

Beste ouders en leerlingen van leerjaar 1 en 2,

De vakgroep lichamelijke opvoeding (LO) wil u op de hoogte brengen van de werkwijze over het afronden van het vak LO. LO wordt aangeboden op alle leerroutes binnen onze school. Bij de overstap naar de bovenbouw zijn LO2 en BSM extra keuzes die je kunt maken in de leerroute (leerjaar).

Ontwikkeling van bestaande naar de nieuwe situatie

Sinds het schooljaar 2019-2020 wordt bij het vak LO met een woordrapport voor de leerlingen van het eerste leerjaar gewerkt. Met ingang van dit schooljaar zal ook leerjaar 2 met het woordrapport gaan werken. Er wordt ingezoomd op het proces dat de leerling doorloopt en het 'formatief coachen' staat centraal.

Wat houdt dit in en waarom?

Voorheen kregen leerlingen cijfers. Ze werden beoordeeld op hetgeen ze konden of werden afgerekend op hetgeen ze niet konden. Hierbij werd vooral gekeken naar het stukje motoriek, hoe goed kan een leerling sporten. Als vakgroep stonden we hier niet meer achter.



We zijn van mening dat ons vak ons meer inzichten geeft in de kwaliteiten en talenten van leerlingen en dat het niet alleen draait om het stukje motoriek. Daarnaast vinden we dat leerlingen zich binnen de lessen LO veel en veelzijdig moeten kunnen ontwikkelen.

Er worden twee doelen nagestreefd met onze nieuwe visie. Ten eerste moet sport leuk en uitdagend zijn, leerlingen moeten plezier hebben in het opdoen van sportervaringen. Binnen de sportervaringen is ook aandacht voor de juiste manier van bewegen en de gezonde leefstijl.

Daarnaast wordt sport ingezet als middel om een leerling te laten groeien als persoon. De autonomie van een leerling staat meer centraal. Dit met als doel vaardigheden als zelfstandigheid, verantwoordelijkheid, communicatie en samenwerking verder te ontwikkelen binnen de les. Dit alles moet bijdragen aan een passende en vertrouwde plek binnen onze maatschappij.

Afronding van het vak in de nieuwe situatie

Leerlingen ontvangen gedurende een periode feedback over het proces dat ze doorlopen. Deze feedback, het woordrapport, is gericht op de individuele ontwikkeling van de leerling. Er wordt gekeken naar de aangeboden bekwaamheden binnen de les LO.

<i>Algemeen:</i>	De algemene indruk van leerlingen. Hoe zijn ze als persoon? Welke talenten doen zich voor? Wat valt op?
<i>Regelbekwaamheid:</i>	Leerling krijgen een actieve rol in het denkproces, leerlingen gaan meedenken in het organiseren van een les. De docent krijgt een meer begeleidende/ coachende rol.
<i>Omgangsbekwaamheid:</i>	Hoe gaan we met elkaar om. Denk aan normen en waarden, respect, feedback geven en ontvangen, behulpzaam zijn, samenwerken en communiceren. Hoe halen we het beste in elkaar en ons zelf naar boven?
<i>Beweegbekwaamheid:</i>	Ontdekken van je eigen kunnen. Daarnaast kennis en inzicht opdoen wat betreft sport. Feedback leren verwerken en kijken naar leerpunten en sterkte punten.

Waar staat het woordrapport?

Zodra een docent LO het woordrapport heeft ingevuld, wordt deze zichtbaar voor ouders en leerlingen. In de rapportkolom zult u geen cijfer vinden maar het woordrapport. Via de app is het woordrapport helaas nog niet inzichtelijk. Zodra deze optie beschikbaar is wordt dit gemeld bij de leerling.

In de bijlage tref je de handleiding. In enkele simpele stappen is het woordrapport in beeld.