gemiddeld ten minste 7.0 staan op basis van de afgeronde cijfers op het eindrapport.

**Bespreken:** - bij 4 of 5 verliespunten en ten minste een 7.0 gemiddeld over de hele lijst met maximaal 1 verliespunt bij Ne, En en wi.  
- bij 2 of 3 verliespunten die allemaal in de vakken Ne, En en wi zitten en een gemiddelde van ten minste 7.0.

**Niet bevorderd:** - in alle andere gevallen

**Latijn:** - Elke leerling die bevorderd is naar 2vwo mag Latijn kiezen. De overgangsvergadering wordt wel gevraagd om advies.

**Algemeen:**  
Rekenen, taal en ict zijn geen aparte vakken en tellen niet mee bij de bevordering.

## 4. OVERGANGSNORMEN: 1 tto naar 2 tto

Voor alle vakken bij rapportcijfer:	5	4	3
verliespunten:	1	2	3



**Bevorderd:** - bij 0 t/m 3 verliespunten met maximaal 1 verliespunt bij Ne, En en wi.

**Bespreken:** - bij 4 of 5 verliespunten en minstens een 6.0 gemiddeld over de hele lijst met maximaal 1 verliespunt bij Ne, En en wi.

- bij 2 of 3 verliespunten die alle in de vakken Ne, En en wi zitten.

**Niet bevorderd:** - in alle andere gevallen

### Classroom English:

Wanneer een leerling bij rapport 3 tweemaal een 'D' scoort, mag hij/zij zijn/haar weg niet vervolgen binnen het TTO. Een score 'D' wil zeggen dat de betreffende leerling niet in het Engels communiceert. De leerling dient wel te voldoen aan de overgangsnormen van 1tto naar 2tto om zijn/haar weg te vervolgen op 2vwo.

### Algemeen:

Rekenen, taal en ict zijn geen aparte vakken en tellen niet mee bij de bevordering.

## 5. OVERGANGSNORMEN: 2 havo naar 3 havo

Voor alle vakken bij rapportcijfer:           5       4       3  
verliespunten:                               1       2       3



**Bevorderd:**           - bij 0 t/m 3 verliespunten met maximaal 1 verliespunt bij Ne, En en wi.

**Bespreken:**           - bij 4 of 5 verliespunten en minstens een 6.0 gemiddeld over de hele lijst met maximaal 1 verliespunt bij Ne, En en wi.  
- bij 2 of 3 verliespunten die alle in de vakken Ne, En en wi zitten.

**Niet bevorderd:**       - in alle andere gevallen



## 6. OVERGANGSNORMEN: 2 vwo naar 3 vwo

Voor alle vakken bij rapportcijfer:           5       4       3  
verliespunten:                               1       2       3



**Bevorderd:**           - bij 0 t/m 3 verliespunten met maximaal 1 verliespunt bij Ne, En en wi.

**Bespreken:**           - bij 4 of 5 verliespunten en minstens een 6.0 gemiddeld over de hele lijst met maximaal 1 verliespunt bij Ne, En en wi.

- bij 2 of 3 verliespunten die alle in de vakken Ne, En en wi zitten.

**Niet bevorderd:**       - in alle andere gevallen

## 7. OVERGANGSNORMEN: 2 tto naar 3 tto

Voor alle vakken bij rapportcijfer:	5	4	3
verliespunten:	1	2	3



**Bevorderd:** - bij 0 t/m 3 verliespunten met maximaal 1 verliespunt bij Ne, En en wi.

**Bespreken:** - bij 4 of 5 verliespunten en minstens een 6.0 gemiddeld over de hele lijst met maximaal 1 verliespunt bij Ne, En en wi.

- bij 2 of 3 verliespunten die alle in de vakken Ne, En en wi zitten.

**Niet bevorderd:** - in alle andere gevallen

### Classroom English:

Wanneer een leerling bij rapport 3 tweemaal een 'D' scoort, mag deze zijn/haar weg niet vervolgen binnen het TTO. Een score 'D' wil zeggen dat de betreffende leerling niet in het Engels communiceert. De leerling dient wel te voldoen aan de overgangsnormen van 1tto naar 2tto om zijn/haar weg te vervolgen op 2vwo.

## 8. OVERGANGSNORMEN: 3 havo naar 4 havo

De overgangsprocedure verloopt in twee ronden:

### 1e ronde: beoordeling totale lijst



Voor alle vakken bij rapportcijfer:	5	4	3
Verliespunten:	1	2	3

**Toelaten 2e ronde:** - bij 0 t/m 3 verliespunten met maximaal 1 verliespunt bij Ne, En en wi.

**Bespreken 2e ronde:** - bij 4 of 5 verliespunten en minstens een 6.0 gemiddeld over de hele lijst met maximaal 1 verliespunt bij Ne, En en wi.

- bij 2 of 3 verliespunten die allen in de vakken Ne, En en wi zitten.

**Afwijzen 2e ronde:** - in alle andere gevallen

**2e ronde:** beoordeling gemeenschappelijke deel + profieldeel + vrije deel (door de leerling gekozen).

### De leerling is bevorderd:

1. als alle vakken voldoende zijn
2. bij 1x5
3. bij 2x5 en een totaal gemiddelde van 6,0 of hoger
4. bij 1x4 en een totaal gemiddelde van 6,0 of hoger
5. bij 1x5 en 1x4 en een totaal gemiddelde van 6,0 of hoger

### De leerling valt in de bespreking:

In alle overige gevallen.

## 9. OVERGANGSNORMEN: 3 vwo naar 4 vwo

De overgangsprocedure verloopt in twee ronden:

### 1e ronde: beoordeling totale lijst



Voor alle vakken bij rapportcijfer:	5	4	3
Verliespunten:	1	2	3

**Toelaten 2e ronde:** - bij 0 t/m 3 verliespunten met maximaal 1 verliespunt bij Ne, En en wi.

**Bespreken 2e ronde:** - bij 4 of 5 verliespunten en minstens een 6.0 gemiddeld over de hele lijst met maximaal 1 verliespunt bij Ne, En en wi.

- bij 2 of 3 verliespunten die alle in de vakken Ne, En en wi zitten.

**Afwijzen 2e ronde:** - in alle andere gevallen

**2e ronde:** beoordeling gemeenschappelijke deel + profieldeel + vrije deel (door de leerling gekozen).

**De leerling is bevorderd:**

1. als alle vakken voldoende zijn
2. bij 1x5
3. bij 2x5 en een totaal gemiddelde van 6,0 of hoger
4. bij 1x4 en een totaal gemiddelde van 6,0 of hoger
5. bij 1x5 en 1x4 en een totaal gemiddelde van 6,0 of hoger

**De leerling valt in de bespreking:**

In alle overige gevallen.

# 10. OVERGANGSNORMEN: 4 havo naar 5 havo

Hierbij wordt alleen gekeken naar de vakken met een CE en/of SE

- De bevorderingsnorm is afgeleid van de slaag-zakregeling van het Centrale Examen
- Alle vakken geven een jaarcijfer gebaseerd op het voortschrijdend gemiddelde van een aantal toetsen met een vooraf bepaalde weging.
- CKV en maatschappijleer worden voor het overgangsrapport samen als één voorlopig combinatiecijfer beschouwd. Voor 5 havo komt daar het cijfer profielwerkstuk nog bij.



### Bijzonderheden:

- Het vak Lichamelijke Opvoeding dient met ten minste een V te worden afgesloten.
- Het vak levensbeschouwing dient met ten minste een 6 te worden afgesloten.

De kernvakken zijn: Nederlands - Engels - wiskunde A, B.

### Een leerling is bevorderd:

- 1a als alle eindcijfers 6 of hoger zijn
- of 1b als er op de lijst 1x5 voorkomt en alle andere cijfers 6 of hoger zijn
- of 1c als er op de lijst 1x4, of 2x5, of 1x4 én 1x5 voorkomt waarvan maximaal 1x5 in de kernvakken en het gemiddelde van de examenvakken 6.0 of hoger is.
- en 2 als het eindcijfer CKV en maatschappijleer tenminste een 4 is.

### Een leerling valt in de bespreking:

- 1 als in de kernvakken 1x4 of 2x5 voorkomt en er geen andere onvoldoendes op de lijst voorkomen en het gemiddelde van alle examenvakken 6.0 of hoger is.
- of 2 als op de lijst 3x5 voorkomt (waarvan maximaal 1x5 in de kernvakken) en het gemiddelde van alle examenvakken 6.0 of hoger is.
- of 3 als op de lijst 1x4, of 2x5, of 1x4 én 1x5 voorkomt (waarvan 1x5 in de kernvakken en het gemiddelde van alle examenvakken 6.0 of hoger is).
- of 4 Als het vak LO met een O (=onvoldoende) is afgesloten en/of LV met een 5 of lager is afgesloten.

Afwijzen: in alle andere gevallen.

### Opmerking:

Leerlingen die de school gaan verlaten en voor een of meerdere vakken nog achterstand hebben, krijgen voor dat vak / die vakken geen cijfer.

Rapportage overgangsnormen Overgangsvergaderingen havo-vwo

# 11. OVERGANGSNORMEN: 4 vwo naar 5 vwo

Hierbij wordt alleen gekeken naar de vakken met een CE en/of SE

- De bevorderingsnorm is afgeleid van de slaag-zakregeling van het Centrale Examen
- Alle vakken geven een jaarcijfer gebaseerd op het voortschrijdend gemiddelde van een aantal toetsen met een vooraf bepaalde weging.



## **Bijzonderheden:**

- Het vak Lichamelijke Opvoeding dient met ten minste een V te worden afgesloten.
- Het vak levensbeschouwing dient met ten minste een 6 te worden afgesloten.

**De kernvakken zijn:** Nederlands - Engels - wiskunde A,B.

## **Een leerling is bevorderd:**

- 1a als alle eindcijfers 6 of hoger zijn
- of 1b als er op de lijst 1x5 voorkomt en alle andere cijfers 6 of hoger zijn
- of 1c als er op de lijst 1x4, of 2x5, of 1x4 én 1x5 voorkomt waarvan maximaal 1x5 in de kernvakken en het gemiddelde van de examenvakken 6.0 of hoger is.

## **Een leerling valt in de bespreking:**

- 1 als in de kernvakken 1x4 of 2x5 voorkomt en er geen andere onvoldoendes op de lijst voorkomen en het gemiddelde van alle examenvakken 6.0 of hoger is.
- of 2 als op de lijst 3x5 voorkomt (waarvan maximaal 1x5 in de kernvakken) en het gemiddelde van alle examenvakken 6.0 of hoger is.
- of 3 als op de lijst 1x4, of 2x5, of 1x4 én 1x5 voorkomt (waarvan 1x5 in de kernvakken en het gemiddelde van alle examenvakken 6.0 of hoger is).
- of 4 Als het vak LO met een O (=onvoldoende) is afgesloten en/of LV met een 5 of lager is afgesloten.

**Afwijzen:** in alle andere gevallen.

## **Opmerking:**

Leerlingen die de school gaan verlaten en voor een of meerdere vakken nog achterstand hebben, krijgen voor dat vak / die vakken geen cijfer.

## 12. OVERGANGSNORMEN: 5 vwo naar 6 vwo

Hierbij wordt alleen gekeken naar de vakken met een CE en/of SE

- De bevorderingsnorm is afgeleid van de slaag-zakregeling van het Centrale Examen
- Alle vakken geven een jaarcijfer gebaseerd op het voortschrijdend gemiddelde van een aantal toetsen met een vooraf bepaalde weging.
- CKV en maatschappijleer worden voor het overgangsrapport samen als één voorlopig combinatiecijfer beschouwd. Voor 6 vwo komt daar het cijfer profielwerkstuk nog bij.



NB: Het gymnasium kent geen CKV. Het voorlopig combinatiecijfer voor deze leerlingen bestaat uit maatschappijleer. Voor 6 vwo komt daar het cijfer profielwerkstuk nog bij.

### Bijzonderheden:

- Het vak Lichamelijke Opvoeding dient met ten minste een V te worden afgesloten.
- Het vak levensbeschouwing dient met ten minste een 6 te worden afgesloten.

**De kernvakken zijn:** Nederlands - Engels - wiskunde A,B,C.

### Een leerling is bevorderd:

- 1a als alle eindcijfers 6 of hoger zijn
- of 1b als er op de lijst 1x5 voorkomt en alle andere cijfers 6 of hoger zijn
- of 1c als er op de lijst 1x4, of 2x5, of 1x4 én 1x5 voorkomt waarvan maximaal 1x5 in de kernvakken en het gemiddelde van de examenvakken 6.0 of hoger is.
- en 2 als het eindcijfer CKV tenminste een 4 is.  
als het eindcijfer Maatschappijleer tenminste een 4 is.

### Een leerling valt in de bespreking:

- 1 als in de kernvakken 1x4 of 2x5 voorkomt en er geen andere onvoldoendes op de lijst voorkomen en het gemiddelde van alle examenvakken 6.0 of hoger is.
- of 2 als op de lijst 3x5 voorkomt (waarvan maximaal 1x5 in de kernvakken) en het gemiddelde van alle examenvakken 6.0 of hoger is.
- of 3 als op de lijst 1x4, of 2x5, of 1x4 én 1x5 voorkomt (waarvan 1x5 in de kernvakken en het gemiddelde van alle examenvakken 6.0 of hoger is).
- of 4 Als het vak LO met een O (=onvoldoende) is afgesloten en/of LV met een 5 of lager is afgesloten.

**Afwijzen:** in alle andere gevallen.

**Opmerking:** Leerlingen die de school gaan verlaten en voor een of meerdere vakken nog achterstand hebben, krijgen voor dat vak / die vakken geen cijfer.

## 13. Toelatingsvoorwaarden voor overstap 4tl naar 4 havo

- Een vmbo-diploma Theoretische Leerweg.





## 14. Toelatingsvoorwaarden voor overstap 5 havo naar 5 vwo

- Een leerling die wil overstappen van 5 havo naar 5 vwo moet in ieder geval een havodiploma hebben met maximaal één 5 en een gemiddelde van 6,5 of hoger.
- Daarnaast moet hij wiskunde in het pakket hebben en naast Engels ook nog een tweede moderne vreemde taal.
- Omdat een vwo-leerling in 8 vakken examen moet doen, moet een havoleerling een extra vak hebben.
- Aan de vakdocenten en teamleider van de afleverende afdeling worden adviezen opgevraagd. Deze moeten overwegend positief zijn (in ieder geval voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde).
- Het eindcijfer voor de vakken CKV en maatschappijleer kan integraal worden overgenomen. De leerling heeft voor 5 vwo in principe een vrijstelling voor de vakken CKV en maatschappijleer. (De leerling mag het vak echter opnieuw doen om op deze manier een hoger cijfer te halen i.v.m. de samenstelling van het combinatiecijfer. Op dat moment vervalt het oude havo-cijfer.)
- De leerling heeft ook een vrijstelling voor het vak levensbeschouwing
- In 5/6 vwo moet de leerling een nieuw Profielwerkstuk maken.
- Voor het combinatiecijfer betekent dit dat het wordt samengesteld uit de cijfers voor maatschappijleer en CKV die de leerling in 5 havo heeft behaald en het cijfer voor het PWS dat in 5/6 vwo wordt gemaakt.
- In het geval de leerling besluit om op 5 vwo het vak maatschappijleer opnieuw te doen wordt dat nieuwe cijfer meegenomen in de berekening van het combinatiecijfer.

