pius x college

Tuinstraat 1
5531 GK Bladel
Postbus 169
5530 AD Bladel
Telefoon 0497 - 361 261
info@piusx-college.nl
www.piusx-college.nl

Bevorderingsreglement binnen het vmbo b/k/gt (m.u.v. mh1)

Naam notitie/procedure/afspraak	Bevorderingsreglement binnen het vmbo
Eigenaar/portefeuillehouder	Directeur onderwijs
Versienummer met datum	Versie 1 / 03-09-2026
Status document (concept / vastgesteld)	Vastgesteld
Datum vaststelling door MR / PMR	22-9-2026

Inhoudsopgave

1. Bevorderingsreglement vmbo 2
1.1 Rapportage 2
1.2 Status bevorderingsbesprekingen 2
2. Bevorderingsnormen: 1 mavo (gt) naar 2 mavo (gt) 3
2.1 Wanneer ben je over naar 2 mavo gt en wanneer niet? 3
3. Bevorderingsnormen: 2 mavo (gt) naar 3 mavo (gt) 4
3.1 Wanneer ben je over naar 3 mavo en wanneer niet? 4
4. Bevorderingsnormen: 3 mavo (gt) naar 4 mavo (gt) 5
4.1 Wanneer ben je over naar 4 mavo en wanneer niet? 5
5. Bevorderingsnormen vmbo bk-sk 7
5.1 Inleiding 7
6. Bevorderingsnormen: 1 vmbo bk-sk naar 2 vmbo bk-sk 8
6.1 Wanneer ben je over naar 2 vmbo bk/sk en wanneer niet? 8
7. Bevorderingsnormen: 2 vmbo bk-sk naar 3 vmbo basis 9
7.1 Wanneer ben je over naar 3 vmbo basis en wanneer niet? 9
8. Bevorderingsnormen: 2 vmbo bk-sk naar 3 vmbo kader 10
8.1 Wanneer ben je over naar 3 vmbo kader en wanneer niet? 10
9. Bevorderingsnormen: 3 vmbo bk naar 4 vmbo bk 11
9.1 Wanneer ben je over naar 4 vmbo bk en wanneer niet? 11

1. Bevorderingsreglement vmbo

1.1 Rapportage

Alle rapportcijfers worden berekend volgens een voortschrijdend gemiddelde met een doorlopende periode van één leerjaar. Aan het einde van het leerjaar is er een afsluitende toetsweek. Leerjaar 4 heeft ook tussentijdse toetsweken. Het eindrapport bestaat uit eindcijfers, afgerond op gehelen waarbij 0,45 of meer wordt afgerond naar boven.

In leerjaar 1-2 is het eindrapport het bevorderingsrapport. Voor de bevorderingsnormering van leerjaar 3 (en de zak- en slaagregeling van leerjaar 4) wordt verwezen naar het geldende cohort van het PTA.

Status van het vak Lichamelijke Opvoeding
Het vak lichamelijke opvoeding (LO) wordt schoolbreed niet in een cijfer uitgedrukt. De leerling dient ten minste een beoordeling V voor het vak te behalen. Met een beoordeling O voor LO, is een leerling niet bevorderbaar. Deze regel geldt voor alle leerjaren.

1.2 Status bevorderingsbesprekingen

Leerlingen en ouders worden in het begin van het schooljaar op de hoogte gesteld van de bevorderingsnormen die te vinden zijn op de website van het Pius X-College. Leerlingen worden gedurende het schooljaar gemonitord op de voortgang van resultaten, gedrag en welbevinden door vakdocenten en mentoren. Tijdens leerlingbesprekingen en intervisies worden gezamenlijk afspraken gemaakt die door de mentoren worden gedeeld met ouders, leerlingen en vakdocenten.

Op het einde van het schooljaar worden alle leerlingen die niet voldoen aan de bevorderingsnormering tijdens de bevorderingsbesprekingen besproken. Daarbij sluit mentor, intern begeleider, leerlingcoördinator en de teamleider van de leerling aan. Uiteindelijk volgt een besluit. Uitgangspunt is het best passende perspectief voor de leerling. Daar waar nodig worden vakdocenten betrokken. Ouders worden op de hoogte gesteld door de mentor van het genomen besluit.

Belangrijkste input:

- Resultaten die moeten voldoen aan de bevorderingsnormering
- Leerlingkenmerken algemeen.
- Informatie van lesgevende vakdocenten
- Gegevens vanuit de JIJ-toetsen en eventueel capaciteitenonderzoek~~en~~

Adviezen in onderbouw
In de onderbouw geven de vakdocenten drie keer per jaar in SomToday een adviesplaatsing voor elke leerling. Deze adviezen kunnen, naast bovengenoemde punten, van belang zijn met betrekking tot ‘het perspectief van de leerling voor het vervolg van de schoolloopbaan’.

Revisievergadering
In bijzondere gevallen kan een leerling op grond van aanvullende informatie in de revisie worden ingebracht. De betreffende directeur is vanuit zijn/haar functie bevoegd een bindend besluit te nemen.

2. Bevorderingsnormen:

1 mavo (gt) naar 2 mavo (gt)

2.1 Wanneer ben je over naar 2 mavo gt en wanneer niet?
Een leerling wordt bevorderd als hij/zij aan de volgende voorwaarden voldoet:

Ten behoeve van de regeling bevorderingsnorm 1 naar 2 mavo wordt het gewogen gemiddelde van de vakken afgerond op een geheel getal, waarbij 0,45 of meer wordt afgerond naar boven.

De leerling is ***over*** indien hij/zij:

a. Voor ten hoogste één vak het eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige vakken 6 of hoger.
b. Voor twee vakken het eindcijfer 5 heeft behaald (waarvan max. 1 onvoldoende bij de vakken Nederlands en Engels) en voor de overige vakken 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger.
c. Voor ten hoogste één vak het eindcijfer 4 heeft behaald en voor de overige vakken 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger.
d. Voor twee vakken een onvoldoende (max. 1x4 en 1x5) heeft behaald (waarvan max. 1 onvoldoende bij de vakken Nederlands en Engels) en voor de overige vakken 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger.
e. Het loopbaanoriëntatie- en begeleidingsprogramma (LOB) moet 'naar behoren' zijn afgerond.

Wanneer een leerling niet aan de bevorderingsnormering voldoet wordt gekeken naar de best passende leerweg voor deze leerling.

Een eventuele overstap naar een andere afdeling wordt **altijd** per individu bekeken.
Het doorloopt de volgende stappen:

1. Kenbaar maken van de wens (naar een hoger óf lager niveau)
2. Dossieronderzoek door gedragswetenschapper
3. Advies van vakdocenten op capaciteiten, inzet en gedrag.
4. De leerling kan worden toegelaten tot 2bk wanneer de behaalde cijfers met de omrekenfactor **(cijfer x 0,8 + 2)** voldoen aan bovengenoemde overgangsnormen.
5. Wanneer de leerling niet voldoet aan de normen, nemen betrokken teamleiders een gezamenlijk besluit over de mogelijke voortgang. Ook bij verzoek tot overstap naar 2h nemen betrokken teamleiders een gezamenlijk besluit over de mogelijke voortgang.
6. Communicatie met ouders loopt via de mentor.

Rapportage leerjaar 1 naar ouder(s) en leerling.

a. Er worden rapportcijfers berekend volgens de methode van het voortschrijdend gemiddelde. Het is een doorlopende periode (van één leerjaar).
b. Leerlingen en ouders kunnen via SomToday te allen tijde actuele resultaten volgen/inzien.
c. De secties dragen er zorg voor, dat op genoemde momenten voldoende cijfers beschikbaar zijn. Het PTO (Programma Toetsing Onderbouw) is leidend.
d. In november en maart zijn er voortgangsgesprekken met leerling en ouder(s). Tussentijds en ook op het einde van het schooljaar kunnen leerling en ouder(s) door de mentor voor een gesprek worden uitgenodigd. Ouder(s) kunnen hiervoor ook een verzoek indienen.
e. Bij de voortgangsgesprekken wordt door de mentor met de leerling en de ouder(s) gesproken over de leervorderingen en wordt er een advies over de voortgang uitgesproken.
f. Waar nodig worden in het voorjaar overstapbrieven verstuurd. De mentor, leerlingcoördinator en teamleider bepalen samen welke leerlingen worden aangeschreven.

3. Bevorderingsnormen:

2 mavo (gt) naar 3 mavo (gt)

3.1 Wanneer ben je over naar 3 mavo en wanneer niet?
Een leerling wordt bevorderd als hij/zij aan de volgende voorwaarden voldoet:

Ten behoeve van de regeling bevorderingsnorm 2 naar 3 mavo wordt het gewogen gemiddelde van de vakken afgerond op een geheel getal, waarbij 0,45 of meer wordt afgerond naar boven.

De leerling is ***over*** indien hij/zij:

a. Voor ten hoogste één vak het eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige vakken 6 of hoger.
b. Voor twee vakken het eindcijfer 5 heeft behaald (waarvan max. 1 onvoldoende bij de vakken Nederlands en Engels) en voor de overige vakken 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger.
c. Voor ten hoogste één vak het eindcijfer 4 heeft behaald en voor de overige vakken 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger.
d. Voor twee vakken een onvoldoende (max. 1x4 en 1x5) heeft behaald (waarvan max. 1 onvoldoende bij de vakken Nederlands en Engels) en voor de overige vakken 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger.
e. Het loopbaanoriëntatie- en begeleidingsprogramma (LOB) moet 'naar behoren' zijn afgerond.

Wanneer een leerling niet aan de bevorderingsnormering voldoet wordt gekeken naar de best passende leerweg voor deze leerling.

Een evt. overstap naar een andere afdeling wordt **altijd** per individu bekeken.
Het doorloopt de volgende stappen:

1. Kenbaar maken van de wens (naar een hoger óf lager niveau).
2. Dossieronderzoek door gedragswetenschapper
3. Advies van vakdocenten op capaciteiten, inzet en gedrag.
4. De leerling kan worden toegelaten tot 3k wanneer de behaalde cijfers met de omrekenfactor **(cijfer x 0,8 + 2)** voldoen aan bovengenoemde bevorderingsnormen.
5. Wanneer de leerling niet voldoet aan de normen, nemen betrokken teamleiders een gezamenlijk besluit over de mogelijke voortgang. Ook bij verzoek tot overstap naar 3H nemen betrokken teamleiders een gezamenlijk besluit over de mogelijke voortgang.
6. Communicatie met ouders loopt via mentor.

Rapportage leerjaar 2 naar ouder(s) en leerling.

a. Er worden rapportcijfers berekend volgens de methode van het voortschrijdend gemiddelde. Het is een doorlopende periode (van één leerjaar).
b. Leerlingen en ouders kunnen via SomToday te allen tijde actuele resultaten volgen/inzien.
c. De secties dragen er zorg voor, dat op genoemde momenten voldoende cijfers beschikbaar zijn. Het PTO (Programma Toetsing Onderbouw) is leidend.
d. In november en maart zijn er voortgangsgesprekken met leerling en ouder(s). Tussentijds en ook op het einde van het schooljaar kunnen leerling en ouder(s) door de mentor voor een gesprek worden uitgenodigd. Ouder(s) kunnen hiervoor ook een verzoek indienen.
e. Bij de voortgangsgesprekken wordt er door de mentor met leerling en de ouder(s) gesproken over de leervorderingen en wordt er een advies over de voortgang uitgesproken.
f. Waar nodig worden er in het voorjaar overstapbrieven verstuurd. De mentor, leerlingcoördinator en teamleider bepalen samen welke leerlingen worden aangeschreven.

4. Bevorderingsnormen:

3 mavo (gt) naar 4 mavo (gt)

4.1 Wanneer ben je over naar 4 mavo en wanneer niet?
Een leerling wordt bevorderd als hij/zij aan de volgende voorwaarden voldoet:

1e ronde:

Bij 10 vakken:
De leerling is ***over*** wanneer de som van de rapportcijfers **minimaal 57 punten** is.
Indien de score 56 of 55 bedraagt, volgt er een bespreking. De meerderheid bepaalt of de leerling naar de tweede ronde mag.
Bij 54 punten of minder is een leerling *niet over*.

Bij 11 vakken:
De leerling is ***over*** wanneer de som van de rapportcijfers **minimaal 63 punten** is.
Indien de score 62 of 61 bedraagt, volgt er een bespreking. De meerderheid bepaalt of de leerling naar de tweede ronde mag.
Bij 60 punten of minder is een leerling *niet over*.

2e ronde:
De leerling wordt beoordeeld op de cijfers van de vakken in het examenpakket.

Ten behoeve van de regeling bevorderingsnorm 3 naar 4 mavo wordt het gewogen gemiddelde van de vakken afgerond op een geheel getal, waarbij 0,45 of meer wordt afgerond naar boven.

De leerling is ***over*** indien hij/zij:

a. Voor ten hoogste één van de examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige examenvakken 6 of hoger.
b. Voor ten hoogste één van de examenvakken het eindcijfer 4 heeft behaald en voor de overige examenvakken 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger.
c. Voor twee van de examenvakken, het eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige examenvakken 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger.
d. De verplichte handelingsdelen uit het PTA moeten 'naar behoren' zijn afgerond. De stage in leerjaar 3 geldt hierbij als een verplichte handelingsopdracht. CKV dient tenminste met een voldoende te zijn afgerond.

Wanneer een leerling niet aan de bevorderingsnormering voldoet wordt gekeken naar de best passende leerweg voor deze leerling.

Rapportage leerjaar 3 naar ouder(s) en leerlingen.

a. De resultaten worden berekend volgens de normering in het PTA (Programma Toetsing Afsluiting).
b. Leerlingen en ouders kunnen via SomToday de actuele resultaten volgen/inzien.
c. In november en maart zijn er voortgangsgesprekken met de leerling en ouder(s). Tussentijds en op het einde van het schooljaar kunnen leerling en ouder(s) door de mentor voor een gesprek worden uitgenodigd indien wenselijk. Ook ouder(s) kunnen verzoeken om een gesprek.
d. Bij de voortgangsgesprekken wordt er door de mentor met leerling en de ouder(s) gesproken over de leervorderingen en over de voortgang van het PTA.
e. Indien een leerling niet wordt bevorderd naar klas 4 vindt een gesprek plaats over het vervolg van het onderwijstraject op het vmbo.

Loopbaan oriëntatie en begeleiding (LOB)
Elke leerling dient verspreid over de het derde en vierde leerjaar een LOB-dossier te hebben samengesteld. Dit bestaat uit diverse onderdelen en activiteiten. Het LOB-dossier wordt niet beoordeeld

met een cijfer of waardering zoals ‘voldoende/goed’. De activiteiten dienen wel te zijn uitgevoerd volgens de eisen die gesteld worden in het programma van toetsing en afsluiting (PTA) voor dit onderdeel.

Wanneer een leerling niet aan de bevorderingsnormering voldoet wordt gekeken naar de best passende leerweg voor deze leerling.

5. Bevorderingsnormen vmbo bk-sk

5.1 Inleiding

Leerlingen kunnen in leerjaar 1 en 2 op vaste momenten Nederlands, Engels en wiskunde op een lager of hoger niveau volgen.

Determinatie vindt systematisch plaats vanaf leerjaar 1, zodat in leerjaar 2 een goed onderbouwde beslissing genomen kan worden voor wat betreft het niveau in de bovenbouw. Dit gebeurt middels de adviesplaatsing die vakdocenten in SomToday geven gedurende het hele schooljaar (einde van elke periode).
Bij het geven van deze adviesplaatsing is ‘het perspectief van de leerling binnen de huidige leerroute’ leidend en worden in leerjaar 2 specifiek de resultaten van de drie kernvakken en de profielvakken gevolgd. Deze geven samen een duidelijk beeld van de mogelijkheden van de leerling en resulteren in een niveau advies wat met ouders wordt besproken.

De bevorderingsnormering van leerjaar 2 naar 3 is opgesplitst, zodat duidelijk wordt wanneer je een basis leerling of een kader leerling bent in leerjaar 3. Dit is in lijn met leerjaar 3 en de zak- en slaagregeling van het examenreglement.

6. Bevorderingsnormen:

1 vmbo bk-sk naar 2 vmbo bk-sk

6.1 Wanneer ben je over naar 2 vmbo bk/sk en wanneer niet?

Een leerling wordt bevorderd als hij/zij aan de volgende voorwaarden voldoet:

Ten behoeve van de regeling bevorderingsnorm 1 naar 2 vmbo bk/sk wordt het gewogen gemiddelde van de vakken afgerond op een geheel getal (eindrapport), waarbij 0,45 of meer wordt afgerond naar boven.

De leerling is over indien hij/zij:

a. Voor ten hoogste één van de vakken Nederlands, Engels, wiskunde het eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige vakken 6 of hoger.
b. Voor ten hoogste één van de vakken Nederlands, Engels, wiskunde het eindcijfer 4 heeft behaald en voor de overige vakken 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger.
c. Voor twee van de overige vakken, het eindcijfer 5 (óf 1 x 4 en 1 x 5) heeft behaald en voor de andere overige vakken 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger.
d. Het loopbaanoriëntatie- en begeleidingsprogramma (LOB) moet naar behoren zijn afgerond.

Wanneer een leerling niet aan de bevorderingsnormering voldoet wordt gekeken naar de best passende leerweg voor deze leerling.

7. Bevorderingsnormen:

2 vmbo bk-sk naar 3 vmbo basis

7.1 Wanneer ben je over naar 3 vmbo basis en wanneer niet?

Een leerling wordt bevorderd als hij/zij aan de volgende voorwaarden voldoet:

Ten behoeve van de regeling bevorderingsnorm 2 naar 3 VMBO Basis wordt het gewogen gemiddelde van de vakken afgerond op een geheel getal (eindrapport), waarbij 0,45 of meer wordt afgerond naar boven

De leerling is over indien hij/zij:

a. Voor ten hoogste twee van de kernvakken Nederlands, Engels en de twee profielvakken behorende bij het gekozen profiel in leerjaar 3, het eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige vakken 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger uit het vakkenpakket bovenbouw.
b. Voor ten hoogste één van de volgende vakken Engels en twee profielvakken het eindcijfer 4 heeft behaald en voor alle overige vakken 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger.
c. Voor drie van alle overige vakken, niet zijnde kern- en profielvakken, het eindcijfer 5, óf 1 x 4 en 2 x 5 heeft behaald en voor de overige vakken 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger.
d. Het loopbaanoriëntatie- en begeleidingsprogramma (LOB) moet zijn afgerond.

Wanneer een leerling niet aan de bevorderingsnormering voldoet wordt gekeken naar de best passende leerweg voor deze leerling.

8. Bevorderingsnormen:

2 vmbo bk-sk naar 3 vmbo kader

8.1 Wanneer ben je over naar 3 vmbo kader en wanneer niet?

Een leerling wordt bevorderd als hij/zij aan de volgende voorwaarden voldoet:

Ten behoeve van de regeling bevorderingsnorm 2 naar 3 VMBO kader wordt het gewogen gemiddelde van de vakken afgerond op een geheel getal (eindrapport), waarbij 0,45 of meer wordt afgerond naar boven.

De leerling is over indien hij/zij:

a. Voor ten hoogste één van de kernvakken Nederlands, Engels en de twee profielvakken behorende bij het gekozen profiel in leerjaar 3, het eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige vakken 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger uit het vakkenpakket bovenbouw.
b. Voor ten hoogste één van de volgende vakken; Engels en twee profielvakken, het eindcijfer 4 heeft behaald en voor alle overige vakken 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger.
c. Voor twee van alle overige vakken, niet zijnde kern- en profielvakken, het eindcijfer 5 óf 1 x 4 heeft behaald en voor de overige vakken 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger.
d. Het loopbaanoriëntatie- en begeleidingsprogramma (LOB) moet zijn afgerond.

Wanneer een leerling niet aan de bevorderingsnormering voldoet wordt gekeken naar de best passende leerweg voor deze leerling.

9. Bevorderingsnormen:

3 vmbo bk naar 4 vmbo bk

9.1 Wanneer ben je over naar 4 vmbo bk en wanneer niet?

Een leerling wordt bevorderd als hij/zij aan de volgende voorwaarden voldoet:

a. Een leerling in de schakelklas kan deelnemen in de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg.

b. Een leerling wordt bevorderd als hij voldoet aan het hieronder gestelde:

- De leerling wordt beoordeeld op de cijfers van de vakken in het examenpakket.
- Dit betreft: Nederlands, Engels, profiel gebonden vak 1, profiel gebonden vak 2, maatschappijleer en het gemiddelde cijfer van het beroepsgerichte profiel.

c. Het eindcijfer voor het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van alle cijfers voor toetsen en/of praktische opdrachten op 1 decimaal nauwkeurig.

d. Ten behoeve van de regeling bevorderingsnorm 3&4 VMBO SK-B-K wordt het gewogen gemiddelde van de examenvakken afgerond op een geheel getal, waarbij 0,45 of meer wordt afgerond naar boven.

e. De leerling is over indien hij/zij:

a. Voor ten hoogste één van de examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige examenvakken 6 of hoger.
b. Voor ten hoogste één van de examenvakken het eindcijfer 4 heeft behaald en voor de overige examenvakken 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger.
c. Voor twee van de examenvakken, het eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige examenvakken 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger.
d. De verplichte handelingsdelen uit het PTA moeten ‘naar behoren’ zijn afgerond. De beroepsstage in leerjaar 3 geldt hierbij als een verplichte handelingsopdracht.
e. Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) is samengesteld uit diverse opdrachten volgens PTA. In klas 3 dienen minimaal vijf LOB-activiteiten te zijn uitgevoerd.
f. Een leerling valt in bespreking:
    - In alle overige gevallen.
g. Een leerling die niet bevorderd kan worden naar een volgend leerjaar krijgt vanuit de rapportvergadering een advies over de voortzetting van de schoolloopbaan.

Wanneer een leerling niet aan de bevorderingsnormering voldoet wordt gekeken naar de best passende leerweg voor deze leerling.