pius x college

Tuinstraat 1
5531 GK Bladel
Postbus 169
5530 AD Bladel
Telefoon 0497 - 361 261
info@piusx-college.nl
www.piusx-college.nl

Bevorderingsreglement 1mh-havo-vwo 2026-2027

Naam notitie/procedure/afspraak	Bevorderingsreglement 1mh-havo-vwo 2026-2027
Eigenaar/portefeuillehouder	Directeur onderwijs
Versienummer met datum	Versie 1 / 08-09-2026
Status document (concept/vastgesteld)	Vastgesteld
Datum vaststelling door (geleding van) MR	22-9-2026

Inhoudsopgave

1. Bevorderingsreglement mavo-havo-vwo 2

1.1 Algemeen 2

1.2 De overgangsvergadering 2

1.3 Status van het vak lichamelijke opvoeding 3

1.4 Doubleren 3

1.5 Kaders overstap naar een lager niveau 4

1.6 Kaders voor de te kiezen vakken voor de bovenbouw havo-vwo 4

Wiskunde A/B havo 4

2. Overgangsnormen 6

1 mavo/havo naar 2 mavo 6

1 mavo/havo naar 2 havo 6

1 havo/vwo naar 2 havo 7

1 havo/vwo naar 2 vwo 7

1 tto naar 2 tto 7

2 havo naar 3 mavo 8

2 havo naar 3 havo 8

2 vwo naar 3 havo 8

2 vwo naar 3 vwo 8

2 tto naar 3 tto 8

3 havo naar 4 mavo 9

3 havo naar 4 havo 9

3 vwo naar 4 havo 9

3 vwo/tto naar 4 vwo 9

4 havo naar 5 havo 10

4 vwo naar 5 havo 10

4 vwo naar 5 vwo 10

5 vwo naar 5 havo 11

5 vwo naar 6 vwo 11

3. Kaders overstap naar een hoger niveau 12

4 mavo naar 4 havo 12

5 havo naar 5 vwo 12

1. Bevorderingsreglement 1mh-havo-vwo

1.1 Algemeen

a. Alle leerjaren werken met een voortschrijdend gemiddelde. Toetsen hebben verschillende wegingen waarmee de vakgebieden aangeven wat de belangrijkheid van een toets is.
b. Aan het einde van het schooljaar wordt een eindrapport opgesteld. Dit is het overgangsrapport met de overgangscijfers. Over deze cijfers gaat de overgangsvergadering. Dit wil ook zeggen dat er geen tussentijdse rapporten worden verstrekt aan leerlingen en ouders. De voortgang van een leerling kan te allen tijde door de leerling en ouders in SomToday worden ingezien.
c. Vanaf leerjaar 4 havo en 4 vwo werken we met een voortgangstoetsdossier en een examendossier. In het examendossier worden de SE-resultaten bijgehouden. Voor verdere informatie hierover verwijzen we naar het examenreglement en het PTA van de afdeling. Voor het bepalen van de overgang kijken we naar de cijfers in het voortgangstoetsdossier.
d. Bij het bepalen of een leerling bevorderd kan worden gaan we uit van verliespunten en compensatiepunten.
   - Een 3 of lager op het rapport is drie verliespunten.
   - Een 4 op het rapport is twee verliespunten.
   - Een 5 op het rapport is één verliespunt.
   - Een 7 op het rapport is één compensatiepunt.
   - Een 8 op het rapport is twee compensatiepunten.
   - Een 9 op het rapport is drie compensatiepunten.
   - Een 10 op het rapport is vier compensatiepunten.
e. De kernvakken zijn Nederlands, Engels, wiskunde (met uitzondering van wiskunde D)
f. Een leerling die niet volgens de norm bevorderd kan worden, wordt altijd besproken. De bespreking gaat over wat het beste vervolg voor de leerling in zijn of haar schoolloopbaan is.
g. In de brugklas kunnen leerlingen niet doubleren.
h. Voor leerjaar 2 en hoger is het niet toegestaan om
   - twee keer in hetzelfde leerjaar te doubleren.
   - in opeenvolgende leerjaren, in beide leerjaren te doubleren.
i. In exceptionele gevallen kan de directeur mavo-havo-vwo een finaal besluit maken, zie punt 1.2g.

1.2 De overgangsvergadering

a. De overgangsvergadering neemt een bindend besluit over bevorderen of niet bevorderen van de leerling naar een volgend leerjaar, met inachtneming van onze regels daarover.
b. Een leerling die niet bevorderd kan worden naar een volgend leerjaar krijgt vanuit de overgangsvergadering een advies over de voortzetting van de schoolloopbaan. De overgangsvergadering brengt tevens advies uit over de pakketkeuze.
c. Overgangsvergaderingen worden voorgezeten door de teamleider. De mentor leidt het gesprek. Alle docenten en de leerlingcoördinator van de betreffende leerlingen en eventueel een lid van het ondersteuningsteam zijn aanwezig bij de

overgangsvergadering. De overgangsnormen worden ieder schooljaar op 1 oktober op de website gepubliceerd.

d. Indien over bevorderen/niet bevorderen gestemd moet worden, gebeurt dit als volgt: De voorzitter formuleert een voorstel tot vervolg van de leerroute van de leerling. De stemgerechtigde collega's geven middels handopsteken aan of men voor of tegen het voorstel is. Onthouding van stemming is niet toegestaan. Uitslag: gewone meerderheid. Bij gelijk aantal stemmen bepaalt de teamleider over de bevordering van de leerling. Stemgerechtigd zijn de aanwezige docenten van de betreffende leerling. Iedere stemgerechtigde kan slechts één stem uitbrengen, dus ook een docent die aan een leerling meerdere vakken geeft.
e. De overgangsvergadering kan in een uitzonderlijk geval afwijken van de bevorderingsnormen en de leerling alsnog bevorderen. Hiervoor dienen zeer gewichtige redenen te bestaan, dit ter beoordeling van de vergadering.
f. Revisievergadering: een leerling kan op grond van nieuwe informatie, indien de teamleider en de mentor dit voorstellen, in revisie worden gebracht. Ouders dienen binnen 24 uur na bekendmaking van de uitslag van de overgangsvergadering een schriftelijk verzoek in bij de teamleider.
g. In exceptionele gevallen is de directeur mavo-havo-vwo bevoegd een finaal besluit te nemen. Het onderstaande stappenplan wordt daarbij in acht genomen:
    1. De teamleider van de betrokken leerling is degene die het initiatief neemt om na de overgangsvergadering en eventuele revisie de directeur in te schakelen.
    2. De teamleider is gesprekspartner, deze beschikt over alle recente informatie uit de overgangsvergaderingen en over een volledig dossier. Samen met de teamleider gaat de directeur na of alle stappen gedurende het schooljaar goed zijn genomen. Vanaf dossieroverdracht, informatie naar vakdocenten, gemaakte afspraken, gesprekken met de mentor, communicatie met ouders, input gedragsdeskundige, leerlingcoördinator e.d..
    3. Leerling en ouders worden indien nodig gehoord.
    4. Directeur neemt een besluit na ruggespraak te hebben gehad met bijvoorbeeld mentor, vakdocenten, leerlingcoördinator, deskundigen of eventuele externe instanties.

1.3 Status van het vak lichamelijke opvoeding

Het vak lichamelijke opvoeding (LO) wordt schoolbreed niet in een cijfer uitgedrukt. De leerling dient ten minste een beoordeling V voor het vak te behalen. Met een beoordeling O voor LO, is een leerling niet bevorderbaar. Deze regel geldt voor alle leerjaren.

1.4 Doubleren

Bij doubleren doet een leerling alle vakken van het hele jaar opnieuw. Vanaf leerjaar 4 havo-vwo en hoger gelden aanvullende regels; zie het examenreglement van de afdeling.

1.5 Kaders overstap naar een lager niveau

De volgende kaders gelden niet voor leerlingen die vanuit de basisschool een advies hadden gekregen voor het lagere niveau of een heterogeen advies gekregen hadden waar het lagere niveau onderdeel van is.

a. De leerling heeft inzet getoond en blijft inzet tonen tot einde schooljaar.
b. De leerling heeft in principe geen eindcijfer lager dan een 3,5.
c. De leerling is bekend binnen het begeleidingsoverleg en uit beschreven en uitgevoerde interventies die zijn terug te lezen in Somtoday, blijkt dat de overstap voor de leerling naar een andere afdeling het best passend is.
d. Het vak lichamelijk opvoeding is met een beoordeling V afgesloten.

Voor tussentijds overstappen naar hetzelfde leerjaar van een lager niveau gelden aanvullende kaders:

e. Tussentijds overstappen (bijv. 3 havo > 3 mavo) kan tot uiterlijk 31 januari plaatsvinden. In dit voorbeeld haalt de leerling tijdens 3 mavo het PTA-werk in. Dit inhaalwerk moet voor de zomervakantie van dat schooljaar rond zijn.
f. Idem voor tussentijds overstappen van het vwo 4/5 naar havo 4.
g. Tussentijds overstappen naar een examenjaar kan niet.

Voor de overstap naar het examenjaar van een lager niveau gelden aanvullende kaders:

h. De docentenvergadering heeft positief geadviseerd voor de overgang naar een ander onderwijsniveau.
i. De leerling heeft voor aanvang van het schooljaar eventueel PTA-werk ingehaald. Dit kan via het reguliere PTA (inhaalprogramma van vwo naar havo) of via een persoonlijk PTA bij een overstap van 3 havo naar 4 mavo.

1.6 Kaders voor de te kiezen vakken voor de bovenbouw havo-vwo

In de derde klas van havo-vwo kiezen leerlingen een profiel met daarbij behorende (keuze)vakken. In principe zijn leerlingen vrij om te kiezen, mits het geroosterd kan worden.

Op twee gebieden gelden aanvullende kaders.

Wiskunde A/B havo

De vakdocent wiskunde brengt in januari/februari een voorlopig advies en eind april een definitief advies uit voor de te kiezen wiskunde. Dit advies is bindend en wordt in SomToday vastgelegd. Er zijn drie mogelijke adviezen:

a. Geen wiskunde
b. Wiskunde A (leerling mag ook geen wiskunde kiezen)
c. Wiskunde B (leerling mag ook geen wiskunde of wiskunde A kiezen)

Het advies komt tot stand in overleg tussen de eigen vakdocenten wiskunde van de leerling van de tweede en derde klas. Zij nemen in hun advies mee: cijfers proefwerken, huiswerkattitude, werkhouding, inzet, mate van zelfstandigheid.

Als de leerling het niet eens is met het advies of een andere soort wiskunde nodig heeft voor een vervolgopleiding, dan kan de leerling in een gesprek met de decaan en teamleider aangeven waarom de leerling denkt dat wiskunde B wel succesvol doorlopen kan worden in de bovenbouw.



2. Overgangsnormen

1 mavo/havo naar 2 mavo

Bevorderd	Bij 0 t/m 3 verliespunten waarvan maximaal één verliespunt bij Nederlands en Engels.
Bespreken	In alle andere gevallen.

1 mavo/havo naar 2 havo

Bevorderd	Bij 0 t/m 3 verliespunten waarvan maximaal één verliespunt en opgeteld minimaal 21 punten bij de kernvakken. Voor de overige vakken moet de leerling gemiddeld ten minste een 7 staan op basis van de afgeronde cijfers op het eindrapport.
Bespreken	Bij 4 of meer verliespunten en ten minste een 7,0 gemiddeld over de hele lijst met maximaal één verliespunt bij de kernvakken.

1 havo/vwo naar 2 havo

Bevorderd	Bij 0 t/m 3 verliespunten waarvan maximaal één verliespunt bij de kernvakken.
Bespreken	In alle andere gevallen.

1 havo/vwo naar 2 vwo

Bevorderd	Bij 0 t/m 3 verliespunten waarvan maximaal één verliespunt en opgeteld minimaal 21 punten bij de kernvakken. Voor de overige vakken moet de leerling gemiddeld ten minste een 7 staan op basis van de afgeronde cijfers op het eindrapport.
Bespreken	Bij 4 of meer verliespunten en ten minste een 7,0 gemiddeld over de hele lijst met maximaal één verliespunt bij de kernvakken.

1 tto naar 2 tto

Bevorderd	Bij 0 t/m 3 verliespunten waarvan maximaal één verliespunt bij de kernvakken.
Bespreken	In alle andere gevallen.
Classroom English	Wanneer een leerling bij het eindrapport tweemaal een ‘D’ scoort, mag de leerling deze weg niet vervolgen binnen het TTO. Een score ‘D’ wil zeggen dat de betreffende leerling niet in het Engels communiceert.

2 havo naar 3 mavo

Zie algemene bepaling 1.5.

2 havo naar 3 havo

Bevorderd	Bij 0 t/m 3 verliespunten waarvan maximaal één verliespunt bij de kernvakken.
Bespreken	In alle andere gevallen.

2 vwo naar 3 havo

Zie algemene bepaling 1.5.

2 vwo naar 3 vwo

Bevorderd	Bij 0 t/m 3 verliespunten waarvan maximaal één verliespunt bij de kernvakken.
Bespreken	In alle andere gevallen.

2 tto naar 3 tto

Bevorderd	Bij 0 t/m 3 verliespunten waarvan maximaal één verliespunt bij de kernvakken.
Bespreken	In alle andere gevallen.
Classroom English	Wanneer een leerling bij het eindrapport tweemaal een ‘D’ scoort, mag de leerling deze weg niet vervolgen binnen het TTO. Een score ‘D’ wil zeggen dat de betreffende leerling niet in het Engels communiceert.

3 havo naar 4 mavo

Zie algemene bepaling 1.5.

3 havo naar 4 havo

Bevorderd	Bij a. geen of één verliespunt b. twee verliespunten en minimaal één compensatiepunt c. drie verliespunten en minimaal twee compensatiepunten d. vier verliespunten en minimaal drie compensatiepunten waarvan maximaal drie verliespunten bij de gekozen vakken e. vijf verliespunten en minimaal vier compensatiepunten waarvan maximaal drie verliespunten bij de gekozen vakken. Voor al het bovenstaande geldt: maximaal één verliespunt bij de kernvakken.
Bespreken	In alle andere gevallen.

3 vwo naar 4 havo

Zie algemene bepaling 1.5.

3 vwo/tto naar 4 vwo

Bevorderd	Bij a. geen of één verliespunt over de hele lijst b. twee verliespunten en minimaal één compensatiepunt c. drie verliespunten en minimaal twee compensatiepunten d. vier verliespunten en minimaal drie compensatiepunten waarvan maximaal drie verliespunten bij de gekozen vakken e. vijf verliespunten en minimaal vier compensatiepunten waarvan maximaal drie verliespunten bij de gekozen vakken. Voor al het bovenstaande geldt: maximaal één verliespunt bij de kernvakken.
Bespreken	In alle andere gevallen.

4 havo naar 5 havo

Het vak levensbeschouwing dient als afgerond eindcijfer ten minste een 6 te zijn.

De vakken CKV en maatschappijleer moeten beide als afgerond eindcijfer ten minste een 4 zijn. Het gemiddelde van deze twee resultaten vormt samen het voorlopige combinatiecijfer en telt mee in onderstaande norm.

Bevorderd Bij

a. geen of één verliespunt
b. twee verliespunten en minimaal één compensatiepunt
c. drie verliespunten en minimaal twee compensatiepunten

In alle gevallen geldt maximaal één verliespunt bij de kernvakken.

Bespreken In alle andere gevallen.

4 vwo naar 5 havo

Zie algemene bepaling 1.5.

4 vwo naar 5 vwo

Het vak levensbeschouwing dient als afgerond eindcijfer ten minste een 6 te zijn.

Het gemiddelde van de op gehele afgeronde eindcijfers van de vakken CKV en maatschappijleer vormt samen het voorlopige combinatiecijfer en telt mee in onderstaande norm.

NB: Het gymnasium kent geen CKV. Het voorlopig combinatiecijfer voor deze leerlingen wordt alleen door maatschappijleer gevormd.

Bevorderd Bij

a. geen of één verliespunt
b. twee verliespunten en minimaal één compensatiepunt
c. drie verliespunten en minimaal twee compensatiepunten

In alle gevallen geldt maximaal één verliespunt bij de kernvakken.

Bespreken In alle andere gevallen.

5 vwo naar 5 havo

Zie algemene bepaling 1.5.

5 vwo naar 6 vwo

Het vak levensbeschouwing dient als afgerond eindcijfer ten minste een 6 te zijn.

De vakken CKV en maatschappijleer moeten beide als afgerond eindcijfer ten minste een 4 zijn. Het gemiddelde van deze twee resultaten vormt samen het voorlopige combinatiecijfer en telt mee in onderstaande norm.

NB: Het gymnasium kent geen CKV. Het voorlopig combinatiecijfer voor deze leerlingen wordt alleen door maatschappijleer gevormd.

Bevorderd	Bij a. geen of één verliespunt b. twee verliespunten en minimaal één compensatiepunt c. drie verliespunten en minimaal twee compensatiepunten In alle gevallen geldt maximaal één verliespunt bij de kernvakken.
Bespreken	In alle andere gevallen.

3. Kaders overstap naar een hoger niveau

4 mavo naar 4 havo

Een leerling kan na het behalen van het vmbo-diploma instromen op 4 havo. Dit kan drempelloos als de leerling examen heeft gedaan in minimaal zeven vakken. Anders gelden de volgende kaders:

a. Een gemiddelde van minimaal 6,5 over de CE-cijfers op één decimaal.
b. Een gemiddelde van minimaal 6,8 over de eindcijfers van de kernvakken op één decimaal.
c. Een positief advies van de docentenvergadering mavo.
d. Het schrijven van een motivatiebrief gericht aan de teamleider havo.

Als een leerling niet aan deze kaders voldoet, volgt een intakegesprek met decaan en teamleider havo.

Voor alle leerlingen die vanuit de mavo instromen in havo 4, is het belangrijk eventuele inhaalstof voor de zomervakantie afgerond te hebben. Leerlingen die instromen op de havo hebben een inspanningsverplichting om de stof van vakken die niet gevolgd zijn in het laatste jaar van de mavo eigen te maken. Dit kan afgerond worden met een toets. Wiskunde B wordt afgeraden om te kiezen.

5 havo naar 5 vwo

Een leerling kan na het behalen van het havodiploma instromen op 5 vwo. Van het combinatiecijfer moet alleen het profielwerkstuk opnieuw gemaakt worden.