SCHOOLGIDS 26-27

pius x college

Voel je thuis!



• GYMNASIUM • ATHENEUM • TTO • HAVO • MAVO • VAKSCHOOL • PRAKTIJKONDERWIJS • WERELDKLAS

Inhoud

1. Woord vooraf 2
2. Wie zijn wij? 3
3. Schoolklimaat 4
4. Onze onderwijsafdelingen 5
5. Regels en afspraken 15
6. Aangepaste schoolactiviteiten en Pius X-Plusweken 19
7. Begeleiding (basisondersteuning) 19
8. Begeleiding (extra ondersteuning) 21
9. De ouder(s)/verzorger(s) 24
10. Inspraak 26
11. Lestijden en vakanties 27
12. Kwaliteitszorg en samenwerken 28
13. Organisatie en schoolleiding 30



1 Woord vooraf

Beste leerling, beste ouder(s)/verzorger(s),

Namens alle collega's heet ik u van harte welkom op het Pius X-College.
Op onze school vinden we het belangrijk dat iedereen zich welkom en thuis voelt. Wie je ook bent en waar je ook vandaan komt: je mag er zijn. We gaan met respect met elkaar om en verwachten dat iedereen daaraan bijdraagt. Op het Pius X-College krijg je de ruimte om te ontdekken wie je bent, wat bij je past en waar je talenten liggen. We zijn een school met veel keuzemogelijkheden, zodat je je kunt ontwikkelen op een manier die aansluit bij jouw interesses, mogelijkheden en ambities.

Net als thuis hebben we hier regels en afspraken. Die zorgen ervoor dat we samen kunnen leren, werken en leven in een veilige en prettige omgeving. In deze schoolgids vind je de belangrijkste informatie, afspraken en praktische zaken overzichtelijk bij elkaar. Lees de gids rustig door en gebruik hem gedurende het schooljaar als naslagwerk.

Zit je ergens mee, heb je vragen of heb je hulp nodig? Blijf er niet mee rondlopen. Neem contact op met je mentor of een andere medewerker van de school.

We denken graag met je mee en helpen je waar we kunnen.

Een mooi, leerzaam en succesvol schooljaar toegewenst!

Gerard den Besten
Bestuurder



Gerard den Besten
bestuurder

2 Wie zijn wij?

Het Pius X-College is een school waar ongeveer 2.000 leerlingen les krijgen. Elke afdeling heeft een eigen (deel van het) gebouw en een eigen team. Daardoor creëren we een veilige omgeving waar iedereen tot zijn recht komt en waar je je talenten verder kunt ontplooien. Op het Pius X-College vind je alle afdelingen: praktijkonderwijs, vmbo, havo, atheneum, gymnasium, tweetalig onderwijs en de Wereldklas.

Onze missie

Op het Pius X-College bieden we onderwijs aan van praktijkonderwijs tot en met (tweetalig) vwo. We begeleiden je naar een diploma dat bij je past, met veel ruimte om jezelf te zijn en je talenten te ontdekken, in verbinding met de wereld om je heen, zoals de Brainportregio. Je ervaart een warme, veilige sfeer waarin je wordt gezien en jezelf mag zijn: een plek waar je niet alleen leert en groeit, maar waar je je ook echt thuis voelt. Voel je thuis!

Onze visie

We verbinden leren met de wereld van vandaag en morgen. We bieden betekenisvol, contextrijk onderwijs aan waarin leerlingen hun talenten ontwikkelen, eigenaarschap nemen over hun leerproces en werken aan kennis, vaardigheden en zelfvertrouwen. In een veilige leeromgeving leer je samenwerken en verantwoordelijkheid dragen, en groei je uit tot een zelfbewuste, competente en betrokken wereldburger die met vertrouwen de toekomst tegemoet gaat.

Kernwaarden

Het Pius X-College is een school waar zowel leerlingen als medewerkers zichzelf kunnen zijn, kansen krijgen en met vertrouwen vooruitkijken:

Voel je thuis!

Je bent welkom, wordt gezien en mag groeien op jouw manier. Iedere medewerker in de school geeft jou ‘een voel je thuis ervaring’.

Jij kunt kiezen!

Je volgt onderwijs op jouw niveau, met keuzemogelijkheden, maatwerk en praktijkervaringen.

Leren voor de wereld van morgen!

Je leert door het samenwerken met bedrijven, techniek te ontdekken en te werken aan projecten uit de echte wereld.

Voor onze medewerkers zijn verbondenheid, professionaliteit en ontwikkelingsgerichtheid leidend, in de omgang met elkaar én met leerlingen. Zo maken medewerkers de belofte aan de leerling elke dag waar.



3 Schoolklimaat

Wij hebben een zorgplicht voor de gezondheid en veiligheid van onze leerlingen en medewerkers. Wij bieden hen een veilige omgeving. Daar horen respect en openheid bij. Sociale veiligheid vinden we onontbeerlijk: daarom hebben we duidelijke afspraken over hoe je met elkaar omgaat, communiceert en je gedraagt. Ook pesten bespreken we hierin, want respectvol met elkaar omgaan vinden wij de basis van alles. We leren je daarom om goed met elkaar te communiceren. Maar we vinden het net zo belangrijk dat docenten, ondersteunend personeel en ouders/verzorgers met elkaar blijven samenwerken en praten.

Als er ongewenst gedrag is bijvoorbeeld op de gang, in de aula of het buitenterrein van de school wordt daar direct op gereageerd. Ook als het gedrag zich buiten de school afspeelt zoeken we, als dat mogelijk is, de samenwerking met andere partijen en instanties, omdat ongewenst gedrag van invloed kan zijn op hoe leerlingen zich op school voelen. Daarmee heeft het dus impact op een veilige omgeving op school. Bij een incident zoeken we met alle betrokkenen naar een oplossing, en gaan we ervan uit dat iedereen een tweede kans verdient.

Jaarlijks houden we ontruimingsoefeningen en is er een First Response Team interventieteam dat bij nood in actie komt. Hiervoor is een aantal van onze medewerkers speciaal geschoold. Daarnaast hebben we genoeg gekwalificeerde bedrijfshulpverleners. Hiermee voldoen we aan de bedrijfshulpverlening die volgens de wet is vastgelegd.

Burgerschapsvorming

Wij bieden onderwijs waarbij onze leerlingen worden voorbereid op hun rol in een diverse, democratische samenleving. We vinden het belangrijk dat alle leerlingen de kans krijgen zich zo goed mogelijk te ontwikkelen en een actieve bijdrage te leveren aan de maatschappij. Je bent lid van de gemeenschap: het Pius X-College, de Kempen en de wereld daar omheen.
Daar hoort respect hebben voor elkaar bij: respect voor verschillen in afkomst, geslacht, handicap, godsdienst, levensovertuiging, seksuele gerichtheid.
De manier waarop les wordt gegeven, zorgt voor een stimulerende plek waarin je kunt oefenen met onze kernwaarden. Deze vertalen zich naar jou in de vorm van respect, verantwoordelijkheid en je kunnen ontwikkelen. Ze zijn de basis voor ons burgerschapsonderwijs en zichtbaar in zowel onze lessen als in jouw dagelijkse ontmoetingen met je vrienden en andere leerlingen binnen school.



4 Onze onderwijsafdelingen

Aanmelding en toelating

Ouders/verzorgers die hun kind bij ons willen aanmelden, vinden hierover informatie op de website.
Het advies van de basisschool met betrekking tot het leerniveau is bepalend, ondersteund door de informatie in het onderwijskundig rapport. Dit advies is gebaseerd op het leerling-volgsysteem en de bekendheid met de leerling. Als een leerkracht van groep 8 bijvoorbeeld van mening is dat een leerling het beste kan starten in de vmbo Vakschool bk-schakelklas, dan geeft deze dit met redenen en met een toelichting aan in het onderwijskundig rapport.
De ondersteuningsbehoefte dient in beeld te zijn bij de aanmelding. De toelatingscommissie van school bekijkt of deze ondersteuningsbehoefte geboden kan worden. De huidige zorg-breedte binnen de school is hierin bepalend. Mocht de school de ondersteuningsbehoefte niet kunnen bieden, dan zoekt de school een passende school waar deze wel geboden kan worden.

In de regio Eindhoven-Kempenland werken we met een centraal systeem voor het aanmelden en toewijzen van plaatsen. Alle scholen in deze regio werken samen om er zo voor te zorgen dat zoveel mogelijk leerlingen naar hun school van voorkeur kunnen. Dit doen de scholen door allemaal in hetzelfde systeem aan te geven hoeveel plaatsen ze maximaal in de brugklas heb-ben. Dit systeem heet LDOS. De inloggegevens krijgt u via de basisschool.

Tijdens de aanmeldweek geven ouders/verzorgers in LDOS een voorkeurslijst door. LDOS wijst vervolgens alle leerlingen toe aan een school. Als er voor een school meer aanmeldingen zijn dan plaatsen, dan moet er worden geloot. Er worden zoveel mogelijk leerlingen op de school van hun eerste keuze geplaatst.

Warme overdrachten

Wanneer in het onderwijskundig rapport is aangekruist dat een warme overdracht wenselijk is, wordt er hierover in mei/juni contact opgenomen met de basisschool. Contact wordt ook opgenomen als wij extra vragen hebben. Aan ouders wordt dan vooraf gevraagd of ze hier toestemming voor geven.

De brugklas

Jouw mentor

Op school krijg je een mentor. Dat is iemand die jou goed kent en jou helpt tijdens je schooltijd. Je mentor is jouw vaste aanspreekpunt en begeleid je bij het plannen van je schoolwerk en het ontwikkelen van goede leergewoonten. Jullie praten regelmatig samen over hoe het met je gaat, zowel met leren als hoe jij je voelt op school. Ook heeft je mentor contact met je ouders. Ouders en mentor kijken samen wat goed gaat en wat jij nodig hebt om verder te groeien. Dat wordt met jou en je ouders/verzorgers besproken tijdens ontwikkelgesprekken.

Warme overdracht

De brugklas vormt een belangrijke overgangsperiode waarin je de basis legt voor je persoonlijke en schoolontwikkeling. Vanuit onze missie begeleiden we je zodanig dat je het beste uit jezelf kunt halen en je kunt voorbereiden op een mooie toekomst. We scheppen een veilige en vertrouwde omgeving, waarin je je thuis voelt, zodat je je met vertrouwen en plezier kunt ontwikkelen.

Onze begeleiding is gericht op:

1. Persoonlijke groei: ontwikkelen van talenten en het ontdekken van eigen mogelijkheden.
2. Sociale vaardigheden: het leren omgaan met anderen in een respectvolle, verbindende sfeer.
3. Zelfstandigheid: het nemen van verantwoordelijkheid en het maken van eigen keuzes.
4. Aanpassing aan een veranderende wereld: het ontwikkelen van een wendbare en tolerante houding.

De begeleiding in de brugklas is zo ingericht dat je een langere wenperiode hebt van de basisschool naar de middelbare school.



Planagenda

In alle brugklassen en in klas 2 havo en (t)vwo werken we met een planagenda. Deze gebruiken we o.a. om het huiswerk te plannen. De mentor ondersteunt je hierbij.

De decaan

Na het tweede of derde jaar kies je je profiel. Het is handig als je al een beetje hebt nagedacht over wat voor soort vervolgopleiding of beroep je wilt gaan doen. Zo kun je gemakkelijker een keuze maken. Een decaan helpt je hierbij. Die weet welke beroepen er zijn en welke vervolgopleidingen daarbij horen en kunnen je precies vertellen aan welke eisen je moet voldoen. Samen met een decaan oriënteer je je dus op jouw toekomst.

Stages

In meerdere afdelingen wordt aandacht gegeven aan stages. In onderstaand hoofdstuk wordt per afdeling aangegeven wat er gedaan wordt. Dat zijn niet de maatschappelijke stages zoals in het verleden werd gedaan. Deze stages zijn bedoeld om kennis te maken met het beroepenveld en zo goede keuzes te kunnen maken voor een toekomstig beroep. Daarnaast zijn het ook burgerschapsvaardigheden waarmee ervaring wordt opgedaan.

Praktijkonderwijs

Op onze Praktijkschool zitten ongeveer tweehonderd leerlingen in een apart gebouw op het terrein van het Pius X-College. Een veilige omgeving dus voor als je wat meer dan gemiddelde begeleiding kunt gebruiken. We richten ons in het praktijkonderwijs op de leerling waarbij het theoretische leren soms wat lastiger gaat, maar die juist uitblinkt in de praktijkgerichte aanpak. De klassen zijn klein en je krijgt les van een groep docenten die hier speciaal voor is opgeleid. Je zit zo'n vijf tot zes jaar op school en wordt klaargestoomd voor een baan op assistent-niveau in het bedrijfsleven. Sommige leerlingen stromen door naar het mbo, anderen naar arbeid.

Wat doen we?

We geven les in vier pijlers: wonen, werken, vrije tijd en burgerschap. Taal- en rekenles, maar ook het overige onderwijs geven we op jouw eigen niveau, waarbij we goed kijken naar wat je kunt. Coaching en ondersteuning vinden we daarbij belangrijk. Via praktische en levensechte opdrachten leer je de praktijk steeds beter kennen. Oefening en herhaling zijn hierbij van belang. En zo wandel je uiteindelijk de school uit met een vak-certificaat of vakdiploma op zak. Het behalen van een Entree-diploma behoort ook tot de mogelijkheden.

Loopbaanbegeleiding na uitstroom praktijkonderwijs

Onze school volgt het regionaal afgestemde beleid voor loopbaanbegeleiding na uitstroom vanuit het vso en pro. Dit houdt in dat oud-leerlingen gedurende een vastgestelde periode na hun vertrek gevolgd en ondersteund worden. Het doel is om een soepele overgang naar werk, dagbesteding of vervolgonderwijs te bevorderen en te zorgen dat deze schoolverlaters zich blijvend kunnen ontwikkelen.
Wij werken hierbij samen met regionale partners, zoals leerwerkbedrijven, vervolgopleidingen en zorginstanties. Vanuit deze samenwerking signaleren we op tijd of extra begeleiding gewenst is en ondernemen we gezamenlijk passende stappen.

Praktische tips voor ouders en leerlingen:

- Houd regelmatig contact met de mentor of trajectbegeleider in de nazorgperiode;
- Noteer belangrijke afspraken en contactgegevens van instanties die betrokken zijn;
- Meld veranderingen in de situatie (bijvoorbeeld werk, opleiding of gezondheid) tijdig bij school of de betrokken begeleider;
- Maak gebruik van regionale ondersteuningsvoorzieningen of informatiebijeenkomsten die door samenwerkingspartners worden aangeboden;
- Stimuleer de leerling om zelf actief vragen te stellen en ervaringen te delen over de nieuwe omgeving.

Op deze manier zorgen we samen voor een stevige basis, zodat de overgang na school zo succesvol mogelijk verloopt.

De integratieklas

Als je vanuit de basisschool advies voor praktijkonderwijs hebt gekregen en je bij de overgang tussen de basisschool en het praktijkonderwijs wat extra ondersteuning kunt gebruiken, is de integratieklas misschien wel iets voor jou. In deze klas krijg je extra ondersteuning bij je sociale ontwikkeling, hulp bij plannen en organiseren en leer je hoe je contact met anderen maakt. Uiteindelijk stroom je door naar het reguliere praktijkonderwijs. Onze integratieklas is een samenwerking tussen onze school en vso De Groote Aard.

Eerste Opvang Anderstaligen (EOA)| Internationale Schakelklas (ISK)

Eerste Opvang Anderstaligen (EOA)| Internationale Schakelklas (ISK)
Onze streekschool ligt in het hart van de Kempen, een regio die steeds internationaler wordt. Daarom bieden we via de Eerste Opvang Anderstaligen (EOA) - ook wel ISK genoemd - passend onderwijs aan leerlingen die afkomstig zijn uit andere landen en zich hier willen ontwikkelen.

Ben je bijna twaalf jaar of ouder dan kun je in deze klas instromen. Je krijgt les samen met leeftijdsgenoten uit verschillende culturen. Het doel is dat je snel en vol vertrouwen kunt meedoen in het Nederlands onderwijs en de Nederlandse samenleving.

Wat doen we?

De focus ligt op het leren van de Nederlandse taal. Daarnaast besteden we aandacht aan burgerschap – hoe de wereld om je heen werkt en welke plek jij daarin hebt – en het versterken van je zelfstandigheid. We houden rekening met ieders achtergrond en bieden een veilige omgeving waarin jij je talenten kunt ontdekken en ontwikkelen. We kijken naar wat jij nodig hebt om verder te groeien.

Ons doel?

Samen werken aan een sterke basis voor jouw toekomst, met als vervolg het reguliere onderwijs, verdere studie of een plek op de arbeidsmarkt.
Bij binnenkomst worden leerlingen uitgebreid in kaart gebracht. Op basis van het vastgestelde toekomstperspectief worden zij geplaatst in een theoriegerichte of praktijkgerichte leergroep. Zo zorgen we ervoor dat het onderwijs goed aansluit bij de mogelijkheden, ondersteuningsbehoeften en toekomst van iedere leerling: en leerlingen krijgen taalonderwijs op maat én toekomstgerichte begeleiding. We bieden zo een veilige en stimulerende leeromgeving waarin iedere leerling in zijn of haar eigen tempo kan groeien.



Vmbo

Het vmbo heeft twee paden: de ‘theoretische’ richting (mavo) waarbij je kunt doorstromen naar het mbo of naar de havo, en het ‘beroepsgerichte’ pad (vmbo Vakschool basis-kader en de gemengde leerweg van mavo), waarbij je wordt voorbereid op vervolgonderwijs op het mbo en het bedrijfsleven. Binnen het beroepsgerichte pad bieden we een aparte route aan die Schakelklas wordt genoemd: vmbo Vakschool bk-Schakelklas.

Vmbo Vakschool basis-kader

Op de vmbo Vakschool basis-kader draait het om jou. We kijken niet alleen naar cijfers, maar vooral naar wie jij bent en wat jij nodig hebt om goed te kunnen leren. Samen met jou en je ouders zorgen we ervoor dat jij je op school fijn voelt en het beste uit jezelf kunt halen.

Je start in leerjaar 1 van de tweejarige brugklas b/k. Je krijgt les op het niveau dat het beste bij je past: basis of kader. We kijken goed naar jouw ontwikkeling en helpen je om stappen te maken. Aan het einde van leerjaar 2 bepalen we samen of jij doorgaat op basis- of kaderniveau in leerjaar 3.

Bij ons leer je niet alleen uit boeken, maar vooral door te doen. Je krijgt duidelijke uitleg en werkt met opdrachten die stap voor stap zijn opgebouwd. Grote opdrachten verdelen we in kleinere stukken, zodat het overzichtelijk blijft. Veel leerlingen leren het beste door praktische opdrachten en herkenbare voorbeelden. Daarom ga je vaak actief aan de slag en werk je waar mogelijk met je handen.

De onderbouw

In de onderbouw krijg je verschillende algemene vakken, zoals geschiedenis, beeldende vorming, lichamelijke opvoeding en biologie. Daarnaast volg je de basisvakken Nederlands, Engels en wiskunde. Bij deze vakken werk je op het niveau dat het beste bij jou past: basis of kader. Je docent helpt je daarbij in de les, zodat je het goed kunt volgen en vooruitgaat.

Naast de gewone lessen heb je ook een studie-uur met je mentor. In dit uur leer je hoe je je schoolwerk goed kunt plannen en hoe je op een slimme manier kunt leren. Ook is er aandacht voor samenwerken en zorgen jullie samen voor een fijne sfeer in de klas. Zo leer je niet alleen de vakken, maar ook vaardigheden die belangrijk zijn voor later.
Tijdens het studie-uur ga je ook ontdekken wat bij jou past. Je krijgt LOB-lessen (loopbaanoriëntatie), waarin je leert wat jouw talenten en interesses zijn en waar je nog in wilt groeien. Je ontdekt welke opleidingen en beroepen er zijn en hoe je keuzes maakt die echt bij jou passen.

In leerjaar 1 maak je kennis met alle vijf de profielen Bouwen, Wonen & Interieur (BWI), Produceren, Installeren & Energie (PIE), Groen (GRN), Zorg & Welzijn (Z&W) en Dienstverlening en Producten (D&P) in een carrousel. Zo kun je ervaren wat je leuk vindt. Aan het einde van het schooljaar kies je twee profielen waar je in leerjaar 2 verder mee aan de slag gaat.
Samen zorgen we ervoor dat jij groeit, leert en stappen zet richting jouw toekomst.

De bovenbouw

In de bovenbouw volg je twaalf uur beroepsgericht onderwijs binnen het profiel dat je hebt gekozen. Je kunt kiezen uit vijf profielen: BWI (Bouwen, Wonen en Interieur), D&P (Dienstverlening en Producten), Groen, PIE (Produceren, Installeren en Energie) en Z&W (Zorg en Welzijn). Daarnaast loop je in de bovenbouw een aantal weken stage.
Je kiest in de bovenbouw ook voor de basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg. Het tempo waarin je werkt en de mate van zelfstandigheid die van je wordt verwacht, hangen samen met het niveau dat je kiest.
Als je aan bepaalde voorwaarden voldoet, kun je ook een LeerWerkTraject (LWT) volgen. Je volgt dan minder vakken, maar kunt wel je basisdiploma behalen en doorstromen naar het Middelbaar Beroeps Onderwijs (MBO) niveau 2.

Soms lukt het een leerling niet goed om binnen de school volledig succesvol te zijn. In dat geval kan er in de bovenbouw een maatwerktraject worden opgesteld, waarbij gekeken wordt wat nodig is om toch tot ontwikkeling, succeservaringen en een passende vervolgstap te komen.



Vmbo Vakschool bk-schakelklas

De vmbo Vakschool bk-schakelklas is er voor jou als je een basis- of kaderadvies hebt en je merkt dat je wat extra ondersteuning nodig hebt. Bijvoorbeeld omdat je het fijn vindt om in een kleinere groep te zitten of omdat je nog wilt groeien in zelfvertrouwen en sociale vaardigheden. In de schakelklas krijg je de kans om rustig te wennen aan de middelbare school. We noemen dat een ‘zachte landing’.
Je start in een kleine klas met maximaal 15 leerlingen. Je krijgt les van een vast team van docenten, die jou goed leren kennen en meerdere vakken aan je geven. Zo is er veel duidelijkheid en structuur en weet je bij wie je terecht kunt. Je volgt hetzelfde rooster en dezelfde vakken als andere basis-kader leerlingen, maar je krijgt extra begeleiding als dat nodig is.
De lessen zijn duidelijk opgebouwd en helpen je stap voor stap verder. De docenten zijn gewend om leerlingen extra te ondersteunen, bijvoorbeeld bij samenwerken, omgaan met anderen en het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Zo zorgen we ervoor dat jij je op school veilig voelt en kunt groeien.
Als je later in de bovenbouw zit, volg je een beroepsgerichte opleiding en werk je toe naar een diploma. Daarna kun je doorstromen naar het mbo en het bedrijfsleven.

De onderbouw

In de onderbouw krijg je verschillende vakken, zoals Nederlands, Engels en wiskunde, maar ook vakken zoals biologie, geschiedenis, beeldende vorming en lichamelijke opvoeding. Bij Nederlands, Engels en wiskunde start je op basisniveau. Na de kerstvakantie kijken we samen of je klaar bent om (deels) op kaderniveau te werken. In de lessen helpt de docent jou om stap voor stap vooruit te gaan.

Daarnaast heb je een studie-uur. In dit uur werk je aan vaardigheden die je helpen op school en daarbuiten. Je leert bijvoorbeeld hoe je je schoolwerk plant, hoe je het beste kunt leren en hoe je goed samenwerkt met anderen. Ook besteden we aandacht aan de sfeer in de groep, zodat iedereen zich prettig voelt in de klas.
Tijdens het studie-uur ga je onder andere ontdekken wat bij jou past. Je krijgt LOB-lessen (loopbaanoriëntatie), waarin je leert wat jouw talenten en interesses zijn en waar je nog in wilt groeien. Je ontdekt welke opleidingen en beroepen er zijn en hoe je keuzes maakt die echt bij jou passen.

In leerjaar 1 maak je kennis met alle vijf de profielen Bouwen, Wonen & Interieur (BWI), Produceren, Installeren & Energie (PIE), Groen (GRN), Zorg & Welzijn (Z&W) en Dienstverlening en Producten (D&P) in een carrousel. Zo kun je ervaren wat je leuk vindt. Aan het einde van het schooljaar kies je twee profielen waar je in leerjaar 2 verder mee aan de slag gaat.

Samen zorgen we ervoor dat jij in een rustige omgeving groeit, leert en steeds meer vertrouwen krijgt in jezelf en je toekomst.

Mavo

Op de mavo sta je als leerling centraal en ben je zelf verantwoordelijk voor je ontwikkelproces. Maar je wordt daarbij natuurlijk ondersteund. Zo heb je een persoonlijke mentor en er is veel aandacht voor jouw groei naar meer zelfstandigheid. In de brugklas sluit je vakkenpakket goed aan bij het basisonderwijs en bij wat je nodig hebt voor de komende jaren hier op school. Er zijn veel keuzemogelijkheden. In de bovenbouw kan dat leiden tot een pakket aan vakken dat goed bij jou past. Als je in de bovenbouw zit, werk je aan het schoolexamen en word je goed voorbereid op het centraal examen.

iPad-wijsheid

In het eerste jaar volg je een module die heet iPad-wijsheid. Hier leer je welke mogelijkheden de iPad in het onderwijs allemaal heeft. In de onderbouw gebruiken we de iPad veel tijdens de lessen. Op onze website lees je daar meer over.

Brainportweek

Er wordt een Brainportweek georganiseerd. Je leert in die week bijvoorbeeld in kleine groepjes hoe je een bedrijfje opzet. Of je bezoekt een bedrijf in de omgeving van de school waar je een rondleiding krijgt. Door deze samenwerking tussen bedrijven en school ontdek en ontwikkel je talenten en maak je kennis met de mogelijkheden voor een latere carrière in de regio. Hiermee word je voorbereid op de arbeidsmarkt en op je toekomst.

Wat doen we?

We vinden probleemoplossend leren erg belangrijk. Daarom is het van belang om goed (te leren) luisteren, samenwerken, kritisch te denken en je creativiteit te gebruiken. Door allerlei activiteiten die we organiseren leer je om goed samen te werken maar ook hoe je zelfstandig werkt, zodat je je persoonlijk ook ontwikkelt.

Als je les hebt met je mentorgroep, is er alle ruimte voor het stellen van vragen aan je mentor. Ook wordt er gesproken over hoe je met elkaar omgaat. Tijdens de persoonlijke coaching gesprekken begeleidt je mentor je op je studievaardigheden en bespreek je samen jouw persoonlijke ontwikkeling.

In het eerste jaar maak je kennis met alle praktische profielen uit de bovenbouw. De profielen zijn: Bouwen, Wonen & Interieur (BWI), Produceren, Installeren & Energie (PIE), Groen (GRN), Zorg & Welzijn (Z&W) en Dienstverlening en Producten (D&P). In het tweede jaar maak je al een eerste keuze en ga je je nog meer voorbereiden op je profielkeuze en het vakkenpakket in het derde jaar dat daarbij hoort. Je oriënteert je dus echt op een vervolgstudie en/of beroep.

Vanaf het derde jaar groei je nog verder in je persoonlijke ontwikkeling. Je leert, naast natuurlijk de leerstof, ook gezamenlijke verantwoordelijkheid te dragen. Doordat er duidelijke doelen worden gesteld, groei je in je zelfstandigheid. De vaardigheden die je tijdens deze jaren aangeleerd krijgt, helpen je om goed te functioneren in de maatschappij, ook na je eindexamen.

In de onderbouw krijgen alle leerlingen hetzelfde lesprogramma. Maar in de bovenbouw van de mavo kies je tussen de gemengde of theoretische afdeling. In de gemengde afdeling kies je voor een profiel. De profielen zijn: Bouwen, Wonen & Interieur (BWI), Produceren, Installeren & Energie (PIE), Groen (GRN), Zorg & Welzijn (Z&W) en Dienstverlening en Producten (D&P). Je doet dan examen in zes verplichte examenvakken, waaronder één beroepsgericht vak. De gemengde richting past goed bij je als je al weet wat voor soort beroep je graag wilt gaan uitoefenen, of als je een praktische leerstijl hebt.
Als je kiest voor de theoretische richting, dan heb je de keuze uit deze profielen: Techniek, Groen, Zorg en Welzijn of Economie. Je volgt dan alleen theoretische vakken. Ook hier doe je examen in zes vakken.
Leerlingen uit de bovenbouw kunnen ervoor kiezen om het Anglia-programma te volgen. Dit is een ‘versterkt Engels’-programma en als je deze afrondt, staat jouw Engels gelijk aan havo 4-niveau. Je legt hiervoor een apart examen af en krijgt een erkend Certificaat. Van leerlingen die dit programma gevolgd hebben, horen we vaak terug dat ze daardoor een groot voordeel hebben als ze doorstromen naar havo of mbo. Ook maak je een profielwerkstuk waarbij je je in een onderwerp verdiept en onderzoeksvaardigheden aanleert.



Havo en vwo

Op havo en vwo word je voorbereid op het examen havo, atheneum of gymnasium. De havo (hoger algemeen voortgezet onderwijs) duurt vijf jaar en leidt op voor een studie aan de hogeschool (het hbo). Naast alle theorielessen krijg je ook vanaf het eerste leerjaar een stage waarmee je praktische ervaring opdoet in een beroep. Je leert daarbij over je eigen interesse en kunt zo in de derde klas een betere profielkeuze maken voor je vervolgopleiding.
De profielen zijn:

- Economie & Maatschappij
- Cultuur & Maatschappij
- Natuur & Gezondheid
- Natuur & Techniek

De havo leidt op naar een studie op hogeschool of doorstroom naar vwo.

Het vwo (voorbereidend wetenschappelijk onderwijs) duurt zes jaar en leidt op tot een studie aan de universiteit of hogeschool.
In de brugklas kun je kiezen voor tweetalig vwo-onderwijs, je wordt dan in een tto-klas geplaatst. TTO is een driejarig programma.

De brugklas

Zachte landing

De brugklas vormt een belangrijke overgangsperiode waarin je de basis legt voor je persoonlijke en schoolontwikkeling. Vanuit onze missie begeleiden we je zodanig dat je het beste uit jezelf kunt halen en je kunt voorbereiden op een mooie toekomst. We scheppen een veilige en vertrouwde omgeving, waarin je je thuis voelt, zodat je je met vertrouwen en plezier kunt doorgroeien. Onze begeleiding is gericht op:

- Persoonlijke groei: ontwikkelen van talenten en het ontdekken van eigen mogelijkheden.
- Sociale vaardigheden: het leren omgaan met anderen in een respectvolle, verbindende sfeer.
- Zelfstandigheid: het nemen van verantwoordelijkheid en het maken van eigen keuzes.
- Aanpassing aan een veranderende wereld: het ontwikkelen van een wendbare en tolerante houding.

De begeleiding in de brugklas is intensief. Er is ruim aandacht voor een wenperiode van de basisschool naar de middelbare school. In het eerste jaar kom je, afhankelijk van het advies van jouw basisschool, in een mavo-havo- brugklas, een havo-vwo-brugklas of in de tto-brugklas. De brugperiode duurt een jaar en in dit jaar kun je rustig wennen aan de school.
Aan het einde van de brugklas krijg je te horen welke richting het beste aansluit bij jouw mogelijkheden: mavo (vmbo gt), havo, atheneum, gymnasium of tto. We kijken daarbij ook naar jouw behaalde resultaten, inzet, inzicht, motivatie en werkhouding.

Brainportweek

Er wordt een Brainportweek georganiseerd. Je leert in die week bijvoorbeeld in kleine groepjes hoe je een bedrijfje opzet. Of je bezoekt een bedrijf in de omgeving van de school waar je een rondleiding krijgt. Door deze samenwerking tussen bedrijven en school ontdek en ontwikkel je talenten en maak je kennis met de mogelijkheden voor een latere carrière in de regio. Hiermee word je voorbereid op de arbeidsmarkt en op je toekomst.

Mavo-havo-brugklas

Als je op de basisschool een mavo/havo-advies krijgt, kun je instromen in onze mavo-havo- brugklas. Je doet in deze brugklas mee met de activiteiten van havo-vwo, je hebt dus ook kamp en een Brainportweek. In deze week is er een project waarin je gaat onderzoeken, ontdekken en ondernemen. Maar je gaat je ook alvast oriënteren op de profielen. Mocht je na de mavo-havo-brugklas kiezen voor het vmbo dan ben je al goed voorbereid op je profielkeuze.

ICT: iPad- wijsheid

In het eerste jaar volg je een module die heet: iPad-wijsheid. Hier leer je welke mogelijkheden de iPad in het onderwijs allemaal heeft. In de onderbouw gebruiken we de iPad veel tijdens de lessen. Op onze website lees je daar meer over.

Maatwerk: Pius X-cellent

Als je wat extra uitdaging kunt gebruiken, bieden wij je een speciaal maatwerkprogramma aan, dat heet: Pius X-cellent. Je kunt op die manier binnen de reguliere lestijden werken aan je eigen projecten, terwijl je begeleid wordt door speciaal daarvoor opgeleide talentbegeleiders. Zij helpen je ook bij je persoonlijke ontwikkeling en je ontwikkeling op school.

Begeleidingsuren

Naast de verplichte vakken heb je in de brugklas twee uur begeleiding. Eén uur daarvan wordt besteed aan studievaardigheden. Denk aan studieplanning, samenwerken en bijvoorbeeld het ontwikkelen van leerstrategieën. In het andere uur kijken we naar je sociaal-emotionele ontwikkeling en bouwen we aan een fijne sfeer in de klas. Deze lessen krijg je van jouw mentor.

Havo

Op de havo krijg je structuur én uitdaging. De havo is er voor denkers én doeners: leerlingen die graag kennis opdoen, maar ook willen ontdekken hoe die kennis werkt in de praktijk. Daarom combineren we op de havo leren uit de theorie met leren in de echte wereld.

Vanaf leerjaar 1 maak je kennis met praktijkgericht leren. Je loopt stage, doet mee aan speciale weken zoals de Brainportweek en ontdekt stap voor stap waar jouw interesses en talenten liggen. Ook in de andere leerjaren van de onderbouw en in havo 4 loop je stage. Zo leer je niet alleen uit boeken, maar leer je door te ervaren, te onderzoeken en met mensen in verschillende werkomgevingen in contact te komen. Tijdens je stages ontdek je welke werkomgevingen bij jou passen. Dat helpt je om beter na te denken over je profielkeuze (zie hieronder), je vervolgopleiding en je toekomst. Want leren stopt niet bij de theorie: je leert samenwerken, initiatief nemen, verantwoordelijkheid dragen en omgaan met situaties die je later ook in studie, werk en maatschappij tegenkomt.
Vanaf leerjaar 4 kom je in de Tweede Fase. Dan kies je een profiel dat bij jou past. We bieden vier profielen aan:

- Economie & Maatschappij
- Cultuur & Maatschappij
- Natuur & Gezondheid
- Natuur & Techniek

In leerjaar 3 maak je die keuze, samen met je mentor en de decaan. Elk profiel bestaat uit een gemeenschappelijk deel, profielkeuzevakken en een vrij deel. Voor dat vrije deel heb je veel keuzemogelijkheden. Aan het begin van leerjaar 5 start je met je profielwerkstuk. Daarmee verdiep je je in een onderwerp dat jou interesseert. Ook helpt het je om na te denken over wat je na de havo wilt gaan doen.

Kies je in havo 4 en 5 voor de Praktijk Havo, ook wel Havo P, dan volg je in havo 5 opnieuw een stage. Daarnaast voer je praktijkgerichte projecten uit, zowel bij bedrijven en instellingen als op school.
Zo verbind je jouw profiel en interesses nog sterker met de praktijk. Het helpt je om beter te ontdekken welke vervolgopleiding bij je past én om te ervaren hoe jouw kennis en vaardigheden buiten school van betekenis kunnen zijn.
Op de havo bereiden we je voor op de toekomst, ook al weten we nog niet precies welke beroepen er later zullen bestaan. Daarom vinden we het belangrijk dat je leert denken, doen, kiezen en samenwerken. Ook burgerschap speelt daarbij een belangrijke rol: rechten en plichten, meedoen in de maatschappij en democratische basiswaarden oefen je in de lessen, tijdens stages, bij projecten en door reizen en uitwisselingen. Zo leer je jezelf kennen, ontdek je de wereld om je heen en ontwikkel je het vertrouwen om daarin je eigen plek in te nemen.
Wil je jezelf extra uitdagen? Dan kun je dit schooljaar kiezen voor Cambridge Engels. Je krijgt dan een extra les Engels en je doet examen voor een internationaal erkend certificaat - een mooie aanvulling op je havodiploma.

Na je diploma kun je direct doorstromen naar het hbo. Of misschien wil je liever nog vwo doen; ook dat is mogelijk. Wat je keuze ook is: met een havodiploma van het Pius X-College ben je goed voorbereid op jouw volgende stap.

Atheneum, gymnasium en tto

Onder het vwo vallen gymnasium, atheneum en tto (tweetalig onderwijs). Als vwo-leerling vind je het leuk om te leren en te onderzoeken. Je houdt wel van een uitdaging en je kunt je goed concentreren. Op het vwo kom je erachter hoe je zelfstandig kunt plannen en leren. Je doet een hele hoop kennis op, maar ook allerlei vaardigheden. Zo leer je bijvoorbeeld om naar jezelf en je eigen functioneren te kijken.

Wat doen we?

We vinden het belangrijk dat je goed functioneert en daarom bespreken we met jou waar je behoefte aan hebt en helpen je daarbij. In het eerste jaar ga je aan de slag met een opdracht die lesstof uit verschillende vakken combineert. Je kijkt daarbij naar wat je al weet over het onderwerp en je voert de opdracht uit. Daarna bespreek je wat je de volgende keer beter kunt doen en hoe je je nieuwe kennis kunt gebruiken in een andere situatie. Door de jaren heen ga je steeds zelfstandiger werken.

In leerjaar drie kies je een profiel dat bij jou past. We bieden vier profielen aan:

- Economie & Maatschappij
- Cultuur & Maatschappij
- Natuur & Gezondheid
- Natuur & Techniek

Je maakt die keuze, samen met je mentor en de decaan. Elk profiel bestaat uit een gemeenschappelijk deel (vakken die iedereen volgt, zoals Nederlands), profielkeuzevakken en een vrij deel. Voor dat vrije deel heb je een aantal keuzemogelijkheden.
Wil je jezelf extra uitdagen? Dan kun je kiezen voor Cambridge Engels. Je doet dan een extra examen en ontvangt een internationaal erkend certificaat - een mooie aanvulling op je vwo-diploma.

In de bovenbouw leer je hoe je je kennis van verschillende vakken kunt combineren en gebruiken. In je eindexamenjaar helpen je kritische houding en je onderzoeksvaardigheden je bij het maken van een profielwerkstuk.

Alle leerlingen kunnen door de samenstelling van hun vakkenpakket afstuderen in meer dan één profiel.

Gymnasium

Als je vwo doet, kun je kiezen voor de talen Grieks en/of Latijn. En als je hier examen in doet, dan behaal je een gymnasiumdiploma. Je leert niet alleen de taal, maar ook de geschiedenis en cultuur komen aan bod. Een gymnasiumopleiding kan belangrijk zijn voor je vervolgstudie. Het vergroot je culturele kennis en daarmee je persoonlijke ontwikkeling.

Tweetalig vwo (tto)

Tto staat voor tweetalig onderwijs. Als je het leuk vindt om met taal bezig te zijn en je meer uit je studie wilt halen, dan kun je hiervoor kiezen. Tweetalig onderwijs heeft drie belangrijke pijlers: versterkt Engels, persoonsvorming en wereldburgerschap.
In de onderbouw krijg je meer dan de helft van de lessen in het Engels, je krijgt extra Engelse les en je leert in het Engels presenteren, interviewen en debatteren. Ook zijn er buitenlandse reizen en uitwisselingen met scholen in het buitenland.
Na drie jaar krijg je een tto-junior certificaat waarop staat dat je tweetalig onderwijs hebt gevolgd. Als je ervoor kiest om door te gaan, krijg je in de bovenbouw ‘Cambridge Engels’, waar je een certificaat in kunt behalen. Je kunt daarbij kiezen voor ‘Cambridge Advantage’ of ‘Cambridge Proficiency’ wat een hoger niveau heeft.





5 Regels en afspraken

Teams

Op het Pius X-College heeft elke afdeling een eigen (deel van het) gebouw, en iedere afdeling bestaat uit een aantal teams. Alle docenten en onderwijsassistenten maken deel uit van zo'n team dat wordt geleid door een teamleider. Er zijn zeven teams. Elke afdeling heeft een eigen team voor de onderbouw en de bovenbouw, met ieder zijn eigen activiteiten en overlegmomenten.
Bij vragen of opmerkingen is de mentor voor de leerlingen en voor de ouders het eerste aanspreekpunt. Natuurlijk zijn alle medewerkers via een persoonlijk e-mailadres te bereiken.

Conciërges en toezichthouders

Elke afdeling heeft zijn eigen conciërges en/of toezichthouders die alle praktische werkzaamheden op zich nemen. Zij zijn onze ogen en oren. Als er iets speelt pikken zij snel de signalen op en ondernemen actie. Op school houden we ons aan de normale omgangs- en fatsoensnormen. De toezichthouders zorgen ervoor dat deze worden nageleefd en alles in en om het schoolgebouw netjes verloopt.
Als leerling heb je een eigen garderobekastje met sleutel of code waar je persoonlijke spullen kunt bewaren, en een vaste plek in de fietsenstalling voor je fiets of scooter. De garderobekasten en fietsenstalling worden regelmatig gecontroleerd door de toezichthouder. Ook hangen er (binnen en buiten) op verschillende plekken camera's.

Gebouw en terrein

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen en medewerkers zich veilig voelen op school. Onze missie is niet voor niets 'Voel je thuis'. Daarom hebben we

duidelijke afspraken gemaakt over hoe je met elkaar omgaat, communiceert en je gedraagt. We hebben deze afspraken vastgelegd in onze leefregels ("Gouden regels"). Respectvol met elkaar omgaan staat daarbij centraal. Aan het begin van het schooljaar bespreken de mentoren deze leefregels met hun klas, zodat iedereen ze goed kent. De leefregels kun je ook vinden op onze website.

In en om het gebouw zijn een aantal dingen niet toegestaan. Tijdens de lessen mag je niet in de gang zijn. Roken of alcoholgebruik in en om het gebouw is verboden. Alle activiteiten die wij vanuit school organiseren zijn alcoholvrij. Je mag in en om de school geen alcohol of drugs bij je hebben en niet onder invloed zijn van alcohol of drugs. Ook is het bij je dragen of gebruiken van vuurwerk of wapens niet toegestaan. Voor al deze punten geldt dat je bij overtreding automatisch geschorst wordt. De teamleider en directeur van de afdeling besluiten per geval of bij een overtreding op alcohol een melding bij de politie wordt gedaan. Bij overtreding op vuurwerk of wapens melden we het altijd bij de politie.



Voor voorgeschreven medicijngebruik hebben we heldere regels: je bent zelf verantwoordelijk voor het juiste gebruik ervan. Uiteraard wordt je mentor van jouw medicijngebruik op de hoogte gesteld.
In principe dienen medewerkers van het Pius X-College geen medicijnen toe. Als er een noodzaak is om dat wel te doen is daar een afwijkende procedure voor. Deze is beschreven in het protocol Medicijnverstrekking. Dit is op te vragen bij het Ondersteuningsteam.

Gebruik van mobiele telefoons

Met ingang van 1 januari 2026 is het beleid rondom het gebruik van de mobiele telefoon 'Thuis of in de kluis'. Dat betekent dat de leerlingen de mobiele telefoon thuislaten of bij aankomst op school deze opbergen in het toegewezen garderobekastje. Pas na afloop van de schooldag mag de mobiele telefoon daar uitgehaald worden.

Als er buiten de lestijden (wel of niet op school) misbruik wordt gemaakt waarbij de privacy van leerlingen, medewerkers van het Pius X-College of de naam van onze school geschonden wordt, zullen wij maatregelen nemen. Afhankelijk van de zwaarte van het misbruik zal dit een schorsing zijn of het verwijderen van school, of aangifte bij de politie.

Meldlokaal

Voor leerlingen van vmbo-basis, kader en mavo is er het meldlokaal. Leerlingen die door een ordeverstoring tijdelijk niet verder kunnen deelnemen aan de les, worden hier opgevangen en kunnen in een rustige omgeving verder werken.
De leerlingcoördinator wordt hierbij betrokken en bekijkt samen met de leerling en betrokken medewerkers wat nodig is voor een goede terugkeer naar de les en om herhaling te voorkomen.

Leerlinginformatiesysteem Somtoday

Somtoday is een digitale schoolomgeving waar jij en je ouders/verzorgers je huiswerkopdrachten, toetsen, behaalde cijfers en je rooster kunnen zien. Somtoday kun je als app op je telefoon zetten of via de website bekijken. Als je nieuw start op onze school krijg je een persoonlijke inlognaam en wachtwoord. Ook je ouders/verzorgers kunnen een profiel aanmaken op Somtoday en zo jouw vorderingen bijhouden.

Om meer rust en duidelijkheid te creëren, werken we met vaste publicatiemomenten voor cijfers in Somtoday:

- Nieuwe cijfers voor leerlingen worden iedere schooldag om 16.30 uur gepubliceerd.
- Cijfers die na 16.30 uur, in het weekend of tijdens vakanties worden ingevoerd, verschijnen op de eerstvolgende schooldag om 16.30 uur.
- Tijdens toetsweken is cijferinzage tijdelijk gesloten. Alle ingevoerde cijfers worden op de laatste dag van de toetsweek om 16.30 uur zichtbaar.

Ouders en verzorgers hebben één vast publicatiemoment per week, op maandag om 16.00 uur. Hiermee verminderen we de directe druk op leerlingen en versterken we hun eigenaarschap. Deze werkwijze sluit aan bij ons telefoonbeleid ('Thuis of in de kluis') en draagt bij aan rust, focus en duidelijke verwachtingen voor iedereen.

Cijfers en voortschrijdend gemiddelde

Voor toetsen en opdrachten ontvang je cijfers die worden opgeslagen in Somtoday. We werken met voortschrijdend gemiddelden. Dat betekent dat ieder cijfer dat je in een jaar behaalt voor een vak, meetelt voor jouw gemiddelde. Dus elke keer als er een nieuw cijfer bijkomt verandert je gemiddelde, afhankelijk van de weging van het cijfer. Zo stimuleren wij je om het hele schooljaar gemotiveerd te blijven.
Als je op de Vakschool vmbo bk-sk, mavo, havo of vwo zit, krijg je dus maar één schriftelijk eindrapport. Gedurende het gehele jaar kunnen jij en je ouders/verzorgers op Somtoday zien wat je op dat moment gemiddeld staat voor een vak.

Voor het praktijkonderwijs en de Wereldklas (EOA) verdelen we het schooljaar in drie periodes. Aan het einde van zo'n periode ontvang je een rapport met daarin opgenomen de ontwikkelingen die je hebt doorgemaakt.

Toetsing

Om iedere leerling goed te kunnen beoordelen, nemen we toetsen af. Er zijn verschillende vormen van toetsen. In de bovenbouw van het vmbo, de havo en het vwo wordt ook gestart met schoolexamens. Dat zijn toetsen die meetellen voor de eindexamens volgens het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). In het PTA staan de regels beschreven voor alle toetsen die meetellen voor je schoolexamen. Deze toetsen lopen door tot in je eindexamenjaar. Aan het einde van je laatste jaar sluit je je afdeling af met een centraal examen.

Huiswerk

Aan het einde van de les kun je van je docent huiswerk krijgen, je docent vertelt daarbij wanneer je de opdracht klaar moet hebben. Je moet dat zelf in je agenda noteren, maar op Somtoday kun je ook al je huiswerk en toetsen terugvinden. Als je het fijn vindt om je huiswerk op school te maken of wat ondersteuning te krijgen: elke afdeling geeft huiswerk- of studiebegeleiding.

Bevorderingsreglement

Aan het einde van het schooljaar is er een overgangsvergadering: hier worden de behaalde resultaten van leerlingen besproken en wordt besloten of je overgaat of gaat doubleren (het jaar opnieuw doet). Het bevorderingsreglement vind je op de website van de school.

Privacy

Privacybescherming is belangrijk. Tijdens je schoolperiode worden er foto's gemaakt waarop je te zien bent. Bijvoorbeeld voor de schoolfoto maar ook voor sfeeropnames van de school, klassenactiviteiten, video-opnamen (o.a. Pius X-TV), foto's van leerlingen op de website, social media en dergelijke. Daarom vragen wij als je minderjarig bent aan je ouders/verzorgers om in een verklaring schriftelijk aan te geven of er wel of geen bezwaar is tegen het maken en gebruiken van foto's en video-opnamen waarop jij te zien bent. Deze toestemming geldt ook voor de overige schooljaren tenzij je ouders/verzorgers, of als je zelf zestien bent, tussentijds deze toestemming tot gebruik of plaatsing van de foto's en video's intrekken. Zonder jouw specifieke toestemming zullen we jouw portret niet gebruiken voor commerciële doeleinden (bijvoorbeeld voor reclame-uitingen van onze school). De AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming) regelt de verwerking van persoonsgegevens. Daarom is deze wet ook van toepassing op de gegevens die wij opnemen in Somtoday. Ons privacyreglement voor leerlingen is hier te vinden. Meer informatie over privacy in het onderwijs en de AVG is te vinden op de website www.kennisnet.nl.

Vertrouwenspersoon

Als je een moeilijke (thuis)situatie hebt of sombere gedachten waar je hulp bij nodig hebt, kun je terecht bij een vertrouwenspersoon. De naam zegt het al: alle gesprekken die jullie voeren, zijn vertrouwelijk. Alleen als jouw fysieke of sociale veiligheid in gevaar is, neemt de vertrouwenspersoon contact op met je ouders/verzorgers, de schoolleiding of een hulporganisatie. De vertrouwenspersoon licht je hier altijd van tevoren over in.

Vervanging

We proberen alle lessen door te laten gaan. Als in leerjaar 1 of 2 een docent afwezig is, worden de lessen overgenomen door een collega. We hebben voor deze situaties opdrachten klaarliggen waar leerlingen zelfstandig mee aan het werk kunnen. Het eerste en laatste lesuur wordt vrij geroosterd. Zit je in leerjaar 3 of hoger, dan worden de lessen bij uitval niet vervangen. Je kunt dan die tijd doorbrengen in de aula, mediatheek, het Open Leercentrum (OLC), op het schoolplein of buiten de school.
Als een docent langdurig afwezig is, zorgen wij voor een vervanger die de lessen inhoudelijk overneemt.

Pesten

Om je thuis te voelen op school is het belangrijk dat je je veilig voelt en met respect behandeld wordt. Daarom hebben wij het protocol 'Handelen tegen agressie, pesten en geweld' opgesteld, wat ons helpt om pesten tegen te gaan of in een vroeg stadium aan te pakken. Pesten kan op allerlei manieren gebeuren, fysiek, verbaal of digitaal (cyberpesten). In die laatste vorm worden er bijvoorbeeld kwetsende of bedreigende boodschappen, foto's of video's via social media verspreid. Cyberpesten gebeurt vaak anoniem. Het is belangrijk dat ouders het social mediagedrag van hun kind in de gaten houden. Pestgedrag is heel heftig voor het slachtoffer. Als wij melding krijgen van pestgedrag gaan wij hier direct op in, natuurlijk in overleg met het slachtoffer, de ouders/verzorgers, de mentor of schoolleiding en in sommige gevallen de politie.



VEILIGE HONKEN

Ook als je niet op school bent, hebben we oog voor jou. Daarom hebben we op een aantal fietsroutes naar school 'veilige honken' ingericht. Dit zijn adressen waar je terecht kunt als er onderweg iets gebeurt. Je herkent de adressen aan een bord in de tuin. Je kunt als er nood is aanbellen en wachten tot je ouders/verzorgers je op komen halen, maar je kunt er bijvoorbeeld ook je fietsband plakken, of als je geluk hebt kun je zelfs een fiets lenen.

Route: Diessen/Middelbeers/Casteren/Bladel

1. Familie Romme, Westelbeersedijk 4, Diessen
2. Vakantieboerderij De Landschotse Hoeve, Voldijnseweg 4, Westelbeers

Route: Vessem/Hoogeloon/Bladel

3. FLEK kappers, Hoofdstraat 65, Hoogeloon

Route: Hilvarenbeek/Esbeek/Lage Mierde/Hulsel/Bladel

4. Hans van Gisbergen Bouwkundig Ontwerpbureau, Kloosterstraat 45, Lage Mierde
5. Aardbeienkwekerij Lavrijsen, Vooreind 11, Hulsel

Route: Eersel/Duizel/Bladel

6. Citroën Lavrijsen, Industrieweg 9, Hapert (langs provinciale weg)

Route: Reusel/Bladel

7. Autoschade Theo Lauwers bv, Industrieweg 6, Bladel

Route: Luyksgestel/Weebosch-Bergeijk/Hapert/Bladel

8. Familie Geraerts, De Pan 8, Hapert
9. Bone Interieurwerken, Witrijt 6, Weebosch-Bergeijk

6 Aangepaste schoolactiviteiten en Pius X-Plusweken

Naast de reguliere lessen organiseren wij ook allerlei andere schoolactiviteiten. Elk jaar krijgt jong muzikaal talent de kans zich te laten horen op ons Open Pius Podium (OPP en OPP Unplugged). Verder kunnen leerlingen elke week een schooljournaal maken door zich aan te sluiten bij Pius X-TV. Daarnaast organiseert elke jaarlaag vakexcursies, buitenschoolse opdrachten, (buitenlandse) reizen en internationale uitwisselingen.
Deze activiteiten worden sinds dit schooljaar zoveel mogelijk gebundeld in de drie zogenoemde Pius X-extra weken. Zo behouden we wel de waardevolle inbreng en betekenis van reizen en activiteiten, maar beperken we de lesuitval en de daarmee gepaard gaande onrust.

Uitwisseling en meerdaagse reizen

In jouw schoolcarrière krijg je tenminste één keer de kans om een internationale uitwisseling te doen of mee te gaan op een meerdaagse reis. We zijn er trots op dat we dit al twintig jaar organiseren. Dankzij subsidies van onder andere Erasmus+ kunnen wij je dit aanbieden.
Door deze reizen of internationale uitwisseling krijg je een beter inzicht in onze cultuur en die van onze buurlanden. Je krijgt meer respect voor andere normen en waarden en het helpt je bij het bestrijden van je eigen vooroordelen en die van anderen.

7 Begeleiding (basisondersteuning)

Op het Pius X-College willen we dat leerlingen zich prettig voelen, met vertrouwen naar school gaan en zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen. Goede begeleiding hoort voor ons vanzelfsprekend bij goed onderwijs. Daarom hebben we oog voor hoe het met een leerling gaat, zowel op het gebied van leren als op sociaal-emotioneel vlak.
Voor de meeste leerlingen is de begeleiding die zij dagelijks van hun docenten en mentor krijgen (basisondersteuning) voldoende. Zij vormen de basis van onze leerlingbegeleiding. Wanneer er meer aandacht nodig is, zijn binnen het onderwijsteam de LECO en teamleider dichtbij om mee te denken en te ondersteunen. Zo zijn de lijnen kort en kunnen we snel handelen als dat nodig is.

De mentor als spil in de begeleiding

De mentor speelt een centrale rol in de begeleiding en is het eerste aanspreekpunt voor de leerling en ouders/verzorgers. De mentor kent de leerling, volgt de ontwikkeling en houdt zicht op hoe het gaat. Daarbij is er aandacht voor resultaten, studievaardigheden, aanwezigheid, welzijn en persoonlijke ontwikkeling. Tijdens mentorlessen en individuele gesprekken bespreekt de mentor wat goed gaat en waar mogelijk extra aandacht nodig is.
Ook onze docenten hebben hierin een belangrijke rol. Zij zien leerlingen dagelijks in de klas, bieden waar nodig extra uitleg of uitdaging en signaleren wanneer een leerling ergens tegenaan loopt. De mentor brengt deze signalen samen en houdt het overzicht. Mentor en docenten werken hierin nauw samen, zodat vragen of problemen vroeg worden herkend en waar mogelijk binnen de dagelijkse begeleiding worden opgepakt.
Wanneer er meer nodig is, bespreekt de mentor dit met de leerling en ouders/verzorgers en betrekt waar nodig andere medewerkers binnen de school. De mentor blijft daarbij het vertrouwde aanspreekpunt en houdt zicht op de afspraken en de ontwikkeling van de leerling.
Naarmate leerlingen ouder worden, stimuleren we hen om steeds meer zelf verantwoordelijkheid te nemen voor hun ontwikkeling en de keuzes die daarbij horen. Bij profiel-, studie- en loopbaankeuzes krijgen zij ondersteuning van de mentor en decaan.



Korte lijnen rondom de leerling

Soms vraagt de ontwikkeling van een leerling om meer dan mentor en docenten binnen de basisondersteuning kunnen bieden. De mentor kan dan schakelen met de LECO en teamleider. Zij denken mee over wat nodig is en kunnen, wanneer nodig, het ondersteuningsteam betrekken. De LECO ondersteunt bij leerlingzaken en houdt onder andere zicht op verzuim, gedrag en gemaakte afspraken. Daarnaast is hij een laagdrempelig aanspreekpunt bij calamiteiten of wanneer een leerling niet goed weet waar hij of zij terechtkan.
Zo blijft de begeleiding dicht bij de leerling georganiseerd, met de mentor als spil en korte lijnen naar aanvullende ondersteuning.

Samen met leerling en ouders

Goede begeleiding doen we samen. We vinden het belangrijk dat leerlingen zich gezien en gehoord voelen en steeds meer leren om zelf aan te geven wat zij nodig hebben. Ook ouders/verzorgers zijn belangrijke partners. Zij kennen hun kind goed en kunnen waardevolle informatie geven over wat goed gaat en waar mogelijk extra aandacht nodig is.
Wanneer er vragen of zorgen zijn, is de mentor in principe het eerste aanspreekpunt. Afhankelijk van de situatie kunnen de LECO, teamleider of andere medewerkers aansluiten. Zo houden we de lijnen kort en is duidelijk wie betrokken is en wie welke verantwoordelijkheid heeft.

Eerder zien, tijdig handelen

We willen leerlingen niet pas helpen wanneer problemen groot zijn geworden. Daarom volgen we hun ontwikkeling zorgvuldig. Naast de persoonlijke aandacht van docenten en mentor gebruiken we ook informatie uit Somtoday om ontwikkelingen tijdig te signaleren.
Meerdere keren per jaar bekijken we relevante gegevens om bijvoorbeeld leerachterstanden of andere opvallende ontwikkelingen eerder in beeld te krijgen. Wanneer daar aanleiding voor is, bekijken we welke actie passend is. Vaak kan dit binnen de gewone begeleiding door docent of mentor worden opgepakt.
Zo combineren we persoonlijke aandacht met informatie die ons helpt om op tijd te handelen. Voor de meeste leerlingen is deze reguliere begeleiding voldoende. Heeft een leerling meer nodig dan binnen deze begeleiding geboden kan worden, dan kunnen we extra ondersteuning inzetten.

Een stevige basis voor iedere leerling

Met de dagelijkse aandacht van docenten en mentor en de korte lijnen met de LECO en de teamleider, zorgen we ervoor dat leerlingen goed in beeld zijn. We volgen hun ontwikkeling, signaleren wanneer iets extra aandacht vraagt en handelen waar nodig.
Voor de meeste leerlingen biedt deze reguliere begeleiding een goede basis om zich prettig en succesvol te ontwikkelen. Heeft een leerling meer nodig? Dan kunnen we snel schakelen en bekijken we samen welke extra ondersteuning passend is.
Zo regulier mogelijk en extra waar nodig: met persoonlijke aandacht, korte lijnen en oog voor iedere leerling.
Voor ongeveer 85% van de leerlingen is de reguliere begeleiding voldoende. Echter soms heeft een leerling tijdelijk of voor langere tijd meer nodig dan binnen de reguliere begeleiding kan worden geboden. Bijvoorbeeld omdat leren niet vanzelf gaat, er zorgen zijn over het welzijn of gedrag, of persoonlijke omstandigheden invloed hebben op het functioneren op school.
In dat geval kijken we samen met de leerling en ouders/verzorgers wat er speelt, wat de leerling nodig heeft en wat binnen onze school mogelijk is. Daarbij kijken we niet alleen naar wat moeilijk gaat, maar vooral naar wat kan helpen om de leerling weer verder te brengen.
In hoofdstuk 8 worden ondersteuningsmogelijkheden uitgewerkt.



8 Begeleiding (extra ondersteuning)

Passende ondersteuning wanneer dat nodig is

Wanneer de ondersteuning binnen de basisondersteuning onvoldoende blijkt, kan een ondersteuningsvraag worden ingebracht in het begeleidingsoverleg. Dit overleg vindt wekelijks plaats en bestaat uit de LECO, teamleider, IB-coach en gedragswetenschapper. De teamleider of LECO brengt de ondersteuningsvraag in. Gezamenlijk wordt besproken wat nodig is en of de IB-coach of gedragswetenschapper de ondersteuningsvraag verder oppakt en samen met de leerling, ouders/verzorgers en andere betrokkenen tot passende ondersteuning komt.
Afhankelijk van de ondersteuningsvraag kan vervolgens een ondersteuningstraject worden gestart. De IB-coach richt zich onder andere op het coördineren en begeleiden van ondersteuningstrajecten, het in beeld brengen van de ondersteuningsbehoefte en het afstemmen met leerling, ouders/verzorgers, mentoren en andere betrokkenen.
De gedragswetenschapper wordt ingezet bij complexere vragen rondom gedrag, ontwikkeling en leren en kan waar nodig handelingsgerichte diagnostiek, observaties of specialistische begeleiding inzetten.
Extra ondersteuning is altijd maatwerk. De ondersteuningsbehoefte van de leerling is daarbij het uitgangspunt.

Binnen het Pius X-College beschikken we over verschillende vormen van ondersteuning en specifieke voorzieningen, waaronder:

- **Toetsfaciliteiten;**
  Leerlingen die door een diagnose, ondersteuningsbehoefte of andere bijzondere omstandigheid belemmeringen ervaren bij toetsen, kunnen gebruikmaken van passende toetsfaciliteiten. Deze faciliteiten zijn gebaseerd op een deskundigenverklaring en kunnen bijvoorbeeld bestaan uit extra tijd, verklanking, ondersteunende hulpmiddelen of een aangepaste wijze van toetsaanbieding.
  De faciliteiten worden afgestemd op de individuele ondersteuningsbehoefte en moeten passen binnen de geldende regels voor toetsing en examinering. Uitgangspunt is dat de aanpassing de belemmering vermindert, zonder de inhoud of het niveau van de toets te veranderen.
- **Extra Tijd Lokaal (ETL);**
  Mavo-, havo- en vwo-leerlingen met recht op extra toetstijd maken hun toetsen in het Extra Tijd Lokaal (ETL). Hier kunnen zij in een rustige omgeving en onder toezicht gebruikmaken van de toegekende extra tijd.
  Leerlingen van vmbo-basis en kader maken hun toetsen tijdens de reguliere lessen. De extra toetstijd kan daar doorgaans binnen de les worden geboden.

- **NT2-begeleiding**
  Leerlingen die korter dan zes jaar in Nederland zijn, kunnen twee keer per week extra NT2-begeleiding krijgen bij het leren van de Nederlandse taal. Daarnaast ondersteunen meertalenregisseurs het taalbeleid en adviseren en scholen zij docenten.
- **Expertisecentrum NT2;**
  Het Expertisecentrum NT2 de Kempen biedt specialistische ondersteuning aan anderstalige kinderen en jongeren van 4 tot 18 jaar en aan scholen in de Kempen. Het centrum biedt onder andere onderzoek en toetsing, advies, ambulante begeleiding en coaching van onderwijsprofessionals.
- **Begeleiding voor meer- en hoogbegaafde leerlingen;**
  Pius X-cellent is het verrijkings- en maatwerkprogramma voor meer- en hoogbegaafde leerlingen. Onder begeleiding van talentbegeleiders werken leerlingen aan uitdagende projecten die aansluiten bij hun talenten en onderwijsbehoeften, met aandacht voor zowel cognitieve als persoonlijke ontwikkeling.
  Alle leerlingen van 1mh, 1h en 1tto worden gescreend op kenmerken van meer- en hoogbegaafdheid. Voor leerlingen die aanvullende ondersteuning nodig hebben, werkt het Pius X-College samen met de bovenschoolse voorziening van het Samenwerkingsverband.
- **VMBO Schakelklas;**
  De vmbo-schakelklas is bedoeld voor leerlingen binnen de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg die behoefte hebben aan extra structuur en begeleiding. Zij volgen het reguliere vmbo-programma in een kleine klas van maximaal 15 leerlingen, met een vaste plek en een klein docententeam.
  De schakelklas biedt een veilige en overzichtelijke overgang naar het voortgezet onderwijs en helpt leerlingen steeds zelfstandiger te worden. In de bovenbouw stromen zij door naar de reguliere beroepsgerichte afdelingen. Bij aanmelding wordt bekeken of de schakelklas aansluit bij de ondersteuningsbehoefte van de leerling.
- **Integratieklas;**
  De integratieklas is een kleinschalige voorziening binnen het praktijkonderwijs van het Pius X-College, in samenwerking met SO-VSO De Groote Aard. Leerlingen krijgen hier extra structuur, nabijheid en begeleiding, waarbij de expertise van het praktijkonderwijs en speciaal onderwijs wordt gecombineerd.
  De integratieklas is tijdelijk en richt zich op het vergroten van de zelfstandigheid en vaardigheden van leerlingen, met als doel om na twee jaar door te stromen naar het reguliere praktijkonderwijs.
- **Leerlingbegeleiding;**
  De leerlingbegeleiders bieden binnen een afgesproken periode structurele begeleiding aan leerlingen gericht op het functioneren en de ontwikkeling van leerlingen binnen school.
  Deze wekelijkse individuele of groepsgerichte begeleiding is afhankelijk van de hulpvraag/ondersteuningsbehoefte van de leerling. De begeleiding richt zich op sociaal-, emotioneel- en/of leergebied.
  In de begeleiding wordt, daar waar mogelijk, toegewerkt naar meer zelfredzaamheid en zelfstandigheid van de leerling.
- **Maatwerktrajecten;**
  Voor leerlingen die tijdelijk niet in staat zijn een volledig onderwijsprogramma te volgen, kan een maatwerktraject worden ingezet. Samen met de leerling, ouders/verzorgers en betrokken professionals wordt een ingroei- of opbouwplan opgesteld en vastgelegd in het OPP. Het doel is om de deelname aan het onderwijs stapsgewijs uit te breiden naar een zo volledig mogelijk programma. Wanneer wordt afgeweken van de wettelijke onderwijstijd, volgt de school hiervoor de geldende wettelijke procedure.

- **Maatwerkklas;**
  De maatwerkklas is een eenjarig traject voor leerlingen voor wie een volledig onderwijsprogramma binnen school onvoldoende passend is. Leerlingen lopen vier dagen per week stage en volgen één dag onderwijs op school, waarbij zij werken aan een persoonlijk programma en passende certificaten.
  Het doel is toe te werken naar een passende vervolgstap, bijvoorbeeld een BBL-opleiding op mbo-niveau 1 of 2. Deelname is mogelijk voor leerlingen die voldoende stagevaardig zijn en aan het einde van het schooljaar minimaal 16 jaar zijn.
- **Interne Ondersteuningsvoorzieningen (IOV en IOV+);**
  De IOV biedt tijdelijke ondersteuning aan leerlingen die door omstandigheden niet volledig binnen de reguliere klas kunnen functioneren. Met een programma op maat wordt toegewerkt naar een (gefaseerde) terugkeer naar de eigen klas of een andere passende onderwijsplek. De IOV is er voor leerlingen van het Pius X-College en andere scholen binnen het samenwerkingsverband.
  De IOV+ is bedoeld voor leerlingen die tijdelijk niet binnen een reguliere schoolsetting onderwijs kunnen volgen en veelal deelnemen aan dagbesteding. Vanuit een programma op maat wordt het onderwijs stapsgewijs opgebouwd en toegewerkt naar een passende vervolgstap.

Wanneer een leerling langdurig extra ondersteuning nodig heeft, stellen we - als dat wettelijk vereist is - een ontwikkelingsperspectief (OPP) op. De leerling en ouders/verzorgers worden hierbij actief betrokken en hun zienswijze wordt hierin opgenomen.
Naast deze ondersteuning kunnen leerlingen terecht bij een vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon biedt een kortdurende, laagdrempelige en vertrouwelijke plek voor leerlingen die te maken hebben met een persoonlijke, gevoelige of onveilige situatie en behoefte hebben aan een luisterend oor, advies of ondersteuning bij mogelijke vervolgstappen.

Samenwerking buiten de school

We organiseren ondersteuning zoveel mogelijk binnen de reguliere schoolomgeving. Wanneer aanvullende expertise of ondersteuning nodig is, werken we samen met het RSV PVO Eindhoven en Kempenland en andere externe partners op het gebied van onderwijs, jeugdhulp, gezondheid en veiligheid. Samen zoeken we naar ondersteuning of een onderwijsplek die past bij de leerling.
Daarnaast neemt het Pius X-College deel aan de STORM-aanpak, gericht op het versterken van de mentale gezondheid en weerbaarheid van jongeren.
Onafhankelijke informatie over passend onderwijs
Leerlingen en ouders/verzorgers die vragen hebben over passend onderwijs of behoefte hebben aan onafhankelijke informatie en ondersteuning, kunnen terecht bij het Ouder- en Jeugdsteunpunt Zuidoost-Brabant. Het steunpunt biedt onafhankelijke informatie en kan ouders en leerlingen ondersteunen bij vragen over de ondersteuning op school en de mogelijkheden binnen het samenwerkingsverband.

Inspraak op ondersteuningsaanbod

In november en maart organiseren we klankbordavonden met leerlingen en met ouders/verzorgers over onze begeleiding en ondersteuning. Verbeterpunten die hieruit naar voren komen, pakken we waar mogelijk direct op of worden binnen een project verder onderzocht en vormgegeven.
Uit de klankbordavonden blijkt dat leerlingen en ouders/verzorgers tevreden zijn over de ondersteuning. Een voorbeeld van een project waarmee we dit jaar starten, is het Leerlingpunt. Hiermee willen we ondersteuning nog toegankelijker maken: één herkenbare en laagdrempelige plek in de school waar verschillende disciplines samenkomen en leerlingen terechtkunnen met hun vragen en voor hulp.



9 De ouder(s)/verzorger(s)

Schoolkosten

Goed onderwijs is belangrijk. De Rijksoverheid neemt daarom de meeste kosten voor het voortgezet onderwijs voor haar rekening. Daarnaast zijn er nog vier categorieën schoolkosten:

1. Lesmateriaal: dat wordt door de school betaald.
2. Voorgeschreven persoonsgebonden materiaal dat langer dan één jaar meegaat (denk aan sportkleding en een rekenmachine): dit wordt door de ouders/verzorgers betaald.
3. iPad of laptop: dit wordt door de ouders/verzorgers betaald.
4. Extra activiteiten die buiten het verplichte onderwijsprogramma vallen en door school worden georganiseerd. Voor deze kosten vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage. Als ouders/verzorgers deze bijdrage niet voldoen, mag de leerling niet uitgesloten worden van de activiteit. In dat geval neemt de school de kosten voor haar rekening.

De regelgeving die gaat over de vrijwillige ouderbijdrage, en met name de schoolkosten van de vierde categorie hierboven, is opgenomen in nieuwe wetgeving. Omdat wij voor deze vierde categorie geen geld van de overheid ontvangen, doen wij een beroep op de ouders/verzorgers om voor deze activiteiten een vrijwillige bijdrage te geven. Bij een buitenlandse reis moet negentig procent via vrijwillige ouderbijdrage betaald worden. Als dit niet het geval is, gaat de reis niet door.

Dit zijn de algemene schoolkosten:	
Bijdrage buitenschoolse activiteiten	€ 22,50
Algemene schoolbijdrage	€ 12,50
Totaal	€ 35,00

Het kan zijn dat hier nog kosten aan worden toegevoegd. Ouders/verzorgers krijgen een mail met een link naar de website waar informatie te vinden is voor een soepele start van het nieuwe schooljaar.

Naast het reguliere onderwijs bieden wij extra opleidingen en vakken aan die leerlingen kunnen volgen. Deze extra's vallen buiten de vrijwillige ouderbijdrage en moeten door de ouders/verzorgers betaald worden.

Verzekeringen

Voor alle leerlingen hebben wij een scholieren-ongevallenverzekering afgesloten. Dit is een letselschade-verzekering die een eenmalig bedrag uitkeert bij blijvend letsel, een handicap of overlijden. Er wordt hierbij niet gekeken naar de schuldvraag. De verzekering geldt tijdens de schooltijd, excursies, schoolreizen, sportdagen en onderweg van en naar school.
Voor internationale reizen sluiten we een basis-reisverzekering af. Zo'n verzekering dekt onder andere extra ziektekosten in het buitenland, of repatriëring naar Nederland. Het is goed om te weten dat wij geen bagage, reisdocumenten, geld of andere persoonlijke bezittingen verzekeren van leerlingen. Als jij of je ouders/verzorgers deze ook graag willen verzekeren raden wij aan via de eigen verzekering een extra (reis)verzekering af te sluiten.

De kleedruimtes bij de sportlokalen gaan vanwege veiligheidsredenen niet op slot tijdens de gymles en we bewaken de kleedruimtes niet. Daarom is er een risico op diefstal en voor dit risico zijn wij niet verzekerd. We raden je daarom aan om geen dure of speciale spullen in de kleedruimte achter te laten. Mocht er iets kwijtraken, aanvaart het Pius X-College geen aansprakelijkheid en kan er geen vergoeding worden aangevraagd.

Verzuimbeleid

De meeste leerlingen op onze school zijn leerplichtig. Daarom letten wij goed op schoolverzuim. We gaan ervan uit dat je altijd aanwezig bent tijdens de les. Als je ziek bent kunnen je ouders/verzorgers je zo snel mogelijk ziekmelden via Somtoday, of telefonisch via 0497-361261. Betermeldingen stellen we ook zeer op prijs.
Iedere les controleert de docent of je er bent. Als je afwezig bent zonder afmelding van je ouders/verzorgers, wordt er contact opgenomen met hen. Voor bijzondere gelegenheden (zoals begrafenissen, feesten of vakantie buiten de reguliere vakanties) kunnen je ouders/verzorgers verlof aanvragen door (ruim van tevoren) dit formulier in te vullen. Verlof is aan strenge regels verbonden.

Communicatie

Als je ouders of verzorgers vragen hebben over jouw gedrag of prestaties, kunnen ze contact opnemen met je mentor. Natuurlijk kan er ook contact opgenomen worden met andere docenten of een teamleider.
Je hebt een eigen e-mailadres van school en daar mailen je mentor, docenten en teamleider mee. Jouw cijfers, roosterwijzigingen, het activiteitenoverzicht, nieuws en belangrijke mededelingen staan vermeld in Somtoday. Daarnaast informeren we je ouders/verzorgers via e-mail over belangrijke zaken zoals ouderbijeenkomsten of andere activiteiten.

Als je ouders/verzorgers gescheiden zijn, ze beiden ouderlijk gezag hebben en jij bij één van je ouders/verzorgers woont, sturen wij die ouder/verzorger de informatie. We gaan ervan uit dat die ouder/verzorger de informatie deelt met de andere ouder/verzorger. Als dit niet soepel verloopt, vragen wij de ouder die geen informatie ontvangt, contact met ons op te nemen zodat we aangepaste afspraken kunnen maken. Als één van je ouders/verzorgers het ouderlijk gezag heeft, zullen wij alleen die ouder/verzorger informeren. Wettelijk zijn wij verplicht om, indien gewenst, ook je andere ouder/verzorger beperkt te informeren als dit in jouw belang is.

Ouderavonden

Iedere afdeling organiseert aan het begin van een nieuw schooljaar een informatieve ouderavond. Aan het einde van periode één en twee worden ouders uitgenodigd voor een 10-minuten gesprek.



10 Inspraak

Vertegenwoordiging

Als je graag opkomt voor het belang van jezelf en anderen, kun je lid worden van de medezeggenschapsraad of je kunt klassenvertegenwoordiger worden. Op onze website vind je hier meer informatie over.

Leerlingenstatuut

In een leerlingenstatuut vind je alle rechten en plichten die wij als school en jij als leerling ten opzichte van elkaar hebben. Je vindt het Leerlingenstatuut op onze website.

Leerlingenraad

Iedere teamleider heeft minimaal twee keer per jaar een klankbordgesprek met de leerlingen. Deze leerlingen denken actief mee met wat goed gaat en wat beter kan. Ook worden nieuwe ideeën met de leerlingen besproken.
In 2026-2027 gaat de bestuurder eveneens een gesprek aan met een delegatie van leerlingen uit alle teams om te bespreken wat nog beter kan binnen de school.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) bespreekt het beleid met de bestuurder van onze school. Hierbij kun je denken aan beleidszaken die veranderen of die vernieuwd of geëvalueerd moeten worden. In de medezeggenschapsraad zitten drie leerlingen, drie ouders en zes personeelsleden van onze school. Elke week overlegt een afvaardiging uit de MR met de bestuurder over onderwerpen waar zij advies- of instemmingsrecht voor hebben. Minimaal zes keer per jaar wordt er een groter overleg georganiseerd met alle leden van de MR en de bestuurder.

Ouderraad

Wij geloven erin dat hoe hechter de band is tussen onze school en ouders, hoe beter de resultaten zijn. We zien de ouderraad als onze partner, met een wederzijdse afhankelijkheid. Door samen te werken, kennis te delen, mee te denken en te ondersteunen leveren ouders een bijdrage aan goed onderwijs. In de ouderraad zitten ouders die minimaal één kind op onze school hebben zitten. Zij vertegenwoordigen de belangen van ouders en leerlingen. Twee keer per jaar organiseert de ouderraad een thema-avond. Deze bijeenkomsten worden altijd goed bezocht. Ook kunnen ouders via enquêtes van de ouderraad hun mening geven of deelnemen aan een klankbordgroep. De ouderraad is per mail te bereiken op: ouderraad@piusx-college.nl. Op onze website stellen de ouders uit de ouderraad zich voor.

Klachtenregeling

Als er klachten zijn worden deze meestal in overleg tussen de ouders, leerlingen, personeel of de schoolleiding opgelost. Als dit vanwege de aard van de klacht niet kan, of als een klacht niet naar tevredenheid is opgelost, dan kan er een klachtenregeling worden gestart. De procedure voor klachtenbehandeling is hier te vinden.

11 Lestijden en vakanties

Praktijkonderwijs, ISK en onderbouw vmbo-mavo-havo-vwo		
Lesuur	Start les	Einde les
1	8:20	9:10
2	9:10	10:00
Pauze	10:00	10:20
3	10:20	11:10
4	11:10	12:00
Pauze	12:00	12:30
5	12:30	13:20
6	13:20	14:10
Pauze	14:10	14:30
7	14:30	15:20
8	15:20	16:10
9	16:10	17:00

Bovenbouw (3-4 vmbo, mavo, 4-5 havo en 3 tto/3-4-5-6 vwo)		
Lesuur	Start les	Einde les
1	8:20	9:10
2	9:10	10:00
3	10:00	10:50
Pauze	10:50	11:10
4	11:10	12:00
5	12:00	12:50
Pauze	12:50	13:20
6	13:20	14:10
Pauze	14:10	14:30
7	14:30	15:20
8	15:20	16:10
9	16:10	17:00

Vakanties

Herfstvakantie:	19 t/m 23 oktober
Kerstvakantie:	18 december t/m 1 januari
Vrije dag:	1 februari
Carnavalsvakantie:	8 t/m 12 maart
Tweede Paasdag:	29 maart
Meivakantie:	26 april t/m 7 mei
Tweede Pinksterdag:	17 mei
Vrije dag:	21 juni
Zomervakantie:	26 juli t/m 3 september

Studiedagen

29 oktober:	hele dag, alle leerlingen vrij
12 januari:	hele dag, alle leerlingen vrij
22 maart:	hele dag, alle leerlingen vrij

Lessentabellen

De lessentabellen van 2026-2027 van alle afdelingen en klassen vind je op onze website.

Jaarplanning en onderwijstijd

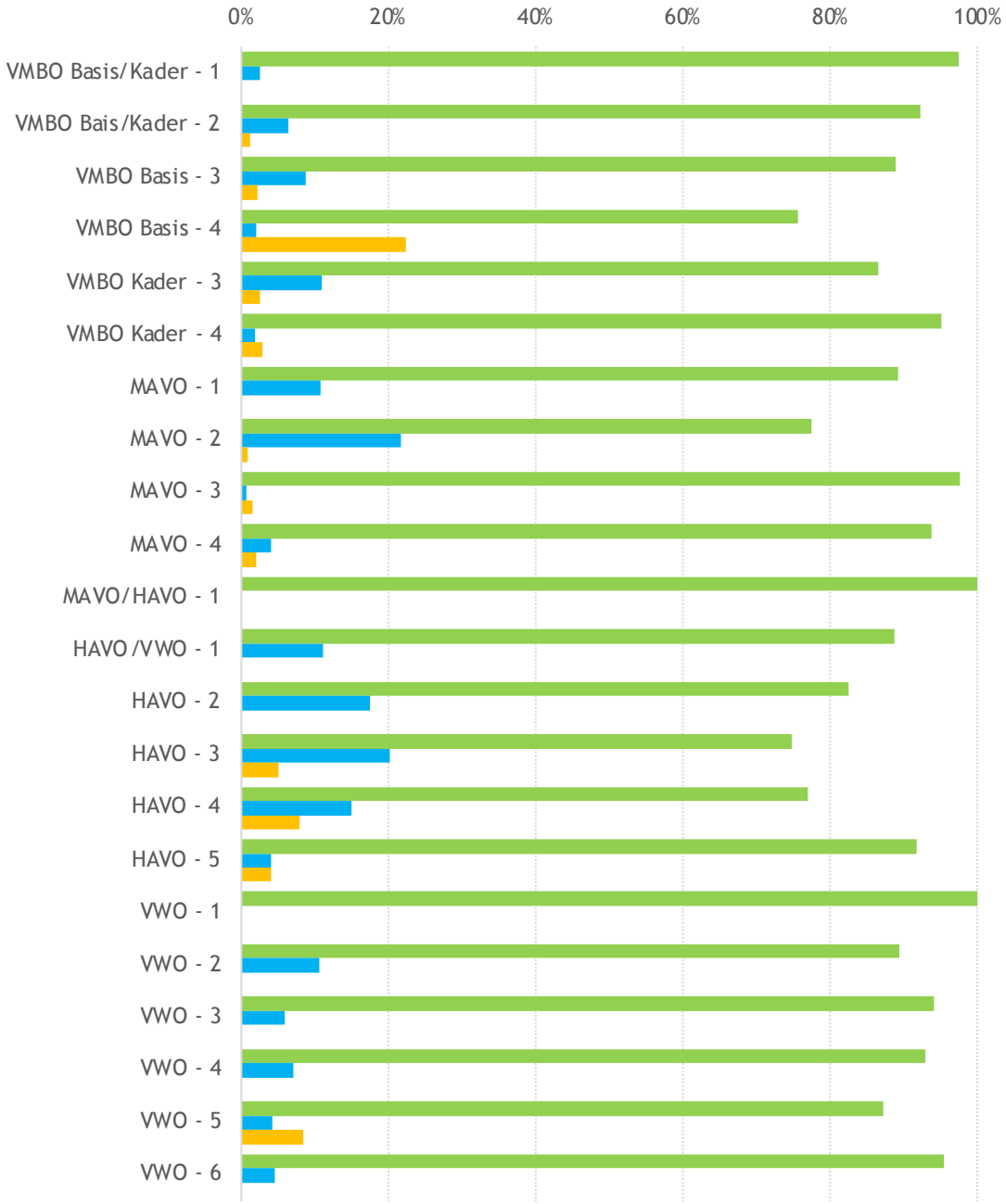
Wij hebben een wettelijk vastgelegd aantal uren onderwijs te geven. Voor leerlingen van Vakschool vmbo bk-sk en mavo is dat 3700 klokuren over 4 leerjaren, voor havo-leerlingen 4700 over 5 leerjaren en voor vwo-leerlingen 5700 klokuren over 6 leerjaren. We zijn vrij deze onderwijstijd naar eigen inzicht te verdelen over de jaren. Onderwijstijd bestaat uit de lessen van de docenten, maar ook de stages, excursies, sportdagen en andere activiteiten.
Je kunt deze activiteiten terugvinden in de agenda op onze website. We doen ons best om de agenda actueel te houden. Je vindt in de agenda ook de rapportvergaderingen en andere belangrijke data. Daarmee maken we inzichtelijk dat we aan de wettelijk voorgeschreven 189 dagen onderwijs voldoen (beschreven in de Wet op het voortgezet onderwijs).

12 Kwaliteitszorg en samenwerken

De Inspectie van het Onderwijs publiceert elk jaar de onderwijsresultaten op internet. Daar vind je informatie over de resultaten van de school zoals slagingspercentages en hoeveel leerlingen doorgaan naar het volgende schooljaar.

De resultaten van vorig jaar zijn ook in het jaarverslag 2025 en op de website scholenopdekaart.nl te vinden. Hier wordt ook een stuk duiding gegeven aan de cijfers

Doorstroom van 2025-2026 naar 2026-2027



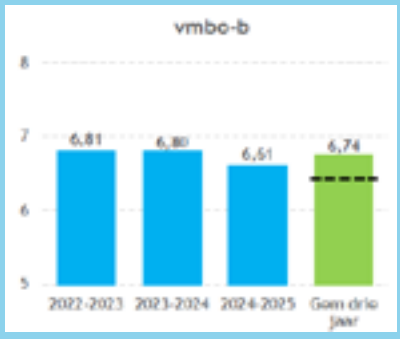
% succesvol: leerlingen die succesvol overgaan naar een hoger leerjaar en/of een hoger niveau.

% niet succesvol: leerlingen die doubleren, afstromen naar een lager

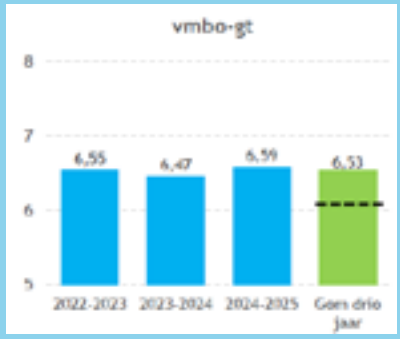
% VO-verl: leerlingen die de school zonder diploma verlaten en/of anders dan naar een VO-school uitstomen

niveau	% geslaagd 2025-2026
VMBO b	100%
VMBO k	99%
VMBO (g)t	98%
HAVO	93%
VWO	95%

Examenresultaten











Scholing/bevoegdheid

Wij zeggen altijd: ‘de leerling staat centraal’, en ‘de docent maakt het verschil’. We doen er daarom alles aan om jou de kans te bieden je te ontwikkelen tot een zelfstandige, democratisch wereldburger. Om goed en hoogstaand onderwijs te bieden, moet ons onderwijspersoneel goed gekwalificeerd zijn. Vrijwel al onze lessen worden uitgevoerd door bevoegde docenten. Al het personeel schoolt zich periodiek bij om zo op de hoogte te zijn van de nieuwste ontwikkelingen op het gebied van pedagogiek en didactiek. Op onze jaarplanning staan daarom een aantal vaste studiedagen voor het personeel ingeroosterd.
Soms worden er in het kader van coaching of studie video-opnamen gemaakt tijdens de lessen. Deze zijn alleen bedoeld voor intern gebruik. De beelden worden na afloop van het traject vernietigd. De leerlingen worden hierover vooraf geïnformeerd.

Doelstellingen

Het nieuwe schoolplan 2026-2030 is vastgesteld. De aangescherpte visie is vertaald naar concrete ambities. In het vierde kwartaal van 2026 worden deze uitgewerkt in teamplannen en sectieplannen.
Het vormgeven aan contextrijk leren en de opzet van een leerling punt staan hier centraal.

Samenwerken

We willen graag het beste onderwijs bieden, goed aansluiten op het vervolgonderwijs en hiermee de kansen op de arbeidsmarkt van onze leerlingen vergroten. Daarom hebben we veel contact met andere scholen en bedrijven uit de regio. Zo maken wij deel uit van een netwerk van scholen, Brainportscholen, tto-scholen, het regionaal samenwerkingsverband RSV PVO en werken we samen met gemeenten en bedrijven als het Kempisch Ondernemers Platform en KempenPlus.

Momenteel wordt er geen gebruik gemaakt van bijdragen en sponsorgelden die door de school worden ingezet.

Brainport

Wij zijn onderdeel van de Brainportscholengroep. Bladel ligt in een kennisregio waar veel technologische topbedrijven gevestigd zijn, daarom wordt de regio ook wel de Brainportregio genoemd. Onder Brainport werken onderwijsinstellingen en het bedrijfsleven samen met de gemeenten in de regio om oplossingen te bedenken voor maatschappelijke vragen van vandaag en morgen. Onze leerlingen helpen hieraan mee door real-life opdrachten uit te werken.

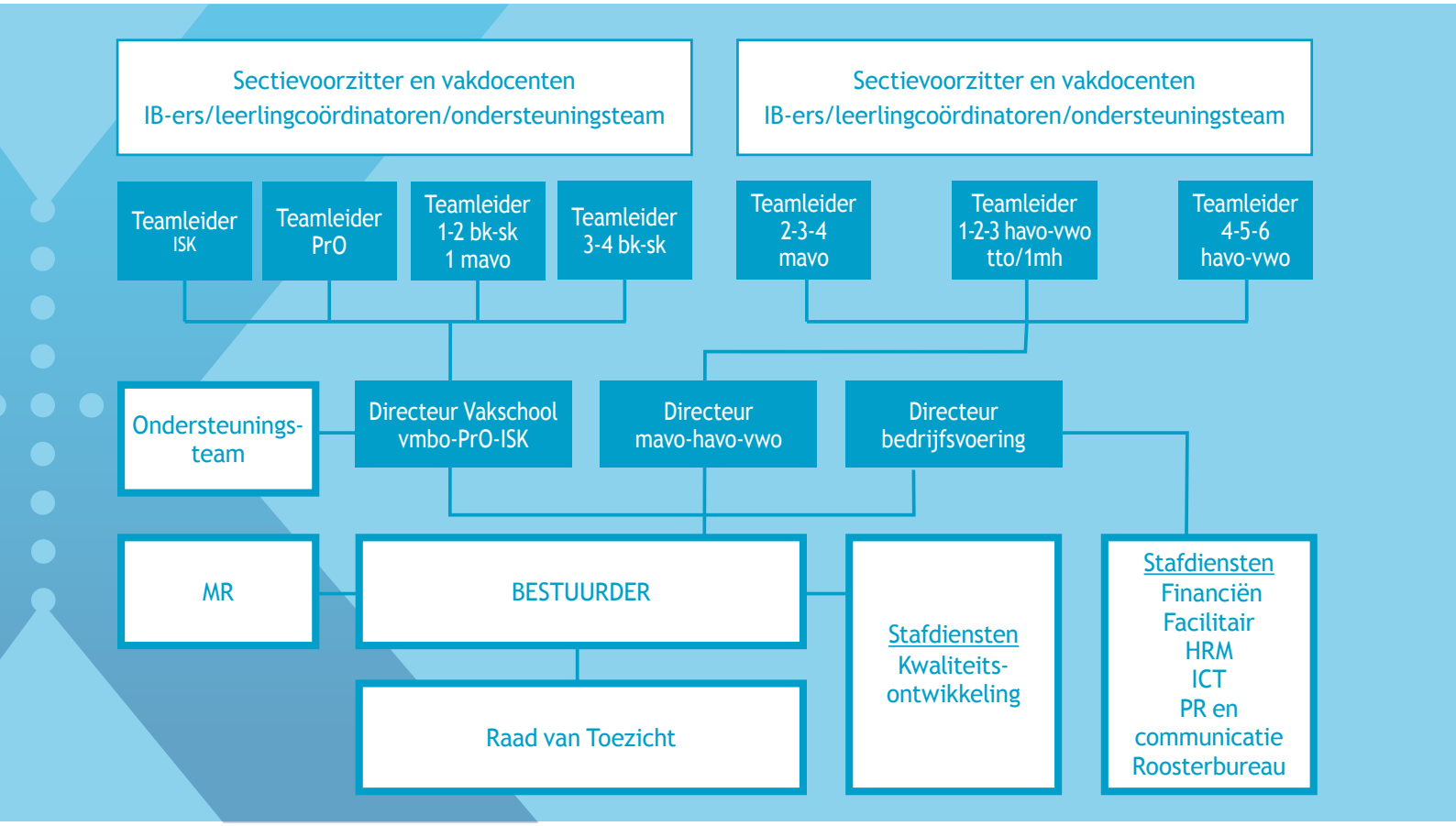
gecorrigeerde norm: – – – – –	
vmbo-b:	6,50
vmbo-k:	6,23
vmbo-gt:	6,19
havo:	6,27
vwo:	6,30

13 Organisatie en schoolleiding

Bestuur en organisatie

Het Pius X-College valt onder de Onderwijsstichting De Kempen. Onze bestuurder Gerard den Besten is eindverantwoordelijk voor het beleid van de school en controleert op hoofdlijnen de resultaten en belangrijke activiteiten van de school. De Raad van Toezicht, gevormd door vijf externen, adviseert de bestuurder en ziet toe op het gevoerde beleid.
Om onze grote school overzichtelijk te maken, hebben alle onderwijsrichtingen hun eigen teams. De afdelingen mavo-havo-vwo en Vakschool vmbo bk-sk-, praktijkonderwijs en de Wereldklas hebben eigen teamleiders die worden aangestuurd door de directeur.

Organogram



Legenda afkortingen:

EOA/ISK:	Eerste Opvang Anderstaligen/ Internationale Schakelklas
PrO:	praktijkonderwijs
Ob bk/sk:	onderbouw voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs basis kader en schakelklas
bb bk/sk:	bovenbouw voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs basis kader en schakelklas
Mavo:	middelbaar algemeen voortgezet onderwijs
Havo:	hoger algemeen voortgezet onderwijs
Vwo:	voorbereidend wetenschappelijk onderwijs

Bestuurder en directie



Gerard den Besten
bestuurder en directeur bedrijfsvoering



Jan Poels
directeur onderwijs

Teamleiders



Marja van der Poort
teamleider Praktijkonderwijs



Henny Damen
teamleider Wereldkls ISK



Clasien Groenland
teamleider 1-2 bk-sk/1 mavo



Peter Bons
teamleider 3-4 bk-sk



Roberto Panjoel
teamleider 2-3-4 mavo



Maria Hellwig
teamleider 1-2-3 havo-vwo-tto/1mh



Annemarie Ottingh
teamleider 4-5-6 havo

Team	**Teamleider**	
Team praktijkonderwijs	Marja van der Poort	m.vanderpoort@piusx-college.nl
Team wereldklas ISK	Henny Damen	h.damen@piusx-college.nl
Team 1-2 bk-sk /1 mavo	Clasien Groenland	c.groenland@piusx-college.nl
Team 3-4 bk-sk	Peter Bons	p.bons@piusx-college.nl
Team 2-3-4 mavo	Roberto Panjoel	r.panjoel@piusx-college.nl
Team 1-2-3 havo-vwo-tto/1mh	Maria Hellwig	m.hellwig@piusx-college.n
Team 4-5-6 havo-vwo	Annemarie Ottingh	a.ottingh@piusx-college.nl

Ondersteuningsteam

Hoofd ondersteuningsteam en coördinator anti-pestbeleid
Anke Rijkers - a.rijkers@piusx-college.nl
Orthopedagoog
Ilse de Geus - i.degeus@piusx-college.nl
Schoolpsycholoog
Anneke Diepens - a.diepens@piusx-college.nl
Jan Wijnja - j.wijnja@piusx-college.nl
Jeugdgezondheidszorg
GGD Brabant-Zuidoost, vestiging Eindhoven, Clausplein 10, 5611 XP Eindhoven, telefoon 088-0031414, lees hier meer.

Vertrouwenspersonen

Dayenne van Heesch - d.vanheesch@piusx-college.nl
Peter van der Heijden - p.vanderheijden@piusx-college.nl
Annelieke Jansen - a.jansen@piusx-college.nl
Mariëlle Swinkels - m.swinkels@piusx-college.nl

Decanen

Afdeling havo/vwo
Anja Groenen - a.groenen@piusx-college.nl
Mark Hendrikx - m.hendrikx@piusx-college.nl
Afdeling vmbo
Noortje Neervoort - n.neervoort@piusx-college.nl
Tamara van Rooij - t.vanrooij@piusx-college.nl
Afdelingen Wereldklas en praktijkonderwijs
Sandra Schoormans - s.schoormans@piusx-college.nl

Functionaris gegevensbescherming

Eric Dirkx - e.dirkx@udenscollege.nl

pius x college

Voel je thuis!

Contactgegevens

Pius X-College
Tuinstraat 1
5531 GK Bladel
T: 0497 361261
E: info@piusx-college.nl
piusx-college.nl

