

pius x
college



.....
Voel je thuis!



1 Woord vooraf	2
2 Wie zijn wij?	3
3 Schoolklimaat	4
4 Onze onderwijsafdelingen	5
5 De leerling	13
6 Begeleiding	16
7 Regels en afspraken	20
8 De docenten	21
9 De ouder(s)/verzorger(s)	22
10 Inspraak	24
11 Aangepaste schoolactiviteiten	24
12 Lestijden en vakanties	25
13 Kwaliteitszorg en samenwerken	26
14 Organisatie en schoolleiding	28

Beste leerling, beste ouder(s)/verzorger(s),

Namens alle collega's heet ik je van harte welkom op het Pius X-College! Op onze school willen we dat iedereen zich thuis voelt. Wie je ook bent, waar je ook vandaan komt, iedereen is welkom en we vinden het belangrijk dat we aan elkaar respect geven en dit ontvangen. Ondanks dat er veel leerlingen op het Pius X-College zitten, geven we er veel aandacht aan dat jij wordt gezien en gekend.

Zoals er thuis regels en afspraken zijn, hebben we die op school ook. In deze schoolgids zijn die op een rij gezet. Lees dit document rustig door en gebruik het als een naslagwerk.

Als er iets is wat je dwars zit, neem dan contact op met je mentor, coach of een andere medewerker van de school. Dan kunnen we je helpen!

We wensen je een mooi en leerzaam schooljaar toe!

Gerard den Besten
bestuurder a.i.



Gerard den Besten
bestuurder a.i.



Het Pius X-College is een grote school, er krijgen ruim 2100 leerlingen bij ons les. Maar als je eenmaal binnen bent, is er van die grote school niet zoveel meer te merken. Elke afdeling heeft namelijk een eigen (deel van het) gebouw en een eigen team. Daardoor creëren we een veilige omgeving waar iedereen tot zijn recht komt en waar je je talenten verder kunt ontplooiën. Op het Pius X-College vind je alle afdelingen: praktijkonderwijs, vmbo, havo, atheneum, gymnasium, tweetalig onderwijs en de Wereldklas.

Onze missie

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen en medewerkers zich op school optimaal kunnen ontwikkelen. Daarbij is het van belang dat je je thuis voelt. 'Voel je thuis' is daarom de missie van de school, ofwel het uitgangspunt van waaruit we alles doen en beslissen. We geven onderwijs 'vanuit pedagogisch handelen': een vorm van onderwijs die uitgaat van de basisbehoeften die elk kind heeft en die belangrijk zijn in de ontwikkeling van een kind tot een volwassene. Hoe je relatie is met je ouders of opvoeders en hoezeer je je bekwaam en zelfstandig voelt, speelt hierbij een belangrijke rol. Wij willen als school graag in deze behoefte van onze leerlingen, hun ouders/verzorgers en onze medewerkers voorzien. Voor ons is onderwijs niet alleen kennisoverdracht, maar we vinden het ook belangrijk dat je als leerling leert hoe de wereld om je heen werkt en wat jouw rol daarin is.

Kernwaarden

Vanuit onze missie, 'Voel je thuis', geloven we ook in een aantal kernwaarden. Als iedereen handelt vanuit deze kernwaarden, vertrouwen we erop dat het Pius X-College voor iedereen een fijne omgeving is. Dan voel je je er thuis en heerst er een gemoedelijke sfeer. Dit zijn onze drie kernwaarden:

Jij bent aan zet

Op tijd komen, huiswerk maken, activiteiten organiseren, een pakket kiezen of een vervolgopleiding: durf jij zelf de regie te nemen op school? Geen zorgen, we leren je die verantwoordelijkheid te nemen en eigen keuzes te maken. Wil je van een onvoldoende een voldoende maken? Of van die 7 een 8? Samen zoeken we uit hoe we jou het beste kunnen begeleiden.

Weten wie je bent en wat je kunt. De één is goed met zijn handen, de ander is meer een denker. Iedereen is bijzonder en heeft eigen talenten. Wij dagen je uit je eigen voorkeuren en talenten te ontdekken. Binnen en buiten de school nemen we je mee op ontdekkings-tocht, zodat je zelfverzekerd de toekomst ingaat. Vol verwondering en met plezier.

Ontdek jezelf

Oog voor jou

Bij ons gaat lesgeven niet alleen om de inhoud. Het draait voor een groot deel om persoonlijke aandacht. Wij zijn oprecht geïnteresseerd in jouw leefwereld. Wie ben je? Hoe ziet je dag eruit? Wat wil je bereiken? En hoe kijk jij naar wat er gebeurt in de wereld? Juist deze momenten maken het verschil. Samen vertellen we jouw interesses, doelen en dromen naar een onderwijsvorm die bij jou past.

Een gemoedelijke sfeer

Bij ons ervaar je een knus gevoel door de overzichtelijke afdelingen en de warme sfeer. Iedereen groet en helpt elkaar. Docenten en leerlingen gaan respectvol met elkaar om. Daardoor voel je je hier vanaf dag één op je gemak.



3

Schoolklimaat

Wij hebben een zorgplicht voor de gezondheid en veiligheid van onze leerlingen. Wij bieden onze leerlingen en medewerkers een veilige omgeving, en daar horen respect en openheid bij. Sociale veiligheid vinden we onontbeerlijk: daarom hebben we duidelijke afspraken over hoe je met elkaar omgaat, communiceert en je gedraagt. Ook pesten bespreken we hierin, want respectvol met elkaar omgaan vinden wij de basis van alles. We leren je daarom om goed met elkaar te communiceren. Maar we vinden het net zo belangrijk dat docenten, ondersteunend personeel en ouders/verzorgers met elkaar blijven samenwerken en praten.

Als er ongewenst gedrag is bijvoorbeeld op de gang, in de aula of het buitenterrein van de school wordt daar direct op gereageerd. Ook als het gedrag zich buiten de school afspeelt zoeken we, als dat mogelijk is, de samenwerking met andere partijen en instanties omdat ongewenst gedrag van invloed kan zijn op hoe leerlingen zich op school voelen. Daarmee heeft het dus impact op een veilige omgeving op school. Bij een incident zoeken we met alle betrokkenen naar een oplossing, en gaan we ervan uit dat iedereen een tweede kans verdient.

Jaarlijks houden we ontruimingsoefeningen en is er een interventieteam dat bij nood in actie komt. Hiervoor is een aantal van onze medewerkers speciaal geschoold. Daarnaast hebben we genoeg gekwalificeerde bedrijfshulpverleners. Hiermee voldoen we aan de bedrijfshulpverlening die volgens de wet is vastgelegd.

Burgerschapsvorming

Wij bieden onderwijs waarbij onze leerlingen worden voorbereid op hun rol in een diverse, democratische samenleving. We vinden het belangrijk dat alle leerlingen de kans krijgen zich zo goed mogelijk te ontwikkelen en een actieve bijdrage te leveren aan de maatschappij. Je bent lid van de gemeenschap: het Pius X-College, de Kempen en de wereld daar omheen.

Daar hoort respect hebben voor elkaar bij: respect voor verschillen in afkomst, geslacht, handicap, godsdienst, levensovertuiging, seksuele gerichtheid. De manier waarop les wordt gegeven, zorgt voor een stimulerende plek waarin je kunt oefenen met onze kernwaarden. Deze vertalen zich naar jou in de vorm van respect, verantwoordelijkheid en kunnen ontwikkelen. Ze zijn de basis voor ons burgerschapsonderwijs en zichtbaar in zowel onze lessen als in jouw dagelijkse ontmoetingen met je vrienden en andere leerlingen binnen school.





Aanmelding en toelating

Ouders/verzorgers die hun kind bij ons willen aanmelden, vinden op de website hierover informatie.

Het advies van de basisschool met betrekking tot het leerniveau is bepalend, ondersteund door de informatie in het onderwijskundig rapport. Dit advies is gebaseerd op het leerlingvolgsysteem en de bekendheid met de leerling. Als een leerkracht van groep 8 van mening is dat een leerling het beste kan starten in de vmbo Vakschool bkschakelklas dan geeft deze dit met redenen en met een toelichting aan in het onderwijskundig rapport.

De ondersteuningsbehoefte dient in beeld te zijn bij de aanmelding. De toelatingscommissie bekijkt of deze ondersteuningsbehoefte geboden kan worden. De huidige zorgbreedte binnen de school is hierin bepalend. Mocht de school de ondersteuningsbehoefte niet kunnen bieden, dan zoekt de school een passende school waar deze wel geboden kan worden.

Kinderen mogen in principe op slechts één school worden aangemeld, maar als er bijvoorbeeld sprake is van een opnamestop van leerlingen dan verwijst een school je verder. Met de leerkracht van groep acht bespreken we iedere leerling, dat heet een 'warme overdracht'. Zo kunnen we je direct bij de start van het schooljaar de ondersteuning bieden die je nodig hebt.

4

Onze onderwijsafdelingen

● Praktijkonderwijs

Op onze Praktijkschool zitten ongeveer tweehonderd leerlingen en we zitten in een apart gebouw op het terrein van het Pius X-College. Een veilige omgeving dus voor als je wat meer dan gemiddelde begeleiding kunt gebruiken. We richten ons in het praktijkonderwijs op de leerling waarbij het theoretische leren soms wat lastiger gaat, maar die juist uitblinkt in de praktijkgerichte aanpak. De klassen zijn klein en je krijgt les van een groep docenten die hier speciaal voor is opgeleid. Je zit zo'n vijf tot zes jaar op school en wordt klaargestoomd voor een baan op assistent-niveau in het bedrijfsleven. Sommige leerlingen kunnen doorstromen naar het mbo.

Wat doen we?

We geven les in vier pijlers: wonen, werken, vrije tijd en burgerschap. Taal- en rekenles, maar ook het overige onderwijs geven we op jouw eigen niveau, waarbij we goed kijken naar wat je kunt. Coaching en ondersteuning vinden we daarbij belangrijk. Via praktische en levensechte opdrachten leer je de praktijk steeds beter kennen. Oefening en herhaling zijn hierbij van belang. En zo wandel je uiteindelijk de school uit met een vakcertificaat of vakdiploma op zak. Het behalen van een Entree-diploma behoort ook tot de mogelijkheden.

De integratieklas

Als je vanuit de basisschool advies voor praktijkonderwijs hebt gekregen en je bij de overgang tussen de basisschool en het praktijkonderwijs wat extra ondersteuning kunt gebruiken, is de integratieklas misschien wel iets voor jou. In deze klas krijg je extra ondersteuning bij je sociale ontwikkeling, hulp bij plannen en organiseren en leer je hoe je contact met anderen maakt. Uiteindelijk stroom je door naar het reguliere praktijkonderwijs. Onze integratieklas is een samenwerking tussen onze school en vso De Groote Aard.

● ISK de Wereldklas

Onze streekschool ligt in het hart van de Kempen, een regio die steeds internationaler wordt. Daarom bieden we via de Internationale Schakelklas (ISK) passend onderwijs aan leerlingen die afkomstig zijn uit andere landen en zich hier willen ontwikkelen. Ben je bijna twaalf jaar of ouder dan kun je in deze klas instromen. Je krijgt les samen met leeftijdsgenoten uit verschillende culturen. Het doel is dat je snel en vol vertrouwen kunt meedoen in de Nederlandse samenleving.

Wat doen we?

De focus ligt op het leren van de Nederlandse taal. Daarnaast besteden we aandacht aan burgerschap - hoe de wereld om je heen werkt en welke plek jij daarin hebt - en het versterken van je zelfstandigheid. We houden rekening met ieders achtergrond en bieden een veilige omgeving waarin jij je talenten kunt ontdekken en ontwikkelen. We kijken naar wat jij nodig hebt om verder te groeien.

Ons doel? Samen werken aan een sterke basis voor jouw toekomst, met als vervolg het reguliere onderwijs, verdere studie of een plek op de arbeidsmarkt.

De Koppelklas

Voor leerlingen met een toekomstperspectief richting het praktijkonderwijs én die de Nederlandse taal nog niet volledig beheersen, is er de Koppelklas. In deze klas combineren we de kracht van de ISK met het praktijkonderwijs. Zo krijgen leerlingen taalonderwijs op maat én praktijkgerichte begeleiding. We bieden een veilige en stimulerende leeromgeving waarin iedere leerling in zijn of haar eigen tempo kan groeien



● Vmbo

De helft van de jongeren in Nederland gaat naar het vmbo (voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs). Het vmbo heeft twee paden: de ‘theoretische’ richting (mavo) waarbij je kunt doorstromen naar het mbo of naar de havo, en het ‘beroepsgerichte’ pad (vmbo Vakschool basis-kader), waarbij je wordt voorbereid op vervolgonderwijs op het mbo en het bedrijfsleven.

● Vakschool vmbo basis-kader

Op vmbo Vakschool basis-kader is er een balans tussen praktijk- en theorielessen. Er zijn gestructureerde opdrachten met duidelijke lesdoelen. We wisselen zoveel mogelijk af en delen lange opdrachten op in korte deelopdrachten. We merken dat je als basis-kader leerling gemakkelijker leert door praktische lessen met herkenbare voorbeelden. Als het kan, werk je met je handen. In de onderbouw gebruiken we veel de iPad tijdens de lessen. Op onze website kun je daar meer over lezen.

Als eerstejaars leerling van de vmbo Vakschool basis-kader krijg je samen met de brugklassers van de mavo les in het Juniorcollege. Op deze manier zorgen we voor een ‘zachte landing’ binnen het vmbo.

Coach

Elke leerling heeft een coach. Deze coach wordt gezien als de spil in jouw begeleiding en is naast vraagbaak en vertrouwenspersoon voor de leerling, ook de eerste contactpersoon voor ouders/verzorgers en vakdocenten. Het is de taak van de coach om de ontwikkeling van zowel de individuele leerling als de klas of groep te volgen. De coach houdt jouw welbevinden in de gaten en probeert waar mogelijk je welzijn positief te stimuleren en te beïnvloeden. Om leerlingen zelf vaardig te maken in het maken van keuzes die passen bij wat ze willen en kunnen, begeleidt de coach leerlingen ook in het ontwikkelen van de benodigde competenties. De coach voert regelmatig gesprekken met leerlingen over de resultaten op verschillende terreinen. De coach vormt een totaalbeeld van jou. Dat beeld wordt ook met jou en je ouders/verzorgers besproken tijdens ontwikkelgesprekken.

Wat doen we?

In de onderbouw krijg je algemeen vormende vakken maar er is ook een stamgroeppuur waarin aandacht wordt besteed aan je werkhouding, het zogenaamde leren leren (o.a. het plannen van schoolwerk en leer-

strategieën), maar ook de sfeer in de groep (groepsdynamiek) en praktische zaken, zoals klassen- en schoolactiviteiten.

Voor alle vakken zit je als klas bij elkaar maar bij Nederlands, Engels en wiskunde werken we met twee niveaus, namelijk basis en kader. De docent differentieert in de les en ook de toetsen zijn op niveau.

Je oriënteert je ook alvast op de profielen die je in de bovenbouw gaat kiezen. Je volgt LOB-lessen (loopbaanoriëntatie-lessen) waarbij je wordt geholpen met jezelf te leren kennen (o.a. interesses, capaciteiten, waarden, valkuilen), de samenhang te ontdekken tussen het kiezen van vakken en de mogelijkheden voor de verdere studie (vervolgopleiding) en het maken van de juiste keuzes voor o.a. een profiel in de bovenbouw. Je leert samenwerken en zelfstandig aan de slag gaan. In leerjaar 1 maak je in een carrousel kennis met alle vijf de profielen. Aan het eind van leerjaar 1 kies je twee profielen waar je in geïnteresseerd bent en waar je meer over wilt weten voor leerjaar 2.

In de bovenbouw volg je veertien uur beroepsgericht onderwijs dat past in het profiel dat je hebt gekozen. Dit zijn de vijf profielen waaruit je kunt kiezen: BWI (Bouwen, Wonen en Interieur), D&P (Dienstverlening en Producten), Groen, PIE (Produceren, Installeren en Energie) en Z&W (Zorg en Welzijn). Je loopt ook een aantal weken stage. In de bovenbouw kun je bovendien kiezen voor een ‘basisberoepsgerichte’, of een ‘kaderberoepsgerichte richting’. Hoe zelfstandig je moet werken en in welk tempo, ligt aan het niveau dat je kiest. Ook kun je (als je aan bepaalde voorwaarden voldoet) een LeerWerkTraject doen (LWT). Je hebt dan minder vakken maar kunt meestal wel je diploma halen en doorstromen naar het mbo. Daarnaast kunnen er in de bovenbouw maatwerktrajecten worden opgesteld als het je niet goed lukt om binnen de muren van de school succesvol te zijn.



● Vmbo Vakschool bk-schakelklas

Als je een vmbo basis- of kaderadvies hebt gekregen en je hebt behoefte aan extra ondersteuning en sociaal-emotioneel nog wat extra nodig, dan is de vmbo Vakschool bk-schakelklas er voor jou. Je ouders melden je aan voor de reguliere vmbo Vakschool bk. Een toelatingscommissie bepaalt aan de hand van het onderwijskundig rapport waarin de ondersteuningsbehoeften en de kwetsbaarheid worden beschreven of je in aanmerking komt voor de schakelklas. De schakelklas heeft zijn eigen vleugel binnen het hoofdgebouw, daardoor proberen we een ‘zachte landing’ te geven in het vmbo. De klassen bestaan uit maximaal 15 leerlingen en hebben een vast docententeam die allen meerdere lessen aan de leerlingen uit de schakelklas geven.

Als bovenbouwleerling van de vmbo Vakschool bk-schakelklas volg je de beroepsgerichte afdeling en kun je na het behalen van je diploma naar het mbo.

Ondersteuning

Onze klassen zijn klein (maximaal 15 leerlingen) en je hebt een vaste coach als aanspreekpunt. Je volgt het reguliere bk-rooster met dezelfde vakken, maar je hebt les van minder verschillende docenten en krijgt extra begeleiding daar waar nodig is.

De groep docenten die jou lesgeven, zijn hiervoor speciaal opgeleid en kunnen je bijvoorbeeld goed helpen met je sociale vaardigheden. De lessen zijn zo duidelijk mogelijk en hebben veel structuur.

Coach

Elke leerling heeft een coach. Deze coach wordt gezien als de spil in jouw begeleiding en is naast vraagbaak en vertrouwenspersoon voor de leerling, ook de eerste contactpersoon voor ouders/verzorgers en vakdocenten. Het is de taak van de coach om de ontwikkeling van zowel de individuele leerling als de klas of groep te volgen. De coach houdt jouw welbevinden in de gaten en probeert waar mogelijk je welzijn

positief te stimuleren en te beïnvloeden. Om leerlingen zelf vaardig te maken in het maken van keuzes die passen bij wat ze willen en kunnen, begeleidt de coach leerlingen ook in het ontwikkelen van de benodigde competenties. De coach voert regelmatig gesprekken met leerlingen over de resultaten op verschillende terreinen. De coach vormt een totaalbeeld van jou. Dat beeld wordt ook met jou en je ouders/verzorgers besproken tijdens ontwikkelgesprekken.

Wat doen we?

In de onderbouw krijg je algemeen vormende vakken maar er is ook een stamgroepuur waarin aandacht wordt besteed aan je werkhouding, het zogenaamde leren leren (o.a. het plannen van schoolwerk en leerstrategieën), maar ook de sfeer in de groep (groepsdynamiek) en praktische zaken, zoals klassen- en schoolactiviteiten.

Voor alle vakken zit je als klas bij elkaar. Er wordt bij Nederlands, Engels en wiskunde gestart met lesgeven op basisniveau maar na de kerstvakantie wordt er gekeken of je de overstap naar kader kunt maken. De docent differentieert in de les en ook de toetsen zijn op niveau.

Je oriënteert je ook alvast op de profielen die je in de bovenbouw gaat kiezen. Je volgt LOB-lessen (loopbaanoriëntatie-lessen) waarbij je wordt geholpen met jezelf te leren kennen (o.a. interesses, capaciteiten, waarden, valkuilen), de samenhang te ontdekken tussen het kiezen van vakken en de mogelijkheden voor de verdere studie (vervolgopleiding) en het maken van de juiste keuzes voor o.a. een profiel in de bovenbouw. Je leert samenwerken en zelfstandig aan de slag gaan.

In leerjaar 1 maak je in een carrousel kennis met alle vijf de profielen. Aan het eind van leerjaar 1 kies je twee profielen waar je in geïnteresseerd bent en waar je meer over wilt weten voor leerjaar 2.

Op de mavo sta je als leerling centraal en ben je zelf verantwoordelijk voor je ontwikkelproces. Maar je wordt daarbij natuurlijk ondersteund. Zo heb je een persoonlijke coach en er is veel aandacht voor jouw groei naar meer zelfstandigheid. In de brugklas sluit je vakkenpakket goed aan bij het basisonderwijs en bij wat je nodig hebt voor de komende jaren hier op school. Er zijn veel keuzemogelijkheden en in de bovenbouw kan dat leiden tot een pakket aan vakken dat goed bij jou past. Als je in de bovenbouw zit, werk je aan het schoolexamen en word je goed voorbereid op het centraal examen.

In de brugklas zijn je lessen, samen met die van de brugklassers van de Vakschool vmbo basis-kader in het Junior College, een apart gebouw op het schoolterrein. Vanaf het tweede jaar ga je naar het hoofdgebouw. Hier heeft jouw mavo-groep ook weer een eigen plek.

iPad wijsheid

In het eerste jaar volg je een module die heet iPad-wijsheid. Hier leer je welke mogelijkheden de iPad in het onderwijs allemaal heeft. In de onderbouw gebruiken we de iPad veel tijdens de lessen. Op onze website lees je daar meer over.

Brainportweek

Twee keer per schooljaar wordt er een Brainportweek georganiseerd. Je leert dan bijvoorbeeld in kleine groepjes hoe je een bedrijfje opzet. Of je bezoekt een bedrijf in de omgeving van de school waar je een rondleiding krijgt. Door deze samenwerking tussen bedrijven en school ontdek en ontwikkel je talenten en maak je kennis met de mogelijkheden voor een latere carrière in de regio. Hiermee word je voorbereid op de arbeidsmarkt en op je toekomst.

Wat doen we?

We vinden probleemoplossend leren erg belangrijk. Daarom is het van belang om goed (te leren) luisteren, samenwerken, kritisch te denken en je creativiteit te gebruiken. Je leert door allerlei activiteiten die we organiseren om goed samen te werken maar ook hoe je zelfstandig werkt, zodat je je persoonlijk ook ontwikkelt.

Als je les hebt met je stamgroep, is er alle ruimte voor het stellen van vragen aan je coach. Ook wordt er gesproken over hoe je met elkaar omgaat. Tijdens de persoonlijke coachingsgesprekken begeleidt je coach je op je studievaardigheden en bespreek je samen jouw persoonlijke ontwikkeling.

In het eerste jaar maak je kennis met alle praktische profielen uit de bovenbouw. In het tweede jaar maak je al een eerste keuze en ga je je nog meer voorbereiden op je profielkeuze en het vakkenpakket in het derde jaar dat daarbij hoort. Je gaat je dus echt oriënteren op een vervolgstudie en/of beroep.

Vanaf het derde jaar groei je nog verder in je persoonlijke ontwikkeling. Je leert, naast natuurlijk de leerstof, ook gezamenlijke verantwoordelijkheid te dragen en doordat er duidelijke doelen worden gesteld, groei je in je zelfstandigheid. De vaardigheden die je tijdens deze jaren aangeleerd krijgt, helpen je om goed te functioneren in de maatschappij, ook na je eindexamen.

In de onderbouw krijgen alle leerlingen hetzelfde lesprogramma. Maar in de bovenbouw van de mavo kies je tussen de gemengde of theoretische afdeling. In de gemengde afdeling kies je voor een profiel. Dit zijn de profielen: Bouwen, Wonen & Interieur (BWI), Produceren, Installeren & Energie (PIE), Groen (GRN), Zorg & Welzijn (Z&W) en Dienstverlening en Producten (D&P). Je doet dan examen in zes verplichte examenvakken, waaronder één beroepsgericht vak. De gemengde richting past goed bij je als je al weet wat voor soort beroep je graag wilt gaan uitoefenen, of als je een praktische leerstijl hebt.

Als je kiest voor de theoretische richting, dan heb je de keuze uit deze profielen: Techniek, Groen, Zorg en Welzijn of Economie. Je volgt dan alleen theoretische vakken. Ook hier doe je examen in zes vakken.

Leerlingen uit de bovenbouw kunnen ervoor kiezen om het Anglia-programma te volgen. Dit is een 'versterkt Engels'-programma en als je deze afrondt, staat jouw Engels gelijk aan havo 4-niveau. Je legt hiervoor een apart examen af en krijgt een erkend diploma. Van leerlingen die dit programma gevolgd hebben, horen we vaak terug dat ze een groot voordeel hebben als ze doorstromen naar havo of het mbo.

De brugklas **Zachte landing**

De brugklas vormt een belangrijke overgangperiode waarin je de basis legt voor je persoonlijke en schoolontwikkeling. Vanuit onze missie begeleiden we je zodanig dat je het beste uit jezelf kunt halen en je kunt voorbereiden op een mooie toekomst. We creëren een veilige en vertrouwde omgeving, waarin je je thuis voelt, zodat je je met vertrouwen en plezier kunt ontwikkelen.

Onze begeleiding is gericht op:

1. Persoonlijke groei: ontwikkelen van talenten en het ontdekken van eigen mogelijkheden.
2. Sociale vaardigheden: het leren omgaan met anderen in een respectvolle, verbindende sfeer.
3. Zelfstandigheid: het nemen van verantwoordelijkheid en het maken van eigen keuzes.
4. Aanpassing aan een veranderende wereld: het ontwikkelen van een wendbare en tolerante houding.

De begeleiding in de brugklas is zo ingericht dat je een langere wienperiode hebt van de basisschool naar de middelbare school.

Planagenda

In de brugklas mavo werken we met een planagenda. Deze gebruiken we o.a. om het huiswerk te plannen. De mentor/coach ondersteunt je hierbij.



● Havo en vwo

Op havo en vwo word je voorbereid op het examen havo, atheneum of gymnasium. De havo (hoger algemeen voortgezet onderwijs) duurt vijf jaar en leidt op voor een studie aan de hogeschool (het hbo). Naast alle theorielessen krijg je ook vanaf het eerste leerjaar een stage waarmee je praktische ervaring opdoet in een beroep. Je leert daarbij over je eigen interesse en kunt zo in de derde klas een betere profielkeuze maken voor je vervolgonpleiding.

Als je geslaagd bent voor de havo kun je daarna overstappen naar het vwo.

Het vwo (voorbereidend wetenschappelijk onderwijs) duurt zes jaar en leidt op tot een studie aan de universiteit of hogeschool.

In de brugklas kun je kiezen voor tweetalig onderwijs, je wordt dan in een tto-klas geplaatst. Tto is een driejarig programma.

De brugklas

In het eerste jaar kom je, afhankelijk van het advies van jouw basisschool, in een mavo-havo- brugklas, een havo-vwo-brugklas of in de tto-brugklas. De brugperiode duurt een jaar en in dit jaar kun je rustig wennen aan de school. Aan het einde van de brugklas krijg je te horen welke richting het beste

aansluit bij jouw mogelijkheden: mavo (vmbo gt), havo, atheneum, gymnasium of tto. We kijken daarbij ook naar jouw behaalde resultaten, inzet, inzicht, motivatie en werkhouding.

Brainportweek

Twee keer per schooljaar wordt er een Brainportweek georganiseerd. Je leert dan bijvoorbeeld in kleine groepjes hoe je een bedrijfje opzet. Of je bezoekt een bedrijf in de omgeving van de school waar je een rondleiding krijgt. Door deze samenwerking tussen bedrijven en school ontdek en ontwikkel je talenten en maak je kennis met de mogelijkheden voor een latere carrière in de regio. Hiermee word je voorbereid op de arbeidsmarkt en op je toekomst.

Mavo-havo-brugklas

Als je op de basisschool een mavo/havo-advies krijgt, kun je instromen in onze mavo-havo- brugklas. Je doet in deze brugklas mee met de activiteiten van havo-vwo, je hebt dus ook kamp en twee Brainportweken. In zo'n week is er een project waarin je gaat onderzoeken, ontdekken en ondernemen. Maar je gaat je ook alvast oriënteren op de profielen. Mocht je na de mavo-havo-brugklas kiezen voor het vmbo dan ben je al goed voorbereid op je profielkeuze.

ICT: iPad- wijsheid

In het eerste jaar volg je een module die heet: iPad-wijsheid. Hier leer je welke mogelijkheden de iPad in het onderwijs allemaal heeft. In de onderbouw gebruiken we de iPad veel tijdens de lessen. Op onze website lees je daar meer over.

Maatwerk: Pius X-cellent

Als je wat extra uitdaging kunt gebruiken, bieden wij je een speciaal maatwerkprogramma aan, dat heet: Pius X-cellent. Je kunt op die manier binnen de reguliere lestijden werken aan je eigen projecten, terwijl je begeleid wordt door speciaal daarvoor opgeleide talentbegeleiders. Zij helpen je ook bij je persoonlijke ontwikkeling en je ontwikkeling op school.

Begeleidingsuren

Naast de verplichte vakken heb je in de brugklas twee uur begeleiding. Eén uur daarvan wordt besteed aan studievoordigheden. Denk aan studieplanning, samenwerken en bijvoorbeeld het ontwikkelen van leerstrategieën. In het andere uur kijken we naar je sociaal-emotionele ontwikkeling en bouwen we aan een fijne sfeer in de klas. Deze lessen krijg je van jouw mentor.

Planagenda

In de mavo-havo brugklas werken we met een planagenda. Deze gebruiken we o.a. om het huiswerk te plannen. De mentor/ coach ondersteunt de leerling hierbij.

Zachte landing

De brugklas vormt een belangrijke overgangperiode waarin je de basis legt voor je persoonlijke en schoolontwikkeling. Vanuit onze missie begeleiden we je zodanig dat je het beste uit jezelf kunt halen en je kunt voorbereiden op een mooie toekomst. We scheppen een veilige en vertrouwde omgeving, waarin je je thuis voelt, zodat je je met vertrouwen en plezier kunt ontwikkelen.

Onze begeleiding is gericht op:

1. Persoonlijke groei: ontwikkelen van talenten en het ontdekken van eigen mogelijkheden.
2. Sociale vaardigheden: het leren omgaan met anderen in een respectvolle, verbindende sfeer.
3. Zelfstandigheid: het nemen van verantwoordelijkheid en het maken van eigen keuzes.

4. Aanpassing aan een veranderende wereld: het ontwikkelen van een wendbare en tolerante houding.

De begeleiding in de brugklas is zo ingericht dat je een langere wenperiode hebt van de basisschool naar de middelbare school.

Havo

Op de havo krijg je structuur én uitdaging. Je doet steeds meer kennis op, maar we besteden ook veel aandacht aan het ontwikkelen van je vaardigheden. Dat begint al in leerjaar 1, met stages en speciale weken zoals de Brainportweek. Je zult merken dat je zelfstandiger wordt, meer zelfvertrouwen krijgt en leert om initiatief te nemen.

Vanaf leerjaar 4 kom je in de Tweede Fase. Dan kies je een profiel dat bij jou past. We bieden vier profielen aan:

- Economie & Maatschappij
- Cultuur & Maatschappij
- Natuur & Gezondheid
- Natuur & Techniek

In leerjaar 3 maak je die keuze, samen met je mentor en de decaan. Elk profiel bestaat uit een gemeenschappelijk deel (vakken die iedereen volgt, zoals Nederlands), profielkeuzevakken en een vrij deel. Voor dat vrije deel heb je veel keuzemogelijkheden.

Wil je jezelf extra uitdagen? Dan kun je kiezen voor Cambridge Engels. Je doet dan een extra examen en ontvangt een internationaal erkend certificaat - een mooie aanvulling op je havo-diploma.

Aan het eind van leerjaar 4 start je met je profielwerkstuk. Daarmee verdiep je je in een onderwerp dat jou interesseert. Het helpt je ook om na te denken over wat je na de havo wilt gaan doen.

Na je diploma kun je direct doorstromen naar het hbo. Of misschien wil je liever nog vwo doen - ook dat is mogelijk. Wat je keuze ook is: met een havo-diploma ben je er klaar voor.

● Atheneum, gymnasium en tto

Onder het vwo vallen gymnasium, atheneum en tto (tweetalig onderwijs). Als vwo-leerling vind je het leuk om te leren en te onderzoeken. Je houdt wel van een uitdaging en je kunt je goed concentreren. Op het vwo kom je er erachter hoe je zelfstandig kunt plannen en leren. Je doet een hele hoop kennis op, maar ook allerlei vaardigheden. Zo leer je bijvoorbeeld om naar jezelf en je eigen functioneren te kijken.

Wat doen we?

We vinden het belangrijk dat je goed functioneert en daarom bespreken we met jou waar je behoefte aan hebt en helpen je daarbij. In het eerste jaar ga je aan de slag met een opdracht die lesstof uit verschillende vakken combineert. Je kijkt daarbij naar wat je al weet over het onderwerp en je voert de opdracht uit. Daarna bespreek je wat je de volgende keer beter kunt doen en hoe je je nieuwe kennis kunt gebruiken in een andere situatie. Door de jaren heen ga je steeds zelfstandiger werken.

In leerjaar drie kies je een profiel dat bij jou past. We bieden vier profielen aan:

- Economie & Maatschappij
- Cultuur & Maatschappij
- Natuur & Gezondheid
- Natuur & Techniek

Je maakt die keuze, samen met je mentor en de decaan. Elk profiel bestaat uit een gemeenschappelijk deel (vakken die iedereen volgt, zoals Nederlands), profielkeuzevakken en een vrij deel. Voor dat vrije deel heb je een aantal keuzemogelijkheden.

Wil je jezelf extra uitdagen? Dan kun je kiezen voor Cambridge Engels. Je doet dan een extra examen en ontvangt een internationaal erkend certificaat - een mooie aanvulling op je vwo-diploma.

In de bovenbouw leer je hoe je je kennis van verschillende vakken kunt combineren en gebruiken. In je eindexamenjaar helpen je kritische houding en je onderzoeksvaardigheden je bij het maken van een profielwerkstuk.

Vanaf vier vwo kun je kiezen voor Cambridge Engels, waarin je een extra examen kunt doen. Dit Cambridge-certificaat wordt wereldwijd erkend, en is een mooie aanvulling op een vwo-diploma. Alle leerlingen kunnen door de samenstelling van hun vakkenpakket afstuderen in meer dan één profiel.

Gymnasium

Als je vwo doet, kun je kiezen voor de talen Grieks en/of Latijns. En als je hier examen in doet, dan behaal je een gymnasiumdiploma. Je leert niet alleen de taal, maar ook de geschiedenis en cultuur komen aan bod. Een gymnasiumopleiding kan belangrijk zijn voor je vervolgstudie. Daarbij het vergroot je culturele kennis en daarmee je persoonlijke ontwikkeling.

Tweetalig vwo (tto)

Tto staat voor tweetalig onderwijs. Als je het leuk vindt om met taal bezig te zijn en je meer uit je studie wilt halen, dan kun je hiervoor kiezen. Tweetalig onderwijs heeft drie belangrijke pijlers: versterkt Engels, persoonsvorming en wereldburgerschap.

In de onderbouw krijg je meer dan de helft van de lessen in het Engels. Ook krijg je extra Engelse les en leer je in het Engels presenteren, interviewen en debatteren. Ook zijn er buitenlandse reizen en uitwisselingen met scholen in het buitenland.

Na drie jaar krijg je een tto-junior certificaat waarop staat dat je tweetalig onderwijs hebt gevolgd. Als je ervoor kiest om door te gaan, krijg je in de bovenbouw 'Cambridge Engels', waar je ook examen in kunt doen. Je kunt daarbij kiezen voor 'Cambridge Advantage' of 'Cambridge Proficiency' wat een hoger niveau heeft.



Ontwikkelingsperspectief

Als je vanaf de basisschool bij ons op school komt, geeft je basisschool je een 'ontwikkelingsperspectief' mee. Dat is een verwachting van hoe je je gaat ontwikkelen op de middelbare school. We houden jouw ontwikkeling (van kennis, maar ook van je gedrag) bij in een 'leerlingvolgsysteem'. Als je je anders ontwikkelt dan wij hadden ingeschat, sturen we bij en passen we als het nodig is je ontwikkelingsperspectief aan, natuurlijk in overleg met jou, je ouders/verzorgers en je mentor/coach.

Passend onderwijs voor elke leerling

Passend onderwijs betekent dat elke leerling een passende plek krijgt bij ons op school. We kijken daarbij naar een eventuele hulpvraag en bespreken samen met jou, je ouders/verzorgers, je docenten en begeleiders hoe we jou het beste onderwijs kunnen geven. Daarbij proberen we je zo veel mogelijk te ondersteunen binnen je eigen lesgroepen en tijd die je hebt met je mentor of coach. In de meeste gevallen (85 procent) kunnen jouw docenten en mentoren/coaches, ondersteund door onder andere leerlingbegeleiders, je voldoende hulp bieden. Maar het kan zijn dat je toch behoefte hebt aan nog wat extra ondersteuning. De teamleider en de leden van het Ondersteuningsteam kijken dan samen met jou en je ouders op welke manier deze ondersteuning intern of extern geboden kan worden.

Daarnaast zijn er leerlingen die graag zelf bepalen hoe zij leren. Waar het kan bieden wij deze leerlingen 'eigen regelruimte'. Daardoor kan bijvoorbeeld een havo-leerling die goed is in wiskunde, dit vak op vwo-niveau volgen.

Dyslexie

Als je een dyslexie-verklaring hebt, kun je op school begeleiding krijgen bij het toepassen van extra hulpmiddelen en tijd bij toetsen. Leerlingen van bovenbouw mavo, havo en vwo die gebruik maken van extra tijd bij toetsen, maken hun toetsen in het Extra Tijd Lokaal: een apart lokaal met een eigen rooster en een eigen surveillant.

Bevorderingsreglement

Aan het einde van het schooljaar is er een overgangsvergadering: hier worden de behaalde resultaten van leerlingen besproken en wordt besloten of je overgaat

of gaat doubleren (het jaar opnieuw doet). Het bevorderingsreglement vind je op de website. Ook krijgen jij en je ouders/verzorgers advies over je schoolloopbaan en je pakketkeuze.

Somtoday

Somtoday is een programma waar jij en je ouders/verzorgers je huiswerkopdrachten, toetsen, behaalde cijfers en je rooster kunnen zien. Somtoday kun je als app op je telefoon zetten of via de website bekijken. Als je nieuw start op onze school krijg je een persoonlijke inlognaam en wachtwoord. Ook je ouders/verzorgers kunnen een profiel aanmaken op Somtoday en zo jouw vorderingen bijhouden.

Huiswerk

Aan het einde van de les kun je van je docent huiswerk krijgen, je docent vertelt daarbij wanneer je de opdracht klaar moet hebben. Je moet dat zelf in je agenda noteren, maar op Somtoday kun je ook al je huiswerk en toetsen terugvinden. Als je het fijn vindt om je huiswerk op school te maken of wat ondersteuning te krijgen: elke afdeling geeft huiswerk- of studiebegeleiding.

Toetsing

Om iedere leerling goed te kunnen beoordelen, nemen we toetsen af. In de bovenbouw van het vmbo, de havo en het vwo starten de schoolexamens volgens het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA), hierin staan de regels beschreven voor de toetsen die meetellen voor je schoolexamen. Deze lopen door tot in je eindexamenjaar. Aan einde van je laatste jaar sluit je je afdeling af met een centraal examen.

Privacy

Privacybescherming is belangrijk. Tijdens je schoolperiode worden er foto's gemaakt waarop je te zien bent. Bijvoorbeeld voor de schoolfoto maar ook voor sfeeropnames van de school, klassenactiviteiten, video-opnamen (o.a. Pius X-TV), foto's van leerlingen op de website, social media en dergelijke. Daarom vragen wij als je minderjarig bent aan je ouders/verzorgers in een verklaring schriftelijk aan te geven of er wel of geen bezwaar is tegen het maken en gebruiken van foto's en video-opnamen waarop jij te zien bent. Deze toestemming geldt ook voor de overige schooljaren tenzij je ouders/verzorgers, of als je zelf zestien bent, tussentijds deze toestemming tot ge-



bruik of plaatsing van de foto's en video's intrekken. Zonder jouw specifieke toestemming zullen we jouw portret niet gebruiken voor commerciële doeleinden (bijvoorbeeld voor reclame-uitingen van onze school).

De AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming) regelt de verwerking van persoonsgegevens. Daarom is deze wet ook van toepassing op de gegevens die wij opnemen in Somtoday. Ons privacyreglement voor leerlingen is [hier](#) te vinden. Meer informatie over privacy in het onderwijs en de AVG is te vinden op de website www.kennisnet.nl.

Gebruik van mobiele telefoons

Met ingang van 1 januari 2026 is er nieuw beleid voor het gebruik van mobiele telefoons op school. Vanaf dan laat je de mobiel thuis of berg je deze op in je garderobekastje. Pas na afloop van de schooldag mag de mobiel daar worden uitgehaald. Tot aan de kerstvakantie is het huidige beleid nog van kracht: mobieltjes en andere mobiele apparaten mag

je buiten de onderwijsruimten (lokalen, mediatheek, Plein en OLC) gebruiken, als ze geen overlast veroorzaken. In de mediatheek, Plein en OLC moet je je mobieltje en andere mobiele apparaten opbergen in je tas of broekzak. In een lokaal kun je je telefoon in een speciale opbergzak doen die daar hangt. Het geluid van je mobiel moet uitstaan, tenzij je docent hier toestemming voor geeft.

De docent bepaalt wanneer en hoe de iPad en andere mobiele apparaten gebruikt worden. Als je de regels voor het gebruik niet opvolgt, of misbruik maakt in welke vorm dan ook, kun je een verbod krijgen voor het gebruik van mobiele apparaten op school.

Als er buiten de lestijden (wel of niet op school) misbruik wordt gemaakt waarbij de privacy van leerlingen, medewerkers van het Pius X-College of de naam van onze school geschonden wordt, zullen wij maatregelen nemen. Afhankelijk van de zwaarte van het misbruik zal dit van schorsing zijn tot het verwijderen van onze school, of aangifte bij de politie.



Voel je thuis!



VEILIGE HONKEN

Ook als je niet op school bent, hebben we oog voor jou. Daarom hebben we op een aantal routes naar school 'veilige honken' ingericht. Dit zijn adressen waar je als terecht kunt als er onderweg iets gebeurt. Je herkent de adressen aan een bord in de tuin. Je kunt als er nood is aanbellen en wachten tot je ouders/verzorgers je op komen halen, maar je kunt er bijvoorbeeld ook je fietsband plakken, of als je geluk hebt kun je zelfs een fiets lenen.

Route: Diessen/Middelbeers/Casteren/Bladel

1. Familie Romme, Westelbeersdijk 4, Diessen
2. Vakantieboerderij De Landschotse Hoeve, Voldijnseweg 4, Westelbeers

Route: Vessem/Hoogeloon/Bladel

3. FLEK kappers, Hoofdstraat 65, Hoogeloon

Route: Hilvarenbeek/Esbeek/Lage Mierde/Hulsel/Bladel

4. Hans van Gisbergen Bouwkundig Ontwerpbureau, Kloosterstraat 45, Lage Mierde
5. Aardbeienkwekerij Lavrijsen, Vooreind 11, Hulsel

Route: Eersel/Duizel/Bladel

6. Citroën Lavrijsen, Industrieweg 9, Hapert (langs provinciale weg)

Route: Reusel/Bladel

7. Autoschade Theo Lauwers bv, Industrieweg 6, Bladel

Route: Luyksgestel/Weebosch-Bergeijk/Hapert/Bladel

8. Familie Geraerts, De Pan 8, Hapert
9. Bone Interieurwerken, Witrijt 6, Weebosch-Bergeijk

De docenten zorgen er in hun klas voor dat je je thuis voelt, dat je je gezien voelt en dat je jezelf kunt zijn. Zij weten wat jij op een bepaald moment nodig hebt en reageren daarop passend. We zorgen er op deze manier voor dat jij zo goed als mogelijk kunt leren en ontwikkelen.

Leerlingen die wat extra hulp kunnen gebruiken, begeleiden wij graag. Het kan zijn dat er een vraag vanuit jou of je ouders/verzorgers komt, maar ook een medewerker van school of een hulpverlener (met toestemming van jou en je ouders/verzorgers) kan aangeven dat er extra ondersteuning nodig is. Tijdens een vast begeleidingsoverleg bespreken we de binnengekomen hulpvragen van leerlingen. Daarna wordt er samen met ouders en eventuele externe betrokkenen afspraken gemaakt over de ondersteuning die ingezet wordt. Bij dit begeleidingsoverleg zitten de teamleider, gedragswetenschapper, leerlingcoördinator en IB-coach.

De mentor/coach

Iedere klas heeft een mentor of coach. In de onderbouw van het vmbo heeft de mentor ook een coachende rol en zijn de groepen leerlingen die aan hem gekoppeld zijn kleiner. Daarom heet de mentor in de onderbouw van het vmbo een coach. Een mentor of coach is het eerste aanspreekpunt voor jou als leerling of je ouders/verzorgers. Je kunt bij hem of haar terecht met vragen of problemen. Je mentor of coach bespreekt met jou ook je cijfers, hoe je omgaat met je medeleerlingen en hoe het met je gaat.

Leerlingcoördinator (LeCo)

Leerlingcoördinatoren zijn verbonden aan een afdeling. Zij zijn naast je mentor of coach ook een aanspreekpunt voor als iets niet helemaal goed gaat. Bijvoorbeeld als je uit de les wordt gestuurd, te laat bent, gepest wordt, maar ook als je je ziek wilt melden. Een LeCo voert eventuele gesprekken met jou en heeft contact met je ouders/verzorgers. Daarnaast is de LeCo de contactpersoon tussen school en de leerplichtambtenaar.

Intern begeleider (IB'er)

De intern begeleider ondersteunt leerlingen die extra begeleiding kunnen gebruiken. Deze begeleiding kan individueel of in groepsverband geboden worden en in of buiten de klas. IB'ers zijn docenten die hiervoor opgeleid zijn.

IB-coach

Elke afdeling bij ons op school heeft één of enkele teams. Elk team wordt door een IB-coach ondersteund. De IB-coach komt kijken in klassen en geeft tips om het onderwijs en de sociale interactie nog beter te maken. Ook schuift een IB-coach aan bij het begeleidingsoverleg en denkt mee hoe de leerlingen die daar besproken worden, goed begeleid of ondersteund kunnen worden. Daarmee ondersteunt de IB-coach de mentor of coach en vakdocenten.

Ondersteuningsteam

We hebben een eigen ondersteuningsteam van gedragswetenschappers die zijn opgeleid tot orthopedagoog of psycholoog. De gedragswetenschapper adviseert de IB-coach rondom het (waar nodig) verbeteren van de basisondersteuning in de klas. Daarnaast is de gedragswetenschapper betrokken bij leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben en is hij of zij het aanspreekpunt voor jeugdhulpverlening en GGD.

Het hoofd van het ondersteuningsteam is verantwoordelijk voor goede zorg en hulp aan leerlingen, binnen en buiten de school. Hij of zij is ook de contactpersoon tussen onze school en het regionale samenwerkingsverband, de gemeente, de jeugdcoaches en de politie.

Interne ondersteuningsvoorziening

Soms lukt het niet goed om binnen je eigen klas didactisch en sociaal-emotioneel tot ontwikkeling te komen. Het is dan fijn om op een rustige locatie begeleiding te krijgen die je verder helpt. Daarom hebben wij een Interne Ondersteuningsvoorziening (IOV). Dat is een rustige en veilige plek op het schoolterrein, maar toch apart. Op de locatie zijn twee ervaren pedagogisch medewerkers aanwezig die onder supervisie van een gedragswetenschapper met jou aan de slag gaan. Er wordt onderzocht waardoor het binnen de klas niet lukt en je doet vaardigheden op waardoor je beter gaat functioneren op school. In de IOV werk je aan je schoolwerk, maar ook aan je sociaal-emotionele vaardigheden. Dat doe je onder andere door beweging, spelletjes en creatieve opdrachten te maken. Jouw afdeling blijft ons uitgangspunt. De meeste leerlingen keren na een bepaalde periode weer volledig terug naar hun klas. Maar soms is het beter om over te stappen naar een andere school of instelling. Leerlingen blijven drie maanden in de IOV. Eventueel is er een verlenging van drie maanden mogelijk, maar daarna ga je terug naar je eigen klas. Als je niet naar je eigen klas terug kunt, wordt tijdens de IOV-periode gekeken welk alternatief passend is om naar door te stromen.

Vertrouwenspersoon

Als je een moeilijke (thuis)situatie hebt of sombere gedachten waar je hulp bij nodig hebt, kun je terecht bij een vertrouwenspersoon. De naam zegt het al: alle gesprekken die jullie voeren, zijn vertrouwelijk. Alleen als jouw fysieke of sociale veiligheid in gevaar is, neemt de vertrouwenspersoon contact op met je ouders/verzorgers, de schoolleiding of een hulporganisatie. De vertrouwenspersoon licht je hier altijd van tevoren over in.

De decaan

Na het tweede of derde jaar kies je je profiel. Het is handig als je al een beetje hebt nagedacht over wat voor soort vervolgopleiding of beroep je wilt gaan doen. Zo kun je gemakkelijker een keuze maken. Een decaan helpt je hierbij. Zij weten welke beroepen er zijn en welke vervolgopleidingen daarbij horen en kunnen je precies vertellen aan welke eisen je moet voldoen. Samen met een decaan oriënteer je je dus op jouw toekomst.

Ondersteuning

a. Inleiding en visie

Met ingang van 1 augustus 2025 is er geen wettelijke verplichting meer om een Schoolondersteuningsprofiel (SOP) op te stellen. Toch investeert de school vanuit eigen ambitie en zorgplicht in een helder ondersteuningsbeleid dat jaarlijks met ouders, leerlingen en medewerkers wordt geëvalueerd.

De school werkt binnen het Samenwerkingsverband RSV PVO om passend onderwijs te bieden voor zo veel mogelijk leerlingen. Het doel is om jou goed onderwijs te bieden in een veilige, inclusieve omgeving, waarin maatwerk en samenwerking centraal staan.

b. Ondersteuningsstructuur

Tijdens een klankbordavond met ouders en tijdens gesprekken met leerlingen en teamleiders is de ondersteuningsstructuur van het Pius X-College besproken. In november 2025 is er weer een klankbordavond voor ouders gepland waar ouders mee kunnen denken bij de ontwikkeling van de ondersteuningsstructuur. In deze periode wordt de ondersteuningsstructuur ook met leerlingen geëvalueerd tijdens de bijeenkomsten die door teamleiders georganiseerd worden.

Het Pius X-College werkt met een ondersteuningspiramide die bestaat uit:

● **Basisondersteuning** (voor elke leerling):

Wij geloven dat elke leerling recht heeft op een stevige basis om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Onze basisondersteuning richt zich daarom op het creëren van een veilig, inspirerend en stimulerend leerklimaat, waarin leerlingen zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelen.

We werken doelgericht aan differentiatie: we sluiten aan bij de talenten, leerstijlen en

ontwikkelbehoeften van iedere leerling. Daarbij staat professioneel en warm pedagogisch handelen centraal, ondersteund door betrokken mentoren en coaches die leerlingen actief begeleiden en motiveren.

Onze aanpak is stevig verankerd in de drie pedagogische dimensies van Gert Biesta, die richting geven aan ons onderwijs:

- **Kwalificatie** - we rusten leerlingen uit met kennis, vaardigheden en inzichten die hen voorbereiden op hun toekomst, studie en beroep.
- **Socialisatie** - leerlingen leren deel uit te maken van verschillende gemeenschappen en dragen actief bij aan een respectvolle, inclusieve en verantwoordelijke samenleving.
- **Persoonsvorming** - we stimuleren leerlingen om zich te ontwikkelen tot zelfbewuste, veerkrachtige en verantwoordelijke individuen, die eigen keuzes maken en hun unieke identiteit vormgeven.

De mentor is het eerste aanspreekpunt en de spil in de ondersteuning van de leerlingen. Hij betreft de leden van het begeleidingsoverleg als dat nodig is. We bieden hulp bij leren, sociaal emotionele ontwikkeling en studievoordigheden:

● **Lichte en zware ondersteuning:**

Soms hebben leerlingen *nét* wat meer nodig om tot hun recht te komen. Daarom bieden wij tijdelijke en doelgerichte hulp bij specifieke leer- of gedragsvragen, zoals begeleiding bij dyslexie, training in zelfvertrouwen of het omgaan met faalangst.

Deze ondersteuning kan zowel individueel als in kleine groepen plaatsvinden, zodat er alle ruimte is voor persoonlijke aandacht en maatwerk. Ons doel is altijd om leerlingen sterker, zelfstandiger en met meer plezier in leren en ontwikkelen verder te laten gaan.



Wanneer de onderwijs- of ondersteuningsbehoefte complexer en langduriger is, bieden we zware ondersteuning. Hierbij gaat het om structurele hulp bij ingewikkelde problemen, met inzet van zowel interne deskundigen als externe experts. Daarnaast kunnen er via het samenwerkingsverband speciale arrangementen worden ingezet, waardoor leerlingen maatwerk krijgen dat buiten de reguliere lessen of zelfs buiten de school kan plaatsvinden. Alles wat verder gaat dan de basiszorg in de klas, noemen wij extra ondersteuning. Hiermee zorgen we dat ieder kind de kans krijgt om zijn of haar talenten maximaal te benutten.

c. Specifieke ondersteuningstrajecten

- **Schakelklassen:** voor een soepele overgang van het primair naar het voortgezet onderwijs, vooral voor vmbo Vakschool bk-leerlingen.
- **Extra tijdlokaal:** als je recht hebt op verlengde toetstijd.
- **Interne Ondersteuningsvoorziening (IOV):** als je tijdelijk niet in de reguliere klas kunt functioneren.
- **Meldlokaal:** voor opvang bij ordeverstoringen.
- **Maatwerkklas:** vier dagen stage en één dag onderwijs voor leerlingen met praktische vaardigheden.
- **Integratieklas:** de Integratieklas is een voorziening binnen het praktijkonderwijs met ondersteuning en expertise van SO-VSO de Groote Aard. De klas biedt leerlingen, na het zoeken naar hun talenten, kansen op praktijkschoolopleiding en certificering en thuisnabij onderwijs. Deze vorm biedt tijdelijk extra ondersteuning op met name het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling, executieve functies, communicatie. Het doel is uiteindelijke instroom binnen het praktijkonderwijs. Er vindt veel voorstructurering plaats. Er wordt gewerkt met een vaste klas met vaste docent en onderwijsassistent (inzet daarvan is afhankelijk van de groepsomvang).

d. Ondersteuningsteam en expertise

Het ondersteuningsteam bestaat uit o.a. mentoren, coaches, IB'ers, leerlingbegeleiders, gedragswetenschappers, pedagogisch medewerkers, NT2-begeleiders, decanen en HB-specialisten. Zij bieden zowel directe begeleiding als coaching van docenten.

e. Samenwerking met externe partners

Onder andere:

- CJG (jeugd- en gezinsondersteuning)
- GGD (gezondheidsonderzoeken en vroegsignalering)
- Leerplichtambtenaar
- Politie (preventie en signalering)
- Novadic Kentron (verslavingszorg)
- Jeugdcoaches van Cordaad en Backbone
- Veilig Thuis en Raad voor de Kinderbescherming.

De school is ook een actieve deelnemer binnen de STORM-aanpak, gericht op mentale gezondheid van jongeren met preventieve lessen, gatekeeperstrainingen en vroeg-signalering.

f. Financiering en verantwoording

De ondersteuning wordt mede betaald uit middelen van het Samenwerkingsverband:

- LWOO en Pro-gelden
- Zware ondersteuning
- Impulsgelden
- IOV-middelen
- ISK-doorstroommiddelen.

Jaarlijks is er verantwoording en evaluatie.

g. Actiepunten schooljaar 2025-2026

- Iedere leerling komt het beste tot leren in een veilige, stimulerende en gestructureerde omgeving. Daarom wordt sterk ingezet op pedagogisch tact: het vermogen van onze docenten om op het juiste moment de juiste dingen te doen voor de leerling. Dit betekent dat we oog hebben voor de persoonlijke ontwikkeling van iedere jongere, waarbij respect, vertrouwen en duidelijke grenzen centraal staan. Dit schooljaar zijn we samen met Centrum Pedagogisch Contact (CPC) gestart om het pedagogisch tact binnen onze school nog sterker neer te zetten.
- Komend jaar focussen we op de doorontwikkeling van het OPP light. Bij een besluit over doorstroom naar het volgende leerjaar wordt gekeken naar de leerresultaten, de inzet en het OPP (light) van de leerling. Het OPP helpt bij het inschatten of welk niveau het beste past bij de leerling.

Leerlingen hebben het recht om hun mening te geven over besluiten die hen direct aangaan, zoals het opstellen van een OPP. Dit noemen we het hoorrecht:

 - De school nodigt de leerling uit om zijn of haar ervaringen, wensen en zorgen te delen.
 - De inbreng van de leerling wordt serieus genomen en meegenomen in de doelen die in het OPP gesteld worden.
 - Het gesprek wordt aangepast aan de leeftijd en ontwikkelingsniveau van de leerling.

Op deze manier zorgen we ervoor dat de leerling actief betrokken is bij de eigen leerroute en zich gehoord voelt in keuzes die bepalend zijn voor de schoolloopbaan.
- Tijdens de klankbordavond met ouders is benoemd dat het mentoraat/coaching afhankelijk is van de afdeling waar de leerling onderwijs volgt. Er is tijdens deze avond besproken dat ouders het wenselijk zouden vinden als er meer eenduidig gewerkt zou worden. Daarbij is een duidelijke voorkeur uitgesproken voor de invulling van het mentoraat/coaching.

Komend jaar wordt het mentoraat opnieuw bekeken en de visie op het mentoraat/coaching gevormd.

In een later schooljaar wordt deze visie geïmplementeerd. Ouders en leerlingen worden hierbij betrokken.
- Bijstellen van het anti-pest-beleid . Het anti-pest-beleidsstuk is niet meer up-to-date. In het schooljaar 2025-2026 wordt een nieuw beleidsstuk geschreven waarin het anti-pestbeleid geactualiseerd wordt. Tijdens de klankbordbijeenkomsten in november wordt dit onderwerp onder andere besproken met ouders en leerlingen.

Teams

Op onze school heeft elke afdeling een eigen (deel van het) gebouw, en iedere afdeling bestaat uit een aantal teams. Alle docenten en onderwijsassistenten maken deel uit van zo'n team dat wordt geleid door een teamleider. Er zijn acht van dit soort teams. Elke afdeling heeft een eigen team voor de onderbouw en de bovenbouw, met ieder zijn eigen activiteiten en overlegmomenten.

Bij vragen of opmerkingen is de mentor/coach het eerste aanspreekpunt. Natuurlijk zijn alle medewerkers via een persoonlijk e-mailadres te bereiken.

Conciërges en toezichthouders

Elke afdeling heeft zijn eigen conciërges en/of toezichthouders die alle praktische werkzaamheden op zich nemen. Zij zijn onze ogen en oren. Als er iets speelt pikken zij snel de signalen op en ondernemen actie. Op school houden we ons aan de normale omgangs- en fatsoensnormen. De toezichthouders zorgen ervoor dat deze worden nageleefd en alles in en om het schoolgebouw netjes verloopt.

Als leerling heb je een eigen garderobekastje met sleutel waar je persoonlijke spullen kunt bewaren, en een vaste plek in de fietsenstalling voor je fiets of scooter. De garderobekasten en fietsenstalling worden regelmatig gecontroleerd door de toezichthouder. Ook hangen er op verschillende plekken camera's.

Gebouw en terrein

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen en medewerkers zich veilig voelen op school. Onze missie is niet voor niets 'Voel je thuis'. Daarom hebben we duidelijke afspraken gemaakt over hoe je met elkaar omgaat, communiceert en je gedraagt. We hebben deze afspraken vastgelegd in onze leefregels. Respectvol met elkaar omgaan staat daarbij centraal. Aan het begin van het schooljaar bespreken de mentoren/coaches deze leefregels met hun klas, zodat iedereen ze goed kent. De leefregels kun je ook vinden op onze website.

In en om het gebouw zijn een aantal dingen niet toegestaan. Tijdens de lessen mag je niet in de gang zijn. Ook is roken of alcoholgebruik in en om het gebouw verboden. Alle activiteiten die wij vanuit school organiseren zijn alcoholvrij. Je mag in en om de school geen alcohol of drugs bij je hebben en niet onder invloed zijn van alcohol of drugs. Ook is het bij je dragen of gebruiken van vuurwerk of wapens niet toegestaan. Voor al deze punten geldt dat je bij overtreding automatisch geschorst wordt. De teamleider en directeur van de afdeling besluiten per geval of bij een overtreding op alcohol een melding bij de politie wordt gedaan. Bij overtreding op vuurwerk of wapens melden we het altijd bij de politie.

Ook voor voorgeschreven medicijngebruik hebben wij heldere regels: je bent zelf verantwoordelijk voor het juiste gebruik ervan. Medewerkers van het Pius X-College verstrekken geen medicijnen en/of dienen deze niet toe bij leerlingen.

Pesten

Om je thuis te voelen op school is het belangrijk dat je je veilig voelt en met respect behandeld wordt. Daarom hebben wij het protocol 'Handelen tegen agressie, pesten en geweld' opgesteld, wat ons helpt om pesten tegen te gaan of in een vroeg stadium aan te pakken. Pesten kan op allerlei manieren gebeuren, fysiek, verbaal of digitaal (cyberpesten). In die laatste vorm worden er bijvoorbeeld kwetsende of bedreigende boodschappen, foto's of video's via social media verspreid. Cyberpesten gebeurt vaak anoniem. Het is belangrijk dat ouders het social media gedrag van hun kind in de gaten houden. Pestgedrag is heel heftig voor het slachtoffer. Als wij melding krijgen van pestgedrag gaan wij hier direct op in, natuurlijk in overleg met het slachtoffer, de ouders/verzorgers, de mentor/coach of schoolleiding en in sommige gevallen de politie.

Kennis is de basis van alles. Onze docenten brengen hun kennis over op jou waardoor je vaardigheden ontwikkelt. Dat maakt onze docenten trots: op jou én op hun vak.

Scholing/bevoegdheid

Wij zeggen altijd: de leerling staat centraal, en de docent maakt het verschil. We doen er daarom alles aan om jou de kans te bieden je te ontwikkelen tot een zelfstandige, democratisch wereldburger. Om goed en kwalitatief onderwijs te bieden, moet ons onderwijspersoneel goed gekwalificeerd zijn. Vrijwel al onze lessen worden uitgevoerd door bevoegde docenten. Daarbij schoolt al ons personeel zich periodiek bij om zo op de hoogte te zijn van de nieuwste ontwikkelingen. Op onze jaarplanning staan daarom een aantal vaste studiedagen voor het personeel ingeroosterd.

Soms worden er in het kader van coaching of studie video-opnamen gemaakt tijdens de lessen. Deze zijn alleen bedoeld voor intern gebruik. De beelden worden na afloop van het traject vernietigd.

Vervanging

We proberen alle lessen door te laten gaan. Als een docent afwezig is, worden de lessen overgenomen door een collega. We hebben voor deze situaties opdrachten klaarliggen waar leerlingen zelfstandig mee aan de slag kunnen. In de onderbouw kan alleen het eerste en achtste lesuur uitvallen. In de bovenbouw wordt hier soms vanaf geweken, afhankelijk van het aantal lessen dat uitvalt. Als een docent langdurig afwezig is, zorgen wij voor een vervanger die de lessen inhoudelijk overneemt.



Schoolkosten

Goed onderwijs is belangrijk. De Rijksoverheid neemt daarom de meeste kosten voor het voortgezet onderwijs voor haar rekening. Daarnaast zijn er nog vier categorieën schoolkosten:

1. Lesmateriaal: dat wordt door de school betaald.
2. Voorgescreven persoonsgebonden materiaal dat langer dan één jaar meegaat (denk aan sportkleding en een rekenmachine): dit wordt door de ouders/verzorgers betaald.
3. iPad of laptop: de kosten hiervoor worden door de ouders/verzorgers betaald.
4. Extra activiteiten die buiten het verplichte onderwijsprogramma vallen en door school worden georganiseerd. Voor deze kosten vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage. Als ouders/verzorgers deze bijdrage niet voldoen, mag de leerling niet uitgesloten worden van de activiteit. Deze kosten zullen daarom door de school moeten worden betaald.

De regelgeving die gaat over de vrijwillige ouderbijdrage, en met name de schoolkosten van de vierde categorie hierboven, is opgenomen in nieuwe wetgeving. Omdat wij voor deze vierde categorie geen geld van de overheid ontvangen, doen wij een beroep op de ouders/verzorgers om voor deze activiteiten een vrijwillige bijdrage te geven. Bij een buitenlandse reis moet negentig procent via vrijwillige ouderbijdrage betaald worden. Als dit niet het geval is, gaat de reis niet door.

Dit zijn de algemene schoolkosten:

Bijdrage buitenschoolse activiteiten	€ 22,50
Algemene schoolbijdrage	€ 7,50
Totaal	€ 30,00

Het kan zijn dat hier nog kosten aan worden toegevoegd. Ouders/verzorgers krijgen aan het begin van het nieuwe schooljaar hier de juiste informatie over.

Naast het reguliere onderwijs bieden wij extra opleidingen en vakken aan die leerlingen kunnen volgen. Deze extra's vallen buiten de vrijwillige ouderbijdrage en moeten door de ouders/verzorgers betaald worden.

Verzekeringen

Voor alle leerlingen hebben wij een scholieren-ongevallenverzekering afgesloten. Dit is een letselschade-verzekering die een eenmalig bedrag uitkeert bij blijvend letsel, een handicap of overlijden. Er wordt hierbij niet gekeken naar de schuldvraag. De verzekering geldt tijdens de schooltijd, excursies, schoolreizen, sportdagen en onderweg van en naar school.

Voor internationale reizen sluiten we een basis-reisverzekering af. Zo'n verzekering dekt onder andere extra ziektekosten in het buitenland, of repatriëring naar Nederland. Het is goed om te weten dat wij geen bagage, reisdocumenten, geld of andere persoonlijke bezittingen verzekeren van leerlingen. Als jij of je ouders/verzorgers deze ook graag willen verzekeren raden wij aan via de eigen verzekering een extra (reis)verzekering af te sluiten.

De kleedruimtes bij de sportlokalen gaan vanwege veiligheidsredenen niet op slot tijdens de gymles en we bewaken de kleedruimtes niet. Daarom is er een risico op diefstal en voor dit risico zijn wij niet verzekerd. We raden je daarom aan om geen dure of speciale spullen in de kleedruimte achter te laten. Mocht er iets kwijtraken, aanvaardt het Pius X-College geen aansprakelijkheid en kan er geen vergoeding worden aangevraagd.





Verzuimbeleid

De meeste leerlingen op onze school zijn leerplichtig. Daarom letten wij goed op schoolverzuim. We gaan ervan uit dat je altijd aanwezig bent tijdens de les. Als je ziek bent kunnen je ouders/verzorgers je zo snel mogelijk ziekmelden via Somtoday, of telefonisch via 0497-361261. Betermeldingen stellen we ook zeer op prijs.

Iedere les controleert de docent of je er bent. Als je afwezig bent zonder afmelding van je ouders/verzorgers, wordt er contact opgenomen met hen. Voor bijzondere gelegenheden (zoals begrafenissen, feesten of vakantie buiten de reguliere vakanties) kunnen je ouders/verzorgers verlof aanvragen door (ruim van tevoren) dit formulier in te vullen. Verlof is aan strenge regels verbonden.

Communicatie

Als je ouders of verzorgers vragen hebben over jouw gedrag of prestaties, kunnen ze contact opnemen met je mentor/coach. Natuurlijk kunnen jullie ook contact opnemen met andere docenten of een teamleider.

Je hebt een eigen e-mailadres van school en daar mailen je mentor/coach, docenten en teamleider op. Jouw cijfers, roosterwijzigingen, het activiteitenoverzicht, nieuws en belangrijke mededelingen staan vermeld in Somtoday en op onze website. Daarnaast informeren we je ouders/verzorgers via e-mail over belangrijke zaken of activiteiten.

Als je ouders/verzorgers gescheiden zijn, ze beiden ouderlijk gezag hebben en jij bij één van je ouders/verzorger woont, sturen wij die ouder/verzorger de informatie. We gaan ervan uit dat die ouder/verzorger de informatie deelt met de andere ouder/verzorger. Als dit niet soepel verloopt, vragen wij de ouder die geen informatie ontvangt, contact met ons op te nemen zodat we aangepaste afspraken kunnen maken. Als één van je ouders/verzorgers het ouderlijk gezag heeft, zullen wij alleen die ouder/verzorger informeren. Wettelijk zijn wij verplicht om, indien gewenst, ook je andere ouder/verzorger beperkt te informeren als dit in jouw belang is.

Voortschrijdend gemiddelde

Het schooljaar verdelen we voor het praktijkonderwijs en ISK in drie periodes waarin je aan het einde van zo'n periode een rapport ontvangt. Voor de Vakschool vmbo bk-sk, mavo, havo en vwo werken wij anders, namelijk met een voortschrijdend gemiddelde. Dat betekent dat ieder cijfer dat je in een jaar behaalt voor een vak, meetelt voor jouw gemiddelde. Dus elke keer als er een nieuw cijfer bijkomt verandert je gemiddelde, afhankelijk van de weging van het cijfer. Zo stimuleren wij je om het hele schooljaar gemotiveerd te blijven. Als je op de Vakschool vmbo bk-sk, mavo, havo of vwo zit, krijg je dus maar één schriftelijk eindrapport. Gedurende het jaar kunnen jij en je ouders/verzorgers op Somtoday zien wat je op dat moment gemiddeld staat voor een vak.

Ouderavonden

Iedere afdeling organiseert aan het begin van een nieuw schooljaar een informatieve ouderavond. Aan het einde van periode één en twee worden ouders uitgenodigd voor een 10-minuten gesprek.



Vertegenwoordiging

Als je graag opkomt voor het belang van jezelf en anderen, kun je lid worden van de medezeggenschapsraad of je kunt klassenvertegenwoordiger worden. Op onze website vind je hier meer informatie over.

Leerlingenstatuut

In een leerlingenstatuut vind je alle rechten en plichten die wij als school en jij als leerling ten opzichte van elkaar hebben. Je vindt het [Leerlingenstatuut](#) op onze website.

Leerlingenraad

Een leerlingenraad denkt actief mee over de gang van zaken op school, bijvoorbeeld over regels en afspraken en het aanbod in de kantine. Momenteel is er geen leerlingenraad binnen de school. Wel bekijken we hoe we die opnieuw kunnen inrichten.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) bespreekt het beleid met Maarten de Veth, de bestuurder van onze school. Hierbij kun je denken aan beleidszaken die veranderen of die vernieuwd of geëvalueerd moeten worden. In de medezeggenschapsraad zitten drie leerlingen, drie ouders en zes personeelsleden van onze school. Elke week overlegt een afvaardiging uit de MR met de bestuurder over onderwerpen waar zij advies- of instemmingsrecht voor hebben. Minimaal zes keer per jaar wordt er een groter overleg georganiseerd met

alle leden van de MR en de bestuurder.

Ouderraad

Wij geloven erin dat hoe hechter de band is tussen onze school en ouders, hoe beter de resultaten zijn. We zien de ouderraad als onze partner, met een wederzijdse afhankelijkheid. Door samen te werken, kennis te delen, mee te denken en te ondersteunen leveren ouders een bijdrage aan goed onderwijs. In de ouderraad zitten ouders die minimaal één kind op onze school hebben zitten. Zij vertegenwoordigen de belangen van ouders en leerlingen. Eén paar keer per jaar organiseert de ouderraad een thema-avond. Deze bijeenkomsten worden altijd goed bezocht. Ook kunnen ouders via enquêtes van de ouderraad hun mening geven of deelnemen aan een klankbordgroep. De ouderraad is per mail te bereiken op: ouderraad@piusx-college.nl. [Op onze website stellen de ouders uit de ouderraad zich voor.](#)

Klachtenregeling

Als er klachten zijn worden deze meestal in overleg tussen de ouders, leerlingen, personeel of de schoolleiding opgelost. Als dit vanwege de aard van de klacht niet kan, of als een klacht niet naar tevredenheid is opgelost, dan kan er een klachtenregeling worden gestart.

[De procedure voor klachtenbehandeling is hier te vinden.](#)

Naast de reguliere lessen organiseren wij ook allerlei andere schoolactiviteiten. Elk jaar krijgt jong muzikaal talent de kans zich te laten horen op ons Open Pius Podium (OPP en OPP Unplugged). Verder kunnen leerlingen elke week een schooljournaal maken door zich aan te sluiten bij Pius X-TV. Daarnaast organiseert elke jaarlaag vakexcursies, buitenschoolse opdrachten, (buitenlandse) reizen en internationale uitwisselingen.



Uitwisseling en meerdaagse reizen

In jouw schoolcarrière krijg je tenminste één keer de kans om een internationale uitwisseling te doen of mee te gaan op een meerdaagse reis. We zijn er trots op dat we dit al twintig jaar organiseren. Dankzij subsidies van onder andere Erasmus+ kunnen wij je dit aanbieden.

Door deze reizen of internationale uitwisseling krijg je een beter inzicht in onze cultuur en die van onze buurlanden. Je krijgt meer respect voor andere normen en waarden en het helpt je bij het bestrijden van je eigen vooroordelen en die van anderen.

Praktijkonderwijs, ISK en onderbouw vmbo-mavo-havo-vwo		
Lesuur	Start les	Einde les
1	8:20	9:10
2	9:10	10:00
Pauze	10:00	10:20
3	10:20	11:10
4	11:10	12:00
Pauze	12:00	12:30
5	12:30	13:20
6	13:20	14:10
Pauze	14:10	14:30
7	14:30	15:20
8	15:20	16:10
9	16:10	17:00

Bovenbouw (3-4 vmbo, mavo, 4-5 havo en 3tto-3-4-5-6 vwo)		
Lesuur	Start les	Einde les
1	8:20	9:10
2	9:10	10:00
Pauze	10:00	10:20
3	10:20	11:10
4	11:10	12:00
5	12:00	12:50
Pauze	12:50	13:20
6	13:20	14:10
Pauze	14:10	14:30
7	14:30	15:20
8	15:20	16:10
9	16:10	17:00

Vakanties

Herfstvakantie:	13 t/m 17 oktober
Kerstvakantie:	22 december t/m 2 januari
Carnavalsvakantie:	16 t/m 20 maart
Tweede Paasdag:	6 april
Meivakantie:	20 april t/m 5 mei
Hemelvaart:	14 en 15 mei
Tweede Pinksterdag:	25 mei
Zomervakantie:	13 juli t/m 21 augustus

Studiedagen

23 oktober:	hele dag, alle leerlingen vrij
12 januari:	hele dag, alle leerlingen vrij
17 maart:	's middags, leerlingen hebben tot en met het vijfde uur les

Lessentabellen

De [lessentabellen](#) van 2025-2026 van alle afdelingen en klassen vind je op onze website.

Jaarplanning en onderwijstijd

Wij moeten een wettelijk vastgelegd aantal uren onderwijs geven. Voor leerlingen van Vakschool vmbo bk-sk en mavo is dat 3700 klokuren, voor havo-leerlingen 4700 en voor vwo-leerlingen 5700 klokuren. We zijn vrij deze onderwijstijd naar eigen inzicht te verdelen over de leerjaren. Onderwijstijd bestaat uit de lessen van de docenten, maar ook de stages, excursies, sportdagen en andere door ons verplicht gestelde activiteiten. Je kunt deze activiteiten ook terugvinden in [de agenda op onze website](#). We doen ons best om de agenda actueel te houden. Je vindt in de agenda ook de rapportvergaderingen en andere belangrijke data. Daarmee maken we inzichtelijk dat we aan de wettelijk voorgeschreven 189 dagen onderwijs voldoen (beschreven in de Wet op het voortgezet onderwijs).

Kwaliteitszorg

Voor ons staat de leerling centraal. Leren doe je in een groep, maar ook individueel. Daarom is er op onze school ruimte voor individuele inbreng en om je talenten te ontwikkelen. Dat geldt voor onze leerlingen, maar ook voor onze medewerkers.

De Inspectie van het Onderwijs publiceert elk jaar de onderwijsresultaten op internet. Daar vind je informatie over de resultaten van de school zoals slagingspercentages en hoeveel leerlingen doorgaan naar het volgende schooljaar. De resultaten van vorig jaar zijn ook in [het Jaarverslag Pius X-College 2024](#) en op de website scholenopdekaart.nl te vinden.

In het schooljaar 2024-2025 heeft één leerling voortijdig de school verlaten. Deze heeft de laatste twee schooljaren in de zorgklas gezeten en is op de leeftijd van 18 jaar uitgeschreven.

Doorstroom

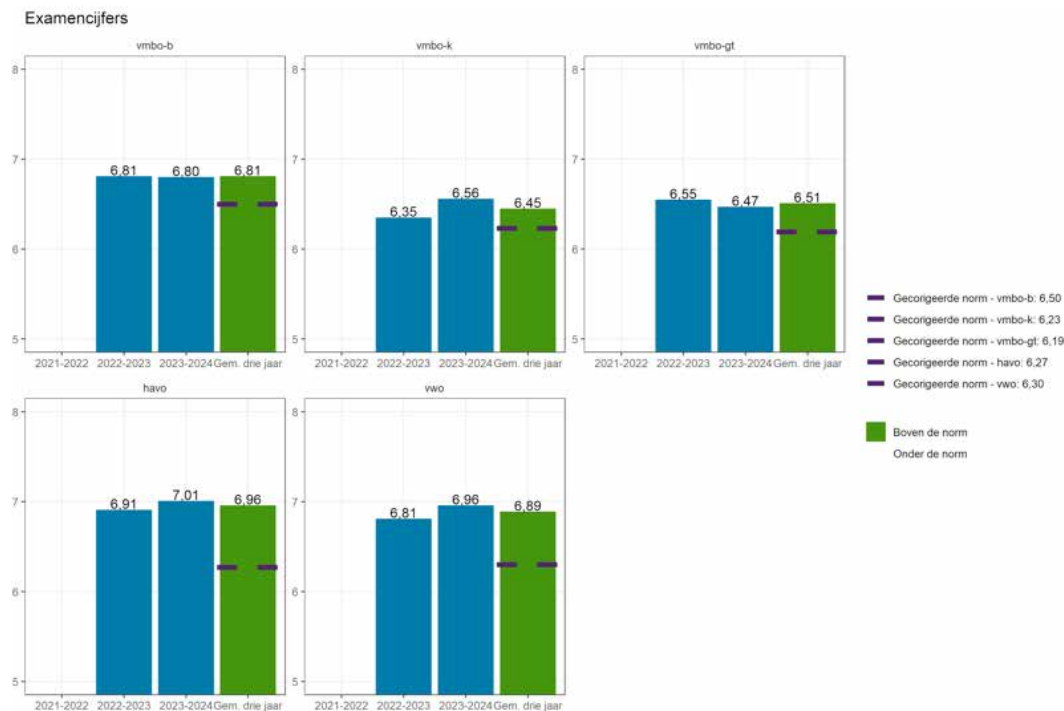
Doorstroom - IDU - Matrix - Actueel - Datum 27-06-2025 - Schooljaar van 2023/2024 naar 2024/2025 excl. wereldklas

van 2023/2024	Interne doorstroom:																										Externe uitstroom:		
PrO 1	98%																										2%		
PrO 2	97% 3%																												
PrO 3	2% 90% 2%																										5%		
PrO 4	67%																										16% 16%		
PrO 5	17%																										13% 70%		
PrO 6	57%																										43%		
VMBO b 3	6% 78% 2%																										14%		
VMBO b 4	5% 3%																										16% 76%		
VMBO b / k 1	1% 1% 91% 2%																										4%		
VMBO b / k 2	26% 1% 7% 61% 3%																										4%		
VMBO k 3	2% 6% 5% 83%																										4%		
VMBO k 4	2%																										2% 96%		
VMBO (g)t 1	6% 6% 84% 2%																										2%		
VMBO (g)t 2	12% 6% 79%																										2%		
VMBO (g)t 3	1% 1% 2% 95%																										1%		
VMBO (g)t 4	6% 5%																										5% 83%		
VMBO (g)t / HAVO 1	67% 33%																												
HAVO 2	1% 12% 4% 79%																										5%		
HAVO 3	1% 16% 15% 66%																										1%		
HAVO 4	19% 70%																										11%		
HAVO 5	2% 1%																										96%		
HAVO / VWO 1	14% 67% 19%																												
VWO 1	3% 3% 95%																												
VWO 2	2% 9% 88%																										2%		
VWO 3	22% 5% 71%																										2%		
VWO 4	7% 5% 12% 73%																										3%		
VWO 5	8% 3% 83%																										3% 3%		
VWO 6																											100%		
VMBO (g)t 4 (VAVO)																											50% 50%		
HAVO 4 (VAVO)																											100%		
HAVO 5 (VAVO)																											100%		
VWO 6 (VAVO)																											100%		
t/m 2024/2025	p1	p2	p3	p4	p5	p6	b3	b4	bk1	bk2	k3	k4	t1	t2	t3	t4	h2	h3	h4	h5	v1	v2	v3	v4	v5	v6	h5	overig	geslaagd
																											(VAVO)		

P.S. 1

lIn jaar eerder op 5H geslaagd

P.S. 1
In jaar
eerder
op 5H
geslaagd



Samenwerken

We willen graag het beste onderwijs bieden, goed aansluiten op het vervolgonderwijs en hiermee de kansen op de arbeidsmarkt van onze leerlingen vergroten. Daarom hebben we veel contact met andere scholen en bedrijven uit de regio. Zo maken wij deel uit van een netwerk van scholen, denk aan Onderwijsregio Brabant Oost, ORION, Brainportscholen, tto-scholen, het regionaal samenwerkingsverband RSV PVO en werken we samen met gemeenten en bedrijven als het Kempisch Ondernemers Platform en KempenPlus.

Momenteel wordt er geen gebruik gemaakt van bijdragen en sponsorgelden die door de school worden ingezet.

Brainport

Wij zijn onderdeel van de Brainportscholengroep. Bladel ligt in een kennisregio waar veel technologische topbedrijven gevestigd zijn, daarom wordt de regio ook wel de Brainportregio genoemd. Onder Brainport werken onderwijsinstellingen en het bedrijfsleven samen met de gemeenten in de regio om oplossingen te bedenken voor maatschappelijke vragen van vandaag en morgen. Onze leerlingen helpen hieraan mee door real-life opdrachten uit te voeren.

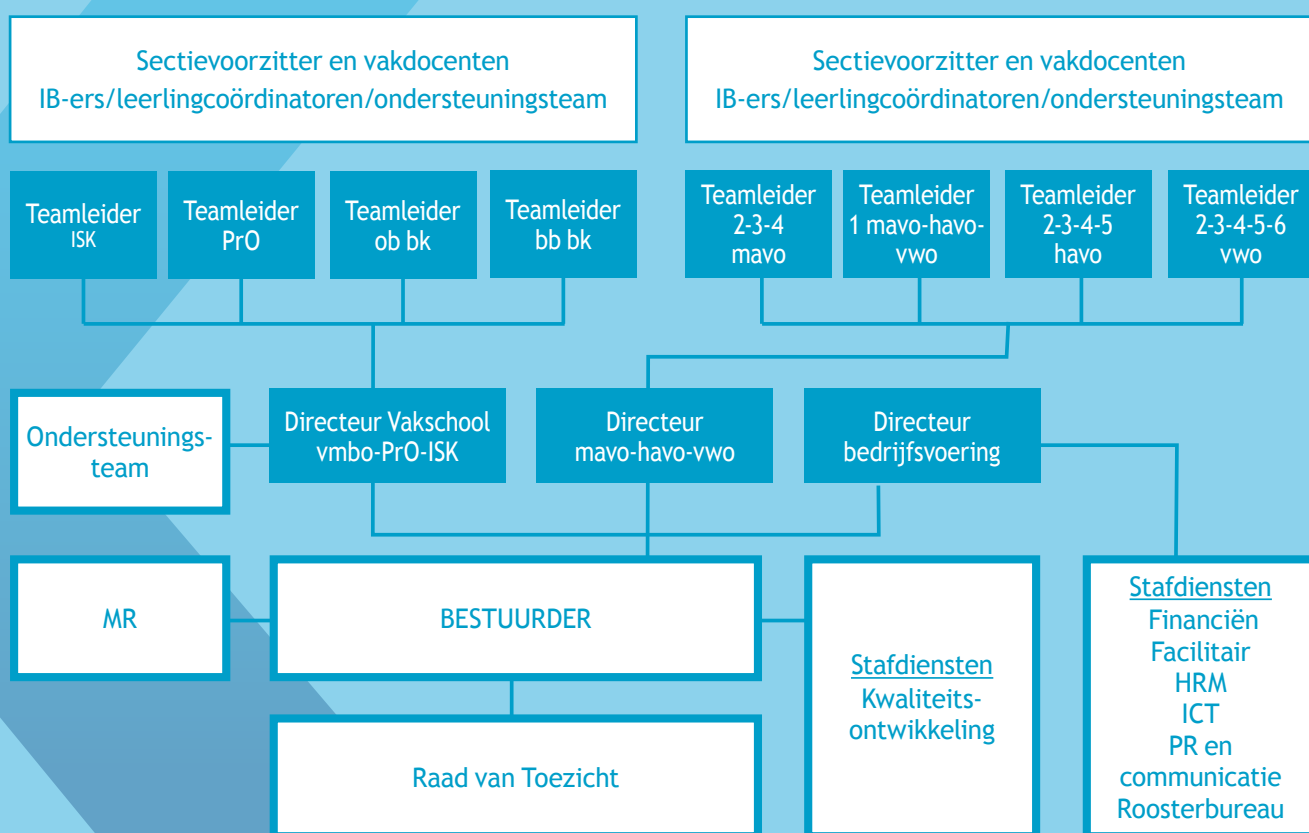


Bestuur en organisatie

Wij vallen onder de Onderwijsstichting De Kempen. Onze bestuurder Maarten de Veth is eind-verantwoordelijk voor het beleid van de school en controleert op hoofdlijnen de resultaten en belangrijke activiteiten van de school. De Raad van Toezicht, gevormd door vijf externen, adviseert de bestuurder en ziet toe op het gevoerde beleid.

Om onze grote school overzichtelijk te maken, hebben alle onderwijsrichtingen hun eigen teams. De afdelingen mavo-havo-vwo en Vakschool vmbo bk-sk-praktijkonderwijs-ISK hebben eigen teamleiders die worden aangestuurd door een eigen directeur. Daarnaast is er een directeur bedrijfsvoering. Deze directeurs vormen samen de directie van het Pius X-College.

● Organogram



Legenda afkortingen:

- ISK: Internationale schakelklas de Wereldklas
- PrO: praktijkonderwijs
- Ob bk/sk: onderbouw voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs basis kader en schakelklas
- Bb bk/sk: bovenbouw voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs basis kader en schakelklas
- Mavo: middelbaar algemeen voortgezet onderwijs
- Havo: hoger algemeen voortgezet onderwijs
- Vwo: voorbereidend wetenschappelijk onderwijs



Gerard den Besten
interim bestuurder



Jan Poels
directeur bedrijfsvoering



Anne Marie van Lanen,
interim directeur
onderwijs

Interim bestuurder

Gerard den Besten - g.denbesten@piusx-college.nl

(Vanwege afwezigheid van de bestuurder is er een interim bestuurder aangesteld.)

Directie

Jan Poels, directeur bedrijfsvoering - j.poels@piusx-college.nl

Anne Marie van Lanen, interim directeur onderwijs - a.vanlanen@piusx-college.nl

(Vanwege ziekte van de directeur onderwijs is er een interim directeur aangesteld.)

Ondersteuningsteam

Hoofd ondersteuningsteam en coördinator anti-pestbeleid

Anke Rijkers - a.rijkers@piusx-college.nl

Gedragsdeskundige

Jan Wijnja - j.wijnja@piusx-college.nl

Orthopedagoog

Ilse de Geus - i.degeus@piusx-college.nl

Schoolpsycholoog

Anneke Diepens - a.diepens@piusx-college.nl

Jan Wijnja - j.wijnja@piusx-college.nl

Jeugdgezondheidszorg

GGD Brabant-Zuidoost, vestiging Eindhoven, Clausplein 10, 5611 XP Eindhoven,
telefoon 088-0031414, [lees hier meer](#).

Vertrouwenspersonen

Dayenne van Heesch - d.vanheesch@piusx-college.nl

Peter van der Heijden - p.vanderheijden@piusx-college.nl

Annelieke Jansen - a.jansen@piusx-college.nl

Mariëlle Swinkels - m.swinkels@piusx-college.nl

Decanen

Afdeling havo/vwo

Anja Groenen - a.groenen@piusx-college.nl

Mark Hendrikx - m.hendrikx@piusx-college.nl

Afdeling vmbo

Noortje Neervoort - n.neervoort@piusx-college.nl

Tamara van Rooij - t.vanrooij@piusx-college.nl

Afdelingen Wereldklas en praktijkonderwijs

Sandra Schoormans - s.schoormans@piusx-college.nl

Functionaris gegevensbescherming

Eric Dirkx - fg@orionscholen.nl

● Teamleiders



Maria Hellwig
teamleider brugklas
mavo - mavo/havo - havo -
vwo - tto



Roberto Panjoel
teamleider
2-3-4 mavo



Annemarie Ottingh
teamleider
2-3-4-5 havo



Henny Damen
teamleider
2-3-4-5-6 vwo



Clasien Groenland
teamleider Vakschool
vmbo bk-sk onderbouw



Peter Bons
teamleider Vakschool
vmbo bk-sk bovenbouw



Marja van der Poort
teamleider
Praktijkonderwijs



Anne Marie van Lanen
interim teamleider
Wereldklas

Teamleiders

Afdeling mavo-havo-vwo

1 mavo-mavo/havo-havo-vwo-tto, Maria Hellwig - m.hellwig@piusx-college.nl

2-3-4 mavo-havo, Roberto Panjoel - r.panjoel@piusx-college.nl

2-3-4-5 mavo-havo, Annemarie Ottingh - a.ottingh@piusx-college.nl

2-3-4-5-6 vwo, Henny Damen - h.damen@piusx-college.nl

Afdeling vmbo/pro/isk

Vakschool vmbo bk-sk onderbouw, Clasien Groenland - c.groenland@piusx-college.nl

Vakschool vmbo bk-sk bovenbouw, Peter Bons - p.bons@piusx-college.nl

ISK de Wereldklas, Anne Marie van Lanen - a.vanlanen@piusx-college.nl (interim teamleider)

Praktijkonderwijs, Marja van der Poort - m.vanderpoort@piusx-college.nl



Voel je thuis!

Contactgegevens

Pius X-College

Tuinstraat 1

T: 0497 361261

E: info@piusx-college.nl

piusx-college.nl