



Maatschappelijke Stage

Naam notitie/procedure/afspraak	Maatschappelijke Stage
Eigenaar/portefeuillehouder	Wim Krijbolder / Miriam Hendriks
Versienummer	1.0
Status document (concept, voorstel, besloten, vastgesteld)	Vastgesteld
Datum laatste statuswisseling	29-1-2016

Inhoudsopgave

Inleiding	2
1. Opbouw programma Maatschappelijke Stage	3
2. Visie op Maatschappelijke Stage Pius X-College	5
3. Uitgangspunten voor de stage	6
4. Aan welke criteria moet een Maatschappelijke Stage voldoen?	7
5. Opzet van de structuur	8
5.1 De rol van het Pius X-College	8
5.2 De rol van de gemeente: de stagemakelaar	8
5.3 Rol van de vrijwilligersorganisaties	9
5.4 Rol van de ouders en leerlingen	10

X

Inleiding

In schooljaar 2011-2012 werd de Maatschappelijke Stage (MaS) door het Ministerie van OCW verplicht gesteld. Er werd besloten dat iedere leerling die in schooljaar 2011-2012 startte in het Middelbaar Onderwijs in Nederland, wettelijk verplicht was om 30 uur Maatschappelijke Stage te lopen gedurende zijn of haar schoolcarrière. Deze wettelijke verplichting is echter per 1 augustus 2014 weer komen te vervallen.

Op het Pius X-College zijn wij met een proef (Pilot) in 2008-2009 al gestart met het aanbieden van Maatschappelijke Stages en vanaf schooljaar 2009-2010 is het een schoolverplichting geworden.

Ook na de wettelijke afschaffing heeft de directie van het Pius X-College besloten de Maatschappelijke Stage te behouden en een onderdeel te laten zijn van het onderwijsprogramma.

X

1. Opbouw programma Maatschappelijke Stage

Op het Pius X-College lopen leerlingen 30 uur Maatschappelijke Stage, verdeeld over een aantal jaarlagen. Vanaf het 3e leerjaar worden de uren buiten de lestijden om gelopen.

De verdeling over de schooljaren ziet er als volgt uit:



Pro: 1 ^e jaar 2 uur 2 ^e jaar 14 uur 3 ^e jaar 14 uur	KB: 1 ^e jaar 4 uur 2 ^e jaar 4 uur 3 ^e jaar 22 uur	TG: 1 ^e jaar 2 uur 2 ^e jaar 4 uur 3 ^e jaar 24 uur	HAVO: 1 ^e jaar 2 uur 2 ^e jaar 4 uur 3 ^e jaar 24 uur	VWO: 1 ^e jaar 2 uur 2 ^e jaar 4 uur 3 ^e jaar 24 uur
Totaal : <u>30 uur</u>	Totaal : <u>30 uur</u>	Totaal : <u>30 uur</u>	Totaal : <u>30 uur</u>	Totaal: <u>30 uur</u>

- Leerlingen uit het eerste en tweede jaar maken, onder schooltijd, kennis met de Maatschappelijke Stage.
Deze stages worden door de school collectief met een project ingevuld, zodat leerlingen al enige ervaring opdoen met vrijwilligerswerk.
- Pas in het derde jaar gaan leerlingen zelfstandig aan het werk.
Ze gaan hiervoor zelf op zoek naar een stageplaats (dit kan d.m.v. inschrijving op vacatures bij het stagebureau, inschrijving tijdens de stagemarkt of door zelf een stageplaats aan te dragen).
Aan het begin van het 3e leerjaar ontvangen alle leerlingen een stagemap en een persoonlijke brief met de nodige informatie m.b.t. de Maatschappelijke Stage Voor de leerlingen van de afdeling Praktijonderwijs gelden aangepaste regels:
Zij kunnen er in het tweede en derde jaar zelf voor kiezen of ze zelfstandig op zoek gaan naar een stageplaats buiten schooltijd of dat ze de uren, georganiseerd, onder schooltijd lopen.
- In het eerste en tweede jaar hoeven leerlingen nog geen individuele Maatschappelijke Stage te lopen, maar het mag wel, vanaf dat een leerling 13 jaar oud is.
Leerlingen die jonger zijn dan 13 jaar, mogen wettelijk gezien nog geen individuele stage lopen.
Wanneer eerste- of tweedejaars leerlingen besluiten toch een Maatschappelijke Stage te lopen, moet er rekening worden gehouden met een aantal afspraken die op het Pius X-College gelden. Aan het begin van het schooljaar ontvangen alle eerste- en tweede jaars leerlingen hierover persoonlijk een brief.
- Wanneer een leerling in het eerste en/of tweede jaar veel stage-uren maakt, betekent dat niet automatisch dat er daarna geen stage meer hoeft te worden gelopen. Alle gelopen uren worden geregeistreerd, maar er moet altijd nog **minimaal 10 uur** Maatschappelijke Stage na het eerste leerjaar (Pro + VMBO)/in het derde leerjaar (HAVO + VWO) worden gemaakt.
- Bij alle 3e jaars leerlingen zal de stand van zaken m.b.t. MaS steeds op het rapport verschijnen.
- Elke maand zal er tevens een overzichtslijst met de actuele stand van zaken m.b.t. de afgeronde MaS-uren, met eventueel een begeleidende brief met de nodige informatie, naar de mentoren worden verstuurd.
- Aan het einde van het 3e leerjaar dienen de leerlingen hun Maatschappelijke Stage volledig te hebben afgerond. De mentoren van klas 3 rapporteren tijdens de

overgangsvergadering de stand van zaken met betrekking tot de afronding van de Maatschappelijke Stage. Met leerlingen die in gebreke zijn gebleven, wordt een individueel vervolgtraject vastgesteld. De Teamleider bewaakt dit.

- Aan het einde van hun schoolloopbaan ontvangen de leerlingen, mits ze hebben voldaan aan de schoolverplichtingen, een MaS-certificaat met daarop alle uren die zij gedurende hun schoolloopbaan hebben afgerond.



2. Visie op Maatschappelijke Stage Pius X-College

In ons schoolplan staat de onderwijskundige visie van het Pius X-College geformuleerd. Kernpassages die betrekking hebben op burgerschapscompetenties zijn:

Missie en doelen:



- Het team voedt leerlingen op tot zelfstandigheid en tot goed functioneren in de samenleving. De basis daarvoor is een brede en maatschappelijke vorming.
- Om met verantwoordelijkheid om te kunnen gaan, staat de vorming tot actieve, zelfstandige leerlingen centraal.
- Ruime aandacht is er ook voor waarden als solidariteit, medemenselijkheid en rechtvaardigheid. In de praktijk willen we daar tijd en aandacht aan besteden.
- Daarnaast spelen waarden als tolerantie, (het bieden van) veiligheid/geborgenheid, loyaliteit en luisteren naar de ander in onze gemeenschap een belangrijke rol.
- Er is plaats voor verscheidenheid, ruimte voor vergeving; spiritualiteit en gemeenschapszin.

Deze visie op onderwijs vertaalt zich in de wijze waarop het Pius X-College de Maatschappelijke Stage in haar onderwijssysteem heeft ingebed. Een Maatschappelijke Stage draagt bij aan het opvoeden van haar leerlingen tot betrokken burgers, die vanuit hun overtuiging of maatschappelijke visie, dienstbaar zijn aan de maatschappij waarvan zij deel uitmaken en verantwoordelijkheid leren dragen voor het welbevinden van de ander. De stage vormt één van de activiteiten waarmee de school gestalte geeft aan burgerschapscompetentie ontwikkelen en het bevorderen van actief burgerschap. Dat is niet alleen een taak van de school, maar ook van ouders, gemeente en politiek.

3. Uitgangspunten voor de stage

Bij het bepalen van onze visie m.b.t. Maatschappelijke Stage op het Pius X-College, stonden de volgende uitgangspunten centraal:

- Door middel van stages leveren jongeren een actieve bijdrage aan de samenleving en werken zij tevens aan de ontwikkeling van goed burgerschap en hun eigen competenties.
- De Maatschappelijke Stage kan gezien worden als een persoonlijke ontwikkeling van de deelnemer. Daarbij staat het los van loopbaanleren, maar er zijn ook activiteiten die daarmee verbonden kunnen worden.
- Goed onderwijs betekent beleving, ervaring en verrijking op school en in de samenleving.



4. Aan welke criteria moet een Maatschappelijke Stage voldoen?

- De Maatschappelijke Stage moet een dienstverlenende, onbaatzuchtige activiteit zijn. De stagiair ontvangt hier geen geldelijke vergoeding voor.
- De activiteit moet een sterk vrijwilligerskarakter in zich hebben.
- De Maatschappelijke Stage kan gelopen worden bij een non-profit instelling of bij een maatschappelijk project (zonder winstoogmerk) van een bedrijf; het kan hierbij gaan om landelijke organisaties of lokale organisaties.
- De activiteiten kunnen specifiek door en voor het Pius X-College bedachte stageconcepten zijn. Denk hierbij aan klassikale schoonmaakacties, acties ten behoeve van buurtbewoners, sponsoracties voor goede doelen etc.
- De leerling mag in geen geval fungeren als goedkope arbeidskracht.
- De Maatschappelijke Stage telt mee als onderwijstijd.



5. Opzet van de structuur

5.1 De rol van het Pius X-College



Om de stage vanaf het begin goed te implementeren is een duidelijke structuur nodig. Het Pius X-College heeft daartoe een Stagebureau in het leven geroepen. Hier zijn een aantal medewerkers werkzaam.

De medewerkers regelen de gehele interne inbedding van de stage, de voorlichting naar de ouders, leerlingen, collega's en aan externen.

- De schoolorganisatie kent de functie van teamleider: zij zijn verantwoordelijk voor een jaarlaag of meerdere jaarlagen. Voor wat betreft de Maatschappelijke Stages hebben zij de directe contacten met de directie en de medewerkers van het Stagebureau. Tevens zijn zij verantwoordelijk voor de aansturing van de mentoren en dus eindverantwoordelijk voor het al dan niet behalen van de schoolverplichting.
- Iedere klas heeft een eigen mentor. Deze is aanspreekpunt voor de leerlingen en heeft ook een rol als vertrouwenspersoon. Een deel van de begeleidende taken van de stage ligt eveneens bij de mentor: deze verzorgt enkele opstartlessen met de leerlingen rond het begrip en de invulling van Maatschappelijke Stage. Verder ontvangen zij maandelijks een urenoverzicht met de stand van zaken m.b.t. de Maatschappelijke Stage van hun mentorleerlingen. Zij bespreken deze overzichten met de leerlingen van hun klas, inclusief de informatie die gegeven wordt in de begeleidende brief bij deze overzichten.
- De medewerkers van het Stagebureau informeren de teamleiders, zijn aanspreekpunt voor de leerlingen en zijn de eindverantwoordelijken voor de toekenning van de stageplaatsen, goedkeuring van de stageverslagen alsmede de administratieve afhandeling en certificering.
- Het Pius X-College heeft m.b.t. de Maatschappelijke Stage een verantwoordelijkheid op het gebied van het samenbrengen van de verschillende partijen, zodat zij met elkaar kunnen spreken over dit onderwerp. De partijen in deze zijn: ouders, stagebieders, leerlingen, gemeenten en omliggende scholen. Deze worden bijeengebracht tijdens de jaarlijkse Stagemarkt en de jaarlijkse Netwerkbijeenkomst.

5.2 De rol van de gemeente: de stagemakelaar

Sinds november 2010 is er bij de gemeente Bladel een stagemakelaar werkzaam.

“ Wat houdt de makelaarsfunctie precies in?”

Maatschappelijke Stage vraagt logistiek enorm veel. Vrijwilligersorganisaties hebben grote behoefte aan helpende handen, maar zijn steeds zoekende naar een goede structuur om alle leerlingen te kunnen plaatsen. Veelal is goede begeleiding niet zomaar te regelen. De plaatsing van een leerling is vaak veel investeren voordat het zich “terugbetaalt”. Organisaties zitten echter niet te wachten op tientallen telefoontjes en emails. Zij zijn vooral gebaat bij een vast coördinatie- en aanspreekpunt. De stagemakelaar kan hierin van grote betekenis zijn. Bij

Maatschappelijke Stage is het belangrijk vraag en aanbod goed aan elkaar te koppelen. Ook de communicatie tussen scholen en stagebieders moet goed geregeld zijn. De stagemakelaar zorgt daarvoor. Hoe meer organisaties betrokken zijn bij de Maatschappelijke Stages, hoe meer toegevoegde waarde een externe stagemakelaar heeft.

Globaal omvat de functie van de stagemakelaar: Omvang in fte: OOP 0,8 fte.



- Deskundigheidsbevordering en organisatieadvies aan stagebieders
- Begeleiding van vrijwilligersorganisaties bij het creëren van stageplaatsen
- Bemiddeling bij stages
- Verdeling stageplekken onder scholen
- Zorg voor gevarieerde stageplekken
- Bedenken van stageconcepten
- Het verstrekken van vacatures aan het Stagebureau
- Het mede organiseren van de jaarlijkse Stagemarkt en Netwerkbijeenkomst

5.3 Rol van de vrijwilligersorganisaties

Vrijwilligersorganisaties zitten vaak te springen om extra helpende handen. Tegelijkertijd wordt onder meer, door ontwikkelingen als de Maatschappelijke Stage, steeds meer een beroep gedaan op de opnamecapaciteit van vrijwilligersorganisaties. Aan de ene kant is er een tekort, aan de andere kant worden er steeds meer vrijwilligers aangeboden.

De Maatschappelijke Stage is onder meer in het leven geroepen om jongeren bewust bij de maatschappij te betrekken en hen verantwoordelijkheid te laten nemen bij het invullen van vrijwillige taken voor de maatschappij. Vrijwilligersorganisaties kunnen volop baat hebben bij de inzet van deze jongeren, maar daarvoor moet de organisatie wél goed in staat zijn deze jongeren op te nemen en te begeleiden. De inzet van jongere mensen vraagt een andere aanpak dan het werken met volwassenen. Daarnaast is de inzet van jongeren vanuit de Maatschappelijke Stage vaak niet langdurig: er kan wel sprake zijn van een langdurige ondersteuning, maar daarbij wisselen jongeren elkaar na het vervullen van hun verplichte uren weer af, en dat is niet voor iedere klus even geschikt.

Vrijwilligersorganisaties hebben er alle belang bij de jongeren aan zich te binden. Een belangrijke taak is dan ook om jongeren te motiveren zich belangeloos in te zetten voor de maatschappij. Daarnaast moeten ze toezien op een professionele uitvoering van hun taken. Zij zullen dus ook de leerlingen in het kader van hun Maatschappelijke Stage, goed moeten begeleiden.

Het opzetten en ondersteunen van een goed vrijwilligersbestand waarbij de Maatschappelijke Stage optimaal benut kan worden, is een taak van zowel gemeente, school als de organisaties zelf. Het vraagt de organisaties een andere manier van werken.

5.4 Rol van de ouders en leerlingen

Ouders hebben een belangrijke rol in het laten slagen van de Maatschappelijke Stage. Ouders en school hebben beiden een opvoedende taak. Vormgeven van goed burgerschap vraagt een duidelijk standpunt in de waarden en normen die we onze kinderen willen bijbrengen.



Maatschappelijke Stages zijn een uitstekend middel om jongeren verantwoordelijkheid bij te brengen voor hun plaats en rol in de samenleving. Dit proces kan niet alleen door de school worden aangestuurd. School en ouders dragen hierin een gezamenlijke verantwoordelijkheid.

De houding van ouders is erg bepalend voor de manier waarop jongeren met hun verantwoordelijkheden voor de maatschappij omgaan.